

2023

学修要覧

令和5年度

東京都市大学

メディア情報学部

TOKYO CITY UNIVERSITY
FACULTY OF INFORMATICS

2 0 2 3 年 度

学 修 要 覧

東京都市大学

メディア情報学部

メディア情報学部 学修要覧 目次

東京都市大学で学ぶこと	
学長 三木千壽	1
大学概要	2
沿革	4
学年暦	6
学則	8
関係規程等	26
メディア情報学部	45
理念・目的	47
人材の養成及び教育研究上の目的	48
カリキュラムポリシー・ディプロマポリシー	50
履修要綱	52
単位	52
授業科目	53
履修	54
授業時間	57
休講	57
不可抗力（災害）等による授業措置	58
科目試験	58
成績	60
単位修得状況や成績に関する指導	61
3年次進級条件	61
事例研究の着手条件	61
卒業研究の着手条件	61
所属学科以外で開講される科目の履修	62
修業年限	63
卒業延期	63
東京都市大学オーストラリアプログラム(TAP)	64
勉学の指針・教育課程表・科目概要	67
学部共通科目 基礎科目	69
基礎科目（外国語科目、体育科目、教養科目）	
学部共通科目 基礎科目 教育課程表	75
社会メディア学科	79
社会メディア学科で学ぶにあたって	81
社会メディア学科における科目区分の考え方	83
社会メディア学科専門科目 教育課程表	86
社会メディア学科履修モデル	88
社会メディア学科履修系統図	90
社会メディア学科学習・教育到達目標と授業科目の関係	92

情報システム学科	95
情報システム学科で学ぶにあたって	97
情報システム学科における科目区分の考え方	99
情報システム学科専門科目 教育課程表	102
情報システム学科履修モデル	104
情報システム学科履修系統図	106
情報システム学科学習・教育到達目標と授業科目の関係	108
資格	111
教育職員免許状	113
社会調査士	125
関係情報	127
図書館	129
情報基盤センター	134
学生生活関連	136
大学院環境情報学研究科	142
環境方針	144
教職員名簿	145
校舎配置図	151

東京都市大学で学ぶこと

学長 三木 千壽

大学で学ぶことの意義は何でしょうか。そして都市大で何を目指して学ぼうとしているのでしょうか。皆さんは、高校までは生徒と呼ばれていましたが、大学に入ると学生となります。広辞苑によれば、生徒は教育を受けるもの、学生は大学で学ぶもの、となっています。すなわち、生徒は受動的に学ぶのであり、学生は能動的に学ぶこととなります。「能動的学び」こそ、大学での学びです。

東京都市大学は、1929 年創立の武蔵工業大学と 1938 年創立の東横学園女子短期大学が、2009 年に統合して誕生した大学です。武蔵工大は、工業教育の理想を求める学生自らが創設した、日本においては稀な大学です。そして「公正・自由・自治」を建学の精神としています。皆さんには、この精神を受け継ぎ、能動的、主体的に学ぶことを期待します。

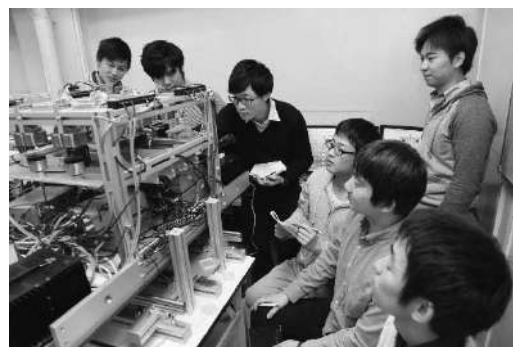
大学での最初のステップは、自分の将来の夢、将来の姿を描くことです。そして、それを実現する道程を考えることです。そのプロセスから、やりたいことと、やらなければならないことが自然と浮かび上がってくるでしょう。大学は、自分の将来を自由にデザインできる場であるとも言えます。

日本は、かつては科学技術で世界をリードしてきました。論文数、特許数など、様々な指標で、米国に次ぐポジションを続けてきました。また、その結果として、世界第 2 位の経済大国としてその豊かさを享受していました。しかし、近年、日本のポジションは急速に低下しています。経済力も低下の一途です。このような国際競争力の低下と少子高齢化を考えると、今の生活環境レベルを維持するためには、大変な努力が必要ということになります。迷惑と感じるかもしれませんが、今後、皆さんの双肩にかかっているとしか言いようがありません。

都市大が輩出しようとする人材像は、世界中のどこでも活躍できる、実践的な専門力を有するグローバル人材です。皆さんが社会に出て、活躍する 10 年後、20 年後には、今のグローバル化の流れはさらに強まり、グローバル化という言葉そのものが死語になると思います。日本は様々な民族が住む多国籍な国になり、皆さんが活躍する場は、日本に限らず欧米、アジア、アラブやアフリカにまで広がっているかもしれません。この流れの中で、日本の雇用も、メンバーシップ型からジョブ型に変わる傾向にあり、まさに都市大人材が活躍する舞台が整いつつあります。

世界中の大学がコロナ禍で翻弄されています。このような状況は 4 年目に入ってしまった。皆さんにとっては取り返しのできない時間が過ぎていたのであり、皆さんの学び、成長に影響が出ることは絶対に避けなければなりません。遠隔授業、ハイブリッド授業など、いろいろと試みてきました。現在は、講義は対面に戻っていますが、完全な形とは言えません。課外活動も重要ですが、一部制限をしています。with CORONA、after CORONA、New Normal での自信持てる大学の具体的な姿が見えてきません。大学として、引き続き、最大限の努力をしていきます。皆さんからの INPUT も期待しています。講義に加えて、教室での教員と学生、学生間のふれあい、そこから生まれる気付きやひらめき、様々な考え方や価値観の共有、人間関係の構築などすべてが、大学生活で期待されているところです。一致協力してこの難局を乗り越え、新しい大学の姿を作り上げましょう。

都市大では「入学時から卒業までで、どれくらい能力を上げることができたか」という、教育付加価値の指標でのベストバリュー大学を目指しています。卒業時には、皆さんに「都市大で学んでよかった」と言わせたいと考えています。





理念

「持続可能な社会発展をもたらすための人材育成と学術研究」

——建学の精神“公正”“自由”“自治”を活かしながら新たな発展へ

本学は、“工業教育の理想”を求める学生たちが中心となって創設された、日本においてきわめて稀な、学生の熱意が創り上げた大学です。この建学の精神は、独立自主の思い溢れる学生たちが掲げた、夢と希望のシンボルです。東京都市大学は、この優れた精神を継承しながら、“持続可能な社会発展をもたらすための人材育成と学術研究”を理念とし、新しい時代と社会の要請に応える大学へとさらなる進化を遂げていきます。

東京都市大学	TOKYO CITY UNIVERSITY UNDERGRADUATE DIVISION	入学定員	収容定員
■理工学部	FACULTY OF SCIENCE AND ENGINEERING		
機械工学科	DEPARTMENT OF MECHANICAL ENGINEERING	120	480
機械システム工学科	DEPARTMENT OF MECHANICAL SYSTEMS ENGINEERING	110	440
電気電子通信工学科	DEPARTMENT OF ELECTRICAL, ELECTRONICS AND COMMUNICATION ENGINEERING	150	600
医用工学科	DEPARTMENT OF MEDICAL ENGINEERING	60	240
応用化学科	DEPARTMENT OF APPLIED CHEMISTRY	75	300
原子力安全工学科	DEPARTMENT OF NUCLEAR SAFETY ENGINEERING	45	180
自然科学科	DEPARTMENT OF NATURAL SCIENCES	60	240
		620	2,480
■建築都市デザイン学部	FACULTY OF ARCHITECTURE AND URBAN DESIGN		
建築学科	DEPARTMENT OF ARCHITECTURE	120	480
都市工学科	DEPARTMENT OF URBAN AND CIVIL ENGINEERING	100	400
		220	880
■情報工学部	FACULTY OF INFORMATION TECHNOLOGY		
情報科学科	DEPARTMENT OF COMPUTER SCIENCE	100	400
知能情報工学科	DEPARTMENT OF INTELLIGENT SYSTEMS	80	320
		180	720
■環境学部	FACULTY OF ENVIRONMENTAL STUDIES		
環境創生学科	DEPARTMENT OF RESTORATION ECOLOGY AND BUILT ENVIRONMENT	90	360
環境経営システム学科	DEPARTMENT OF ENVIRONMENTAL MANAGEMENT AND SUSTAINABILITY	90	360
		180	720
■メディア情報学部	FACULTY OF INFORMATICS		
社会メディア学科	DEPARTMENT OF SOCIOLOGY AND MEDIA STUDIES	90	360
情報システム学科	DEPARTMENT OF INFORMATION SYSTEMS	100	400
		190	760
■デザイン・データ科学部	FACULTY OF DESIGN AND DATA SCIENCE		
デザイン・データ科学科	DEPARTMENT OF DESIGN AND DATA SCIENCE	100	400
■都市生活学部	FACULTY OF URBAN LIFE STUDIES		
都市生活学科	DEPARTMENT OF URBAN LIFE STUDIES	160	640
■人間科学部	FACULTY OF HUMAN LIFE SCIENCES		
人間科学科	DEPARTMENT OF HUMAN LIFE SCIENCES	100	400
		1,750	7,000

2023年度 大学概要

■世田谷キャンパス【理工学部】【建築都市デザイン学部】【情報工学部】【都市生活学部】【人間科学部】

〒158-8557 東京都世田谷区玉堤1-28-1

■横浜キャンパス【環境学部】【メディア情報学部】【デザイン・データ科学部】

〒224-8551 神奈川県横浜市都筑区牛久保西3-3-1

■総合研究所

〒158-0082 東京都世田谷区等々力8-15-1

■原子力研究所〔王禅寺キャンパス〕

〒215-0013 神奈川県川崎市麻生区王禅寺971

東京都市大学 大学院	TOKYO CITY UNIVERSITY GRADUATE SCHOOL	課程	博士前期課程		博士後期課程	
		定員	入学定員	収容定員	入学定員	収容定員
■総合理工学研究科	GRADUATE SCHOOL OF INTEGRATIVE SCIENCE AND ENGINEERING		MASTER'S COURSE		DOCTOR'S COURSE	
機械専攻	MECHANICS		60	120	8	24
電気・化学専攻	ELECTRICAL ENGINEERING AND CHEMISTRY		66	132	8	24
共同原子力専攻	COOPERATIVE MAJOR IN NUCLEAR ENERGY		15	30	4	12
自然科学専攻	NATURAL SCIENCES		15	30	2	6
建築・都市専攻	ARCHITECTURE AND CIVIL ENGINEERING		54	108	8	24
情報専攻	INFORMATICS		66	132	8	24
			276	552	38	114
■環境情報学研究科	GRADUATE SCHOOL OF ENVIRONMENTAL AND INFORMATION STUDIES		MASTER'S COURSE		DOCTOR'S COURSE	
環境情報学専攻	ENVIRONMENTAL AND INFORMATION STUDIES		20	40	2	6
都市生活学専攻	URBAN LIFE STUDIES		6	12	2	6
			26	52	4	12
			302	604	42	126

付属施設等 大学	共通教育部 FACULTY OF LIBERAL ARTS AND SCIENCES	世田谷・横浜キャンパス
大学	図書館 LIBRARY	世田谷・横浜キャンパス
大学	総合研究所 ADVANCED RESEARCH LABORATORIES	—
大学	情報基盤センター INFORMATION TECHNOLOGY CENTER	世田谷・横浜キャンパス
理工学部	原子力研究所 ATOMIC ENERGY RESEARCH LABORATORY	王禅寺キャンパス

沿 革

東京都市大学は、昭和4年に創設された武蔵高等工科学校をその母体として発展してきたもので、その沿革は次の通りである。昭和24年に学制改革により武蔵工業大学に昇格した本学は、公正・自由・自治を建学の精神とし、実学の充実に力点を置いた教育と、実践的かつ先駆的な研究活動で、わが国の工業教育に尽瘁してきた。平成21年には東京都市大学と改称し、「持続可能な社会発展をもたらすための人材育成と学術研究」を理念とした、科学技術から生活福祉までの幅広い領域を網羅する大学として現在に至っている。

昭和 4年 9月	□武蔵高等工科学校として創設 □電気工学科，土木工学科，建築工学科の3学科を開設
昭和 5年 4月	□建築工学科を建築学科と改称
昭和 9年 4月	□機械工学科を増設，計4学科となる
昭和17年 4月	□実業学校令，専門学校令による武蔵高等工業学校を開設 □機械工学科，電気工学科，土木工学科，建築工学科の4学科を設置
昭和19年 4月	□武蔵工業専門学校と改称 □機械科，電気科，建築科，土木科とし，同時に電気通信科を増設，計5科となる
昭和24年 4月	□武蔵工業大学に昇格 □工学部機械工学科，電気工学科，建設工学科の3学科を設置 □学長に赤野正信が就任
昭和25年 4月	□短期大学部機械科，電気科，建設科の3科を併設
昭和27年 4月	□学長に荒川大太郎が就任
昭和29年11月	□理事長に五島慶太が就任
昭和30年 5月	□学長に元東京工業大学長・大阪帝国大学総長工学博士八木秀次が就任
同 6月	□学校法人東横学園を合併して学校法人名を五島育英会と改称
昭和32年 4月	□工学部に電気通信工学科を増設，建設工学科を建築工学科，土木工学科に分離し，工学部は計5学科となる
昭和34年 4月	□工学部に生産機械工学科，経営工学科を増設，工学部は計7学科となる
同 9月	□理事長に五島昇が就任
昭和35年 4月	□原子力研究所発足 □学長に前静岡大学長工学博士山田良之助が就任
同 10月	□工学部建築工学科を建築学科と改称
昭和39年 9月	□五島育英会々長に五島昇が就任 □理事長に唐沢俊樹が就任
昭和40年 4月	□工学部機械工学科と生産機械工学科を合併，新たに機械工学科とし，工学部は計6学科となる
昭和41年 4月	□大学院工学研究科修士課程機械工学専攻，生産機械工学専攻，電気工学専攻，建築学専攻の4専攻を開設
昭和42年 5月	□理事長に星野直樹が就任
昭和43年 3月	□短期大学部を廃止
同 4月	□大学院工学研究科博士後期課程機械工学専攻，生産機械工学専攻，電気工学専攻，建築学専攻の4専攻を開設
昭和44年 4月	□工学部電気通信工学科を電子通信工学科と改称
昭和47年 4月	□大学院工学研究科修士課程に土木工学専攻を増設，大学院工学研究科修士課程は計5専攻となる
昭和49年 3月	□理事長に曾禰益が就任
昭和53年 3月	□学長に東京大学名誉教授工学博士石川馨が就任
昭和54年10月	□創立50周年 □情報処理センター発足
昭和55年 6月	□理事長に五島昇が就任
昭和56年 4月	□大学院工学研究科博士後期課程に土木工学専攻を増設，大学院工学研究科博士後期課程は計5専攻となる □大学院工学研究科修士課程に経営工学専攻，原子力工学専攻を増設，大学院工学研究科修士課程は計7専攻となる
同 6月	□会長に五島昇が就任 □理事長に山田秀介が就任
昭和60年 4月	□工学部電気工学科を電気電子工学科と改称
平成元年 9月	□学長に本学教授工学博士古浜庄一が就任
平成 4年 4月	□水素エネルギー研究センター発足
平成 6年 5月	□理事長に堀江音太郎が就任
平成 9年 4月	□環境情報学部環境情報学科を開設，大学は計2学部となる □工学部に機械システム工学科，電子情報工学科，エネルギー基礎工学科を増設，工学部は計9学科となる □情報メディアセンター発足
平成10年 9月	□学長に東京大学名誉教授・埼玉大学名誉教授工学博士堀川清司が就任
同 10月	□環境情報学部が国際規格「環境マネジメントシステムISO 14001」の認証を取得
平成11年 4月	□エネルギー環境技術開発センター発足
平成12年 4月	□産官学交流センター発足
同 5月	□理事長に秋山壽が就任
平成13年 4月	□大学院環境情報学研究科修士課程環境情報学専攻を開設，大学院は計2研究科となる □大学院工学研究科修士課程及び博士後期課程生産機械工学専攻を機械システム工学専攻と改称
平成14年 4月	□大学院工学研究科修士課程及び博士後期課程土木工学専攻を都市基盤工学専攻と改称，大学院工学研究科修士課程原子力工学専攻をエネルギー量子工学専攻と改称 □工学部土木工学科を都市基盤工学科，経営工学科をシステム情報工学科とそれぞれ改称 □環境情報学部情報メディア学科を増設，環境情報学部は計2学科となる □生涯学習センター発足
平成15年 3月	□14号館（サクラセンター＃14（新体育館・食堂））完成

平成15年 4月	□大学院工学研究科博士後期課程にエネルギー量子工学専攻を増設，大学院工学研究科博士後期課程は計6専攻となる □工学部電気電子工学科を電気電子情報工学科，電子情報工学科をコンピュータ・メディア工学科，エネルギー基礎工学科を環境エネルギー工学科とそれぞれ改称
同 5月	□理事長に山口裕啓が就任
平成16年 4月	□総合研究所発足
同 9月	□学長に本学教授工学博士中村英夫が就任
同 10月	□創立75周年 □9号館（新図書館）完成
平成17年 4月	□大学院環境情報学研究科博士後期課程環境情報学専攻を開設
平成18年 4月	□大学院工学研究科修士課程経営工学専攻の学生募集を停止，修士課程及び博士後期課程にシステム情報工学専攻を開設 □大学院全専攻に博士後期課程が設置されたため修士課程の呼称を博士前期課程に変更，大学院博士後期課程及び博士前期課程は計2研究科・8専攻となる
同 8月	□4号館（新建築学科棟）完成
平成19年 4月	□知識工学部情報科学科，情報ネットワーク工学科，応用情報工学科の3学科を開設，大学は計3学部となる □工学部に生体医工学科を増設，工学部の電子通信工学科，コンピュータ・メディア工学科，システム情報工学科の学生募集を停止，電気電子情報工学科を電気電子工学科，都市基盤工学科を都市工学科とそれぞれ改称，工学部は計7学科となる
同 12月	□室蘭工業大学と包括連携協定を締結
平成20年 3月	□昭和大学，多摩美術大学と包括連携協定を締結
同 4月	□工学部に原子力安全工学科を増設，工学部は計8学科となる □工学部環境エネルギー工学科をエネルギー化学科と改称
平成21年 4月	□同一法人内の東横学園女子短期大学と統合し，大学名称を東京都市大学と改称 □都市生活学部都市生活学科，人間科学部児童学科を開設，大学は計5学部となる □大学院工学研究科博士後期課程及び博士前期課程電気工学専攻の学生募集を停止，電気電子工学専攻，生体医工学専攻，情報工学専攻を開設，大学院工学研究科博士後期課程及び博士前期課程は計9専攻となる □知識工学部に自然科学科を増設，応用情報工学科を経営システム工学科と改称，知識工学部は計4学科となる
同 6月	□2号館（生体医工学科棟）完成
平成22年 4月	□大学院工学研究科博士後期課程及び博士前期課程エネルギー量子工学専攻の学生募集を停止，エネルギー化学専攻を開設，共同原子力専攻を早稲田大学と共同で開設，大学院工学研究科博士後期課程及び博士前期課程は計10専攻となる
平成23年 4月	□大学院工学研究科博士後期課程及び博士前期課程都市基盤工学専攻を都市工学専攻と改称 □工学部及び知識工学部の情報処理センター，環境情報学部の情報メディアセンターを改編し，情報基盤センター発足
平成23年 5月	□理事長に安達功が就任
平成24年 4月	□共通教育部を設置
平成25年 4月	□大学院環境情報学研究科に修士課程都市生活学専攻を増設，大学院博士前期課程の呼称を修士課程に変更 □環境情報学部環境情報学科及び情報メディア学科の学生募集停止，環境学部環境創生学科，環境マネジメント学科，メディア情報学部社会メディア学科，情報システム学科を新設，大学は計6学部18学科となる □工学部生体医工学科を医用工学科と改称，知識工学部情報ネットワーク工学科を情報通信工学科と改称
同 9月	□学長に東京大学名誉教授・前独立行政法人科学技術振興機構理事長 理工学博士 北澤宏一が就任
平成26年 1月	□1号館完成
平成27年 1月	□学長に本学副学長工学博士三木千壽が就任
平成30年 4月	□大学院工学研究科を総合理工学研究科と改称，博士後期課程及び修士課程機械工学専攻を機械専攻に改称，電気電子工学専攻を電気・化学専攻に改称，建築学専攻を建築・都市専攻に改称，情報工学専攻を情報専攻に改称，機械システム工学専攻，生体医工学専攻，都市工学専攻，システム情報工学専攻，エネルギー化学専攻の学生募集を停止，総合理工学研究科は計5専攻となる □6号館（研究実験棟）完成
同 5月	□理事長に高橋遠が就任
平成31年 4月	□工学部電気電子工学科を電気電子通信工学科と改称，知識工学部経営システム工学科を知能情報工学科と改称，環境学部環境マネジメント学科を環境経営システム学科と改称，知識工学部情報通信工学科の学生募集停止，大学は計6学部17学科となる □国際学生寮完成
令和元年10月	□創立90周年
令和 2年 4月	□工学部を理工学部と改称，工学部建築学科及び都市工学科の学生募集停止，理工学部に自然科学科を増設，理工学部は計7学科となる □知識工学部を情報工学部と改称，知識工学部自然科学科の学生募集停止，情報工学部は計2学科となる □建築都市デザイン学部建築学科，都市工学科の2学科を開設，大学は計7学部17学科となる □大学院総合理工学研究科博士後期課程及び修士課程自然科学専攻を増設，大学院総合理工学研究科博士後期課程及び修士課程は計6専攻となる
令和 3年 4月	□大学院環境情報学研究科に博士後期課程都市生活学専攻を開設，大学院修士課程の呼称を博士前期課程に変更，大学院博士後期課程及び博士前期課程は計2研究科・8専攻となる □理工学部エネルギー化学科を応用化学科と改称
同 5月	□理事長に泉康幸が就任
令和 4年 1月	□7号館完成
令和 5年 4月	□人間科学部児童学科を人間科学科と改称，デザイン・データ科学部デザイン・データ科学科を開設，大学は8学部18学科となる

2023年度 学年暦

- ◆下表の白抜き部分が授業開講日です。
- ◆入試は全て予定であり、2024年度「入試大綱」の決定に基づき変更になる場合があります。
- ◆本学年暦は、学則第22条第2項の規定に基づくクォーター制の導入を示すものであるとともに、同条第3項の規定に伴う各クォーターの始期及び終期を定めるものです。

2023年度 前期							
	月	火	水	木	金	土	日
4月						1	入学式
	オリエンテーション			Wセミナー	フレッシュヤーズ キャンプ		9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29 祝日	30
5月	振替 休校	振替 休校	3 祝日	4 PM体育祭	体育祭	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
6月	29	30	31	1	2	3	※休校 振替日
	振替 休校	6 試験	7 試験	8 試験	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
7月	26	27	28	29	30	1	2
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	祝日 授業日	18	19	20	21	22	※休校 振替日
	24	25	26	27	28 試験	29 試験	試験 予備日
8月	31 試験	1 試験	2 試験	3	4	5	6
	7	8	9	10	11 祝日	12	13
	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
9月	28	29	30	31	1	2	3
	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	入学式	横浜祭

2023年度 後期							
	月	火	水	木	金	土	日
9月	横浜祭 祝日	19 片付日	20	後期オリ エンテー ション	22	祝日 授業日	24
10月	25	26	27	28	29	30	1
	2	3	4	5	6	7	8
	祝日 授業日	10	11	12	13	14	15
	16	創立 記念日 授業日	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29
11月	30	31	1	2	準備日 祝日	世田 谷祭	
	片付日 振替休校	7	8	9	10	11	※休校 振替日
	13	14 試験	15 試験	16 試験	17	18	試験 予備日
	20	21	22	祝日 授業日	24	25	26
12月	27	28	29	30	1	2	3
	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	振替 休校	23	24
	25	26	27	28	29	30	31
2024 1月	1	2	3	4	5	振替 休校	7
	8 祝日	振替 休校	10	11	12	共通	テスト
	15	16	17	18	19	20	※休校 振替日
	22	23	24 試験	25 試験	26 試験	27 試験	試験 予備日
	29 試験	30	31	1	2	3	4
2月	5	6	7	8	9	10	11 祝日
	12 振替休日	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23 祝日	24	25
	26	27	28	29	1	2	3
3月	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	学位 授与式	20 祝日	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	31

祝日授業日一覧	
祝日だが授業(試験・行事)を実施	振替休校日
5月4日(木) ※PM体育祭	5月1日(月)
5月5日(金) ※体育祭	5月2日(火)
7月17日(月)	6月5日(月)
9月23日(土)	1月6日(土)
10月9日(月)	11月6日(月)
10月17日(火)	12月22日(金)
11月23日(木)	1月9日(火)

祝日授業日
祝日だが授業を行う日があり、その振替で休校とする日があります。

※休校振替日
台風等で休校が発生し振替が必要な場合に、授業を行う予備日です。

	学部	大学院	主要行事	日程
前期	全学		年度開始	4月1日(土)
	全学		入学式	4月2日(日)
	全学		前期オリエンテーション	4月3日(月)～4月5日(水)
	全1年	—	ウォーミングアップセミナー	4月6日(木)
	横浜キャンパス		学生定例健康診断	4月1日(土)～4月4日(火)
	世田谷キャンパス		学生定例健康診断	4月4日(火)～4月13日(木)
	全1年	—	フレッシュヤーズ・キャンプ：休講	4月7日(金)、4月8日(土)
	全学		前期履修登録期間	4月12日(水)～4月14日(金)
	全学		履修登録確認期間	4月20日(木)、4月21日(金)
	—	院全学※	学位論文主題等届出締切日 ※対象：博士前2年次・博士後5年次	4月21日(金)
	全学		オープンキャンパス	4月29日(土)
	全学		体育祭	5月4日(木)、5月5日(金)
	—	入試	大学院入学試験(A日程)／総合理工学研究科	5月17日(水)
	—	入試	大学院入学試験(A日程・後学期入試)／環境情報学研究科	5月17日(水)
	全学		前期前半末試験(前期前半でクォーター開講する授業の試験)	6月6日(火)～6月8日(木)
	全学		オープンキャンパス	6月11日(日)
	全学		前期後半科目履修変更期間	6月14日(水)、6月15日(木)
	全学		OPEN MISSION	6月18日(日)
	—	入試	大学院入学試験(後学期入試)／総合理工学研究科	6月23日(金)、6月24日(土)
	全学		前期末試験	7月28日(金)、7月29日(土)、7月31日(月)～8月2日(水) ※7月30日(日)は試験予備日とする
	全学		夏期休業	8月3日(木)～9月20日(水)
	全学		オープンキャンパス	8月6日(日)、8月7日(月)
	全学		OPEN MISSION	8月8日(火)
	全学	—	転学部・転学科試験	8月28日(月)
	—	入試	大学院入学試験(B日程)／総合理工学研究科	8月28日(月)～8月30日(水)
	—	入試	大学院入学試験(B日程)／環境情報学研究科	8月30日(水)
	全学		後学期入学式	9月16日(土)
	全学		東京都市大学横浜祭／オープンキャンパス	9月17日(日)、9月18日(月)
	(横浜キャンパス)		東京都市大学横浜祭片付日	9月19日(火)
後期	全学		後期オリエンテーション	9月21日(木)
	全学		後期履修登録期間	9月26日(火)～9月28日(木)
	全学		履修登録確認期間	10月4日(水)、10月5日(木)
	入試	—	総合型選抜(1段階選抜制)	10月7日(土)
	全学		創立記念日	10月17日(火)
	—	院環※	学位請求書・学位論文等の提出に関するガイダンス※対象：環学／博士前2年次	10月27日(金)
	入試	—	総合型選抜(2段階選抜制)	10月28日(土)
	全学		東京都市大学世田谷祭／オープンキャンパス	11月4日(土)、11月5日(日)
	(世田谷キャンパス)		東京都市大学世田谷祭片付日(振替休校)	11月6日(月)
	全学		後期前半末試験(後期前半でクォーター開講する授業の試験)	11月14日(火)～11月16日(木) ※11月19日(日)は試験予備日とする
	入試	—	学校推薦型選抜等	11月18日(土)
	全学		後期後半科目履修変更期間	11月22日(水)、11月23日(木)
	—	院全学※	学位論文提出締切日 ※対象：博士後5年次	11月24日(金)
	入試	—	特別選抜・編入学試験等	12月9日(土)
	全学		冬期休業	12月25日(月)～1月5日(金)
	入試	—	大学入学共通テスト：休講	1月13日(土)、1月14日(日)
	全学		学年末試験	1月24日(水)～1月27日(土)、1月29日(月) ※1月28日(日)は試験予備日とする
	—	院全学※	学位請求書・学位論文等提出締切日 ※対象：博士前2年次・博士後5年次	1月25日(木)
	全学		春期休業	1月30日(火)～3月31日(日)
	入試	—	一般選抜(前期)	2月1日(木)～2月3日(土)
	入試	—	一般選抜(前期理工系探究型)	2月4日(日)
	—	入試	大学院入学試験(C日程)／総合理工学研究科	2月13日(火)～2月15日(木)
	—	入試	大学院入学試験(C日程)／環境情報学研究科	2月14日(水)
	入試	—	一般選抜(中期)	2月20日(火)
	入試	—	一般選抜(後期)	3月4日(月)
	全学		学位授与(博士・修士・学士)資格認定者発表日	3月12日(火)
	入試	—	共通テスト利用入試(後期)	3月14日(木)
	全学		学位授与式	3月19日(火)
	全学		年度終了	3月31日(日)

第1章 総則

(目的)

第1条 本大学は、学校教育法に基づき、豊かな教養を授け、深く専門の学術を教授研究し、もって文化の向上に寄与するとともに、人類福祉の増進に貢献することを目的とする。

(自己点検及び評価)

第1条の2 本大学は、前条の目的及び社会的使命を達成するため、教育研究活動等の状況について自ら点検及び評価を行い、その結果を公表するものとする。

2 前項の点検及び評価に関する事項は、別に定める。

(認証評価)

第1条の3 本大学は、前条の措置に加え、本大学の教育研究活動等の総合的な状況について、政令で定める期間ごとに、認証評価機関による評価を受けるものとする。

2 本大学は、前条の点検及び評価の結果並びに前項の評価の結果を踏まえ、教育研究活動等について不断の見直しを行うことにより、その水準の向上を図るものとする。

(名称)

第2条 本大学は、東京都市大学と称する。

(位置)

第3条 本大学は、東京都世田谷区玉堤1丁目28番1号に置く。

第2章 組織

(学部、学科及び収容定員)

第4条 本大学に、理工学部、建築都市デザイン学部、情報工学部、環境学部、メディア情報学部、デザイン・データ科学部、都市生活学部及び人間科学部を置く。

2 各学部には、各学科及び収容定員は、次のとおりとする。

学 部	学 科	入学定員	収容定員
理工学部	機械工学科	120	480
	機械システム工学科	110	440
	電気電子通信工学科	150	600
	医用工学科	60	240
	応用化学科	75	300
	原子力安全工学科	45	180
	自然科学科	60	240
	計	620	2,480
建築都市デザイン学部	建築学科	120	480
	都市工学科	100	400
	計	220	880
情報工学部	情報科学科	100	400
	知能情報工学科	80	320
	計	180	720
環境学部	環境創生学科	90	360
	環境経営システム学科	90	360
	計	180	720
メディア情報学部	社会メディア学科	90	360
	情報システム学科	100	400
	計	190	760
デザイン・データ科学部	デザイン・データ科学科	100	400
都市生活学部	都市生活学科	160	640
人間科学部	人間科学科	100	400
合 計		1,750	7,000

(人材の養成及び教育研究上の目的)

第4条の2 第1条を実現するため、各学部と学科における人材の養成及び教育研究上の目的を別表6に定める。

(3つのポリシー)

第4条の3 本大学は、以下の方針を一貫性あるものとして策定し、公表するものとする。

- (1) 卒業の認定に関する方針
- (2) 教育課程の編成及び実施に関する方針
- (3) 入学者の受入れに関する方針
- 2 前項の方針は、別に定める。

(共通教育部)

第4条の4 本大学に、共通教育部を置く。

- 2 共通教育部に関する規程は、別に定める。

(大学院)

第5条 本大学に、大学院を置く。

- 2 大学院の学則は、別に定める。

(図書館)

第6条 本大学に、図書館を置く。

- 2 図書館に関する規程は、別に定める。

(学生部)

第7条 本大学に、学生部を置く。

- 2 学生部に関する規程は、別に定める。

(附属施設)

第8条 本大学に、以下の附属施設を置く。

- (1) 総合研究所
- (2) 情報基盤センター
- 2 理工学部、原子力研究所を置く。
- 3 附属施設に関する規程は、別に定める。

(附属学校)

第9条 本大学に、次の附属学校を置く。

- (1) 附属高等学校
- (2) 附属中学校
- (3) 等々力高等学校
- (4) 等々力中学校
- (5) 塩尻高等学校
- (6) 附属小学校
- (7) 二子幼稚園
- 2 附属学校の学則は、別に定める。

第3章 職員

(教育研究実施組織)

第10条 本大学に、学長、教授、准教授、講師、助教、助手、技術職員及び事務職員を置く。

- 2 前項のほか、副学長を置くことができる。
- 3 学長及び副学長に関する規程は、別に定める。
- 4 各学部に、学部長を置く。
- 5 学部長に関する規程は、別に定める。

(教員資格)

第11条 各学科の教育課程上主要と認める授業科目は、各専門分野につき資格を有する専任の教授、准教授、講師又は助教が担当する。

2 各学科の授業科目を担当する教員の資格基準及び資格審査に関し必要な規程は、別に定める。

第4章 大学協議会及び教授会

(大学協議会)

第12条 本大学に、大学協議会を置き、学長の求めに応じ、本大学の運営に関する重要事項を審議する。

2 大学協議会に関する規程は、別に定める。

(教授会)

第13条 各学部、各学部に、教授会を置く。

2 学部長は、教授会を招集し、その議長となる。

3 教授会は、学長が次に掲げる事項について決定を行うに当たり審議し、意見を述べる。

(1) 当該学部における学生の入学、卒業及び学位授与に関すること。

(2) 当該学部における教育研究に関する重要な事項で、学長が教授会の意見を聴くことが必要であると認めるもの。

4 教授会は、前項に規定するもののほか、当該学部の教育研究に関する事項について審議し、学長及び学部長の求めに応じ、意見を述べるができる。

5 教授会には、准教授その他の職員を加えることができる。

6 教授会の運営に関する規程は、別に定める。

第5章 教育課程及び履修方法

(授業科目の区分)

第14条 理工学部にあつては、授業科目を教養科目、体育科目、外国語科目、理工学基礎科目、専門科目並びに教科及び教職に関する科目に区分する。

2 建築都市デザイン学部にあつては、授業科目を教養科目、体育科目、外国語科目、学部基盤科目、専門科目に区分する。

3 情報工学部にあつては、授業科目を教養科目、体育科目、外国語科目、情報工学基盤科目、専門科目並びに教科及び教職に関する科目に区分する。

4 環境学部にあつては、授業科目を基礎科目(体育科目・外国語科目・教養科目)、専門基礎科目、専門科目(学科基盤科目・学科専門科目)に区分する。

5 メディア情報学部にあつては、授業科目を基礎科目(体育科目・外国語科目・教養科目)、専門基礎科目、専門科目(学科基盤科目・学科専門科目)、並びに教科及び教職に関する科目に区分する。

6 デザイン・データ科学部にあつては、授業科目を教養科目、外国語科目、専門基礎科目、専門応用科目に区分する。

7 都市生活学部にあつては、授業科目を教養科目、外国語科目、体育科目、専門基礎科目、専門科目に区分する。

8 人間科学部にあつては、授業科目を教養科目、外国語科目、体育科目、専門科目並びに教科及び教職に関する科目に区分する。

(修業年限及び履修単位等)

第15条 本大学の修業年限は、4年とし、学生は、次の区分に従って所定の単位数以上を修得しなければならない。

理工学部

区 分	卒 業 要 件
教養科目	10単位
体育科目	1単位
外国語科目	8単位
理工学基礎科目	31単位
専門科目	60単位
小 計	110単位
自由選択 ※	14単位
合 計	124単位

※自由選択として、各区分の卒業要件を越える分を合算して14単位以上修得しなければならない。

建築都市デザイン学部 建築学科

区 分	卒 業 要 件
教養科目	10単位
体育科目	1単位
外国語科目	8単位
学部基盤科目	33単位
専門科目	68単位
小 計	120単位
自由選択 ※	4単位
合 計	124単位

※自由選択として、各区分の卒業要件を越える分を合算して4単位以上修得しなければならない。

建築都市デザイン学部 都市工学科

区 分	卒 業 要 件
教養科目	10単位
体育科目	1単位
外国語科目	8単位
学部基盤科目	33単位
専門科目	60単位
小 計	112単位
自由選択 ※	12単位
合 計	124単位

※自由選択として、各区分の卒業要件を越える分を合算して12単位以上修得しなければならない。

情報工学部 一般コース

区 分	卒 業 要 件
教養科目	10単位
体育科目	1単位
外国語科目	8単位
情報工学基盤科目	33単位
専門科目	60単位
小 計	112単位
自由選択 ※	12単位
合 計	124単位

※自由選択として、各区分の卒業要件を越える分を合算して12単位以上修得しなければならない。

情報工学部 国際コース

区 分	卒 業 要 件
教養科目	10単位
体育科目	1単位
外国語科目	12単位
情報工学基盤科目	33単位
専門科目	60単位
小 計	116単位
自由選択 ※	8単位
合 計	124単位

※自由選択として、各区分の卒業要件を越える分を合算して8単位以上修得しなければならない。

環境学部

区 分		卒 業 要 件
基礎科目	外国語科目	8単位
	体育科目	1単位
	教養科目	10単位
小 計		19単位
専門基礎科目		34単位
小 計		34単位
専門科目	学科基盤科目	60単位
	学科専門科目	
小 計		60単位
自由選択科目 ※		11単位
合 計		124単位

※自由選択として、各区分の卒業要件を越える分を合算して11単位以上修得しなければならない。

メディア情報学部

区 分		卒 業 要 件
基礎科目	外国語科目	8 単位
	体育科目	1 単位
	教養科目	1 0 単位
小 計		1 9 単位
専門基礎科目		3 3 単位
小 計		3 3 単位
専門科目	学科基盤科目	6 0 単位
	学科専門科目	
小 計		6 0 単位
自由選択科目 ※		1 2 単位
合 計		1 2 4 単位

※自由選択として、各区分の卒業要件を越える分を合算して12単位以上修得しなければならない。

デザイン・データ科学部

区 分	卒 業 要 件
教養科目	12単位
外国語科目	14単位
専門基礎科目	50単位
専門応用科目	40単位
小 計	116単位
自由選択 ※	8単位
合 計	124単位

※自由選択として、各区分の卒業要件を越える分を合算して8単位以上修得しなければならない。

都市生活学部

区 分	卒 業 要 件
教養科目	10単位
外国語科目	8単位
体育科目	1単位
専門基礎科目	40単位
専門科目	53単位
小 計	112単位
自由選択 ※	12単位
合 計	124単位

※自由選択として、各区分の卒業要件を越える分を合算して12単位以上修得しなければならない。

人間科学部

区 分	卒 業 要 件
教養科目	20単位
外国語科目	
体育科目	
専門科目	90単位
小 計	110単位
自由選択 ※	14単位
合 計	124単位

※自由選択として、各区分の卒業要件を越える分を合算して14単位以上修得しなければならない。

- 2 学部の定めるところにより、他学部、他学科で開設する指定授業科目を履修したときは、当該授業科目の単位を卒業に必要な単位として認めることができる。
- 3 理工学部、建築都市デザイン学部及び情報工学部の学生は、60単位以上を修得しなければ3年次に進級することができない。
- 4 環境学部の学生は、2年以上在学し、66単位以上を修得しなければ事例研究（1）に着手することができない。
- 5 メディア情報学部の学生は、2年以上在学し、66単位以上を修得しなければ3年次に進級することができない。
- 6 デザイン・データ科学部の学生は、2年以上在学し、50単位以上を修得しなければ3年次に進級することができない。
- 7 理工学部、建築都市デザイン学部及び情報工学部の学生は、3年以上在学し、100単位以上を修得しなければ4年次に進級することができない。
- 8 都市生活学部及び人間科学部の学生は、3年以上在学し、100単位以上を修得しなければ卒業研究に着手することができない。
- 9 環境学部の学生は、3年以上在学し、事例研究（1）及び事例研究（2）を含む100単位以上を修得しなければ卒業研究に着手することができない。
- 10 メディア情報学部の学生は、3年以上在学し、事例研究を含む100単位以上を修得しなければ卒業研究に着手することができない。
- 11 デザイン・データ科学部の学生は、3年半以上在学し、110単位以上を修得しなければキャップストーンプロジェクトに着手することができない。

(在学年数及び在学年限)

第16条 本大学及び前条における在学年数とは、本大学入学後の年数とする。

2 編入学又は転入学した者の在学年数は、前項の在学年数に以下の年数を加えたものとする。

(1) 2年次入学の場合は1年

(2) 3年次入学の場合は2年

3 転学部又は転学科した者の在学年数は、転学部又は転学科の学年次にかかわらず、第1項による。

4 再入学した者の在学年数は、第1項の在学年数に再入学する前の在学年数を加えたものとする。

5 休学期間は、在学年数に含めない。

6 在学年数は、8年を超えることができない。

7 理工学部、建築都市デザイン学部、情報工学部、メディア情報学部及びデザイン・データ科学部については、2年次までの在学年数は、4年を超えることができない。

(科目の履修届出)

第17条 学生は、履修しようとする科目について、所定の届出をしなければならない。

(教育課程、単位の計算方法及び授業の方法)

第18条 第4条の3に定める卒業の認定に関する方針並びに教育課程の編成及び実施に関する方針に基づき、体系的に編成した各学部各学科の教育課程、授業科目の単位数及び授業時間数は、別表1のとおりとし、履修の順序、その他履修方法は、別に定める。

2 本条に規定する各授業科目の単位数は、1単位の履修時間を教室内及び教室外を合わせ45時間とし、次の標準により計算するものとする。

(1) 講義及び演習は、15時間の授業をもって1単位とする。ただし、別に定める授業科目については、30時間の授業をもって1単位とする。

(2) 実験、実習、製図及び実技は、30時間の授業をもって1単位とする。ただし、別に定める授業科目については、45時間の授業をもって1単位とする。

(3) 卒業研究は、30時間をもって1単位とするが、内容を考慮して定める。

3 本条に規定する各授業科目の授業を、文部科学大臣が別に定めるところにより、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させることができる。なお、この授業において修得する単位数は、60単位を超えないものとする。

(各授業科目の授業期間)

第18条の2 各授業科目の授業は、十分な教育効果を上げることができるよう、8週、10週、15週その他本大学が定める適切な期間を単位として行うものとする。

(編入学者等の既修得単位の認定)

第19条 学生が本大学の学部編入学又は転入学する前に、大学、短期大学、高等専門学校又は専修学校の専門課程において履修した授業科目について修得した単位を、本大学における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。

2 学生が転学部又は転学科する前に所属した学部・学科において履修した授業科目について修得した単位を、転学部又は転学科後の学部・学科における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。

3 前2項の単位認定は当該学部教授会の議を経て行うものとする。

(教育職員の免許状)

第20条 教育職員免許状の資格を得ようとする者は、卒業に必要な単位を修得するほか、教育職員免許法及び同法施行規則に定められている所定の単位を修得しなければならない。

2 前項に定める免許状の種類及び免許教科は次のとおりとする。

学 部	学 科	免許状の種類	(教科)
理工学部	機械工学科	高等学校教諭一種免許状 中学校教諭一種免許状	(数学, 工業) (数学, 技術)
	機械システム工学科	高等学校教諭一種免許状 中学校教諭一種免許状	(数学, 工業) (数学, 技術)
	電気電子通信工学科	高等学校教諭一種免許状 中学校教諭一種免許状	(数学, 理科, 工業) (数学, 理科, 技術)
	医用工学科	高等学校教諭一種免許状 中学校教諭一種免許状	(数学, 理科) (数学, 理科)
	応用化学科	高等学校教諭一種免許状 中学校教諭一種免許状	(理科, 工業) (理科, 技術)
	原子力安全工学科	高等学校教諭一種免許状 中学校教諭一種免許状	(理科, 工業) (理科, 技術)
	自然科学科	高等学校教諭一種免許状 中学校教諭一種免許状	(数学, 理科) (数学, 理科)
情報工学部	情報科学科	高等学校教諭一種免許状 中学校教諭一種免許状	(数学, 情報) (数学)
	知能情報工学科	高等学校教諭一種免許状 中学校教諭一種免許状	(数学, 情報) (数学)
メディア情報学部	社会メディア学科	高等学校教諭一種免許状	(情報)
	情報システム学科	高等学校教諭一種免許状	(情報)
人間科学部	人間科学科	幼稚園教諭一種免許状	

3 教科及び教職に関する科目の単位数及び授業時間数は、別表2のとおりとし、履修の順序、その他履修方法は、別に定める。

(学芸員の資格)

第20条の2 学芸員の資格を得ようとする者は、卒業に必要な単位を修得するほか、博物館法及び同施行規則に定められている博物館に関する科目の単位を修得しなければならない。

2 前項の博物館に関する科目の単位を修得するために開講する科目及びその単位数は、別表1の理工学部自然科学科の専門科目教育課程表に定める。

3 第2項の科目の履修に関する規定は別に定める。

(保育士の資格)

第20条の3 人間科学部人間科学科の学生で保育士の資格を得ようとする者は、卒業に必要な単位を修得するほか、児童福祉法及び同法施行規則に定められている所定の単位を修得しなければならない。

2 保育士養成課程の単位数、授業時間数、履修の順序、その他履修方法は、別に定める。

第6章 学年及び休業

(学年)

第21条 学年は、毎年4月1日に始まり、翌年3月31日に終る。

(学期・クォーター)

第22条 学年を次の2学期に分ける。

前学期 4月1日から9月20日まで

後学期 9月21日から翌年3月31日まで

2 前項に規定する各学期を2つの期間（以下「クォーター」という。）に分けることができる。

3 各クォーターの始期及び終期については、別に定める。

(休業日)

第23条 休業日は、次のとおりとする。

- (1) 日曜日
- (2) 国民の祝日に関する法律に規定する休日
- (3) 創立記念日 10月17日
- (4) 夏期休業日 7月26日から9月20日まで
- (5) 冬期休業日 12月15日から翌年1月10日まで

2 学長は、必要に応じ当該学部教授会の議を経て、臨時に前項に定める休業日を変更し、又は別に休業日を定めることができる。

第7章 入学、休学、退学及び賞罰

(入学の時期)

第24条 入学の時期は、学年の始めとする。

(入学資格)

第25条 本大学1年次に入学できる者は、次の各号の一に該当する者とする。

- (1) 高等学校又は中等教育学校を卒業した者
- (2) 通常の課程による12年の学校教育を修了した者
- (3) 外国において学校教育における12年の課程を修了した者又はこれに準ずる者で文部科学大臣の指定したもの
- (4) 文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を修了した者
- (5) 専修学校の高等課程(修業年限が3年以上であることその他の文部科学大臣が定める基準を満たすものに限る。)で文部科学大臣が別に指定するものを文部科学大臣が定める日以後に修了した者
- (6) 文部科学大臣の指定した者
- (7) 高等学校卒業程度認定試験規則による高等学校卒業程度認定試験に合格した者(旧規程による大学入学資格検定に合格した者を含む。)
- (8) その他本大学において、相当の年齢に達し、高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者

(入学志願の手続)

第26条 入学志願者は、指定の期間内に、入学検定料を添えて、所定の書類を提出しなければならない。

2 入学志願の手続きに関し、必要な事項は別に定める。

(入学者選抜)

第27条 入学者の選抜は、第4条の3に定める入学者の受入れに関する方針に基づき、公正かつ妥当な方法により、適切な体制を整えて行う。

2 入学者選抜に関し、必要な事項は別に定める。

(入学手続)

第28条 入学試験に合格した者は、所定の期日までに、本大学の定める入学手続きをしなければならない。

2 学長は、前項の入学手続きを完了した者に、入学を許可する。

3 入学手続きに関し、必要な事項は別に定める。

(編入学及び転入学)

第29条 次の各号の一に該当する者が編入学又は転入学を願い出たときは、定員を考慮し、選考の上、入学を許可することがある。

- (1) 大学(外国の大学を含む。)を卒業した者
- (2) 大学改革支援・学位授与機構により学士の学位を授与された者
- (3) 短期大学(外国の短期大学を含む。)を卒業した者
- (4) 我が国において、外国の短期大学相当として指定した外国の学校の課程を修了した者(第25条に定める入学資格を有する者に限る。)
- (5) 高等専門学校を卒業した者

(6) 専修学校の専門課程（修業年限が2年以上であることその他の文部科学大臣の定める基準を満たすものに限る。）を修了した者（第25条に定める入学資格を有する者に限る。）

(7) 我が国において、外国の大学相当として指定した外国の学校の課程に在学した者（第25条に定める入学資格を有する者に限る。）

2 他の大学（外国の大学を含む。）の在学生が、本大学への転入学を願い出たときは、定員を考慮し、選考の上、入学を許可することがある。

（再入学）

第30条 やむをえない事情で本大学を退学した者が再入学を願い出たときは、定員を考慮し、選考の上、入学を許可することがある。ただし、懲戒による退学者の再入学は許可しない。

（転学部又は転学科）

第31条 本大学の学生が、本大学の他学部への転学部又は同一学部内の他学科への転学科を願い出たときは、定員を考慮し、選考の上、これを許可することがある。

（休学）

第32条 やむを得ない理由により長期にわたって修学することができない者は、その理由を休学願に詳記の上、各学期の始めまでに願い出て休学の許可を得なければならない。

2 休学の期間は、原則として1学期または1学年を区分とし、当該年度限りとする。ただし、既に許可を得ている休学期間の延長を希望するときは引き続き許可するが、通算して3年を超えることはできない。

3 前2項にかかわらず、不慮の傷病等特別な事情により、連続して2ヶ月以上修学できなくなった場合、学期途中でであっても証明書類を添付して休学を願い出ることができる。

（退学）

第33条 病気その他やむをえない事情のため、学業を続ける見込みがない者は、その理由を退学願に詳記の上、願い出て退学することができる。

2 授業料を納入せずに退学しようとするときは、前学期は4月30日、後学期は10月20日までに願い出なければならない。

3 前項により退学した者の在籍期間は、第46条に定める授業料等を納入した学期の末日までとする。

（除籍）

第34条 次の各号の一に該当する学生があるときは、学長は当該学部教授会の議を経て、除籍する。

(1) 所定の期日までに授業料等を納入しない者

(2) 第16条第6項に定める在学年限に及んでなお卒業できない者

(3) 第16条第7項に定める在学年限に及んでなお3年次に進級できない者

2 前項第1号により除籍となった者の在籍期間は、第46条に定める授業料等を納入した学期の末日までとする。

（授賞）

第35条 学生で、人物及び学業が優秀な者には授賞することがある。

（懲戒）

第36条 学生で、本大学の規則に違反し、又は学生の本分に反する行為があったときは、学長は当該学部教授会の議を経てこれを懲戒する。

2 懲戒は、譴責、停学及び退学とする。

3 懲戒に関し必要な規程は、別に定める。

第8章 試験及び卒業

第37条 削除

（科目試験の方法）

第38条 科目試験は、所定の期間内に行う。ただし、試験の他、本大学が定める適切な方法により学修の成果を評価することもできる。。

第39条 削除

(受験資格)

第40条 学生は、本学則及びこれに基づいて定められる規程に従って履修した科目についてのみ、科目試験を受験することができる。

(成績の評価)

第41条 授業科目の成績は、原則として秀、優、良、可及び不可の5級に分け、秀、優、良及び可を合格とし、不可を不合格とする。

(単位の授与)

第42条 科目試験に合格した者には、第18条に掲げる単位を与える。

(他の大学又は短期大学における授業科目の履修等)

第43条 本大学は、教育上有益と認めるときは、協議により他の大学又は短期大学において履修した授業科目について修得した単位を、60単位を超えない範囲で、当該学部教授会の議を経て、本大学における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。

2 前項の規定は、学生が外国の大学又は短期大学に留学する場合に準用する。

(大学以外の教育施設等における学修)

第44条 本大学は、教育上有益と認めるときは、学生が行う短期大学又は高等専門学校の特攻科における学修その他文部科学大臣が別に定める学修を、当該学部教授会の議を経て、本大学における授業科目の履修とみなし、単位を与えることができる。

2 前項により与えることのできる単位数は、前条により修得したものとみなす単位数と合わせて60単位を超えないものとする。

(卒業及び学位)

第45条 第15条に定める修業年限を充たし、同条に定める単位を修得した者には、当該学部教授会の議を経て、卒業証書を授与する。

2 本大学を卒業した者には、本大学学位規程の定めるところにより以下の学位を授与する。

学部（学科）	学位
理工学部 (機械工学科, 機械システム工学科, 電気電子通信工学科, 医用工学科, 応用化学科, 原子力安全工学科)	学士（工学）
理工学部（自然科学科）	学士（理学）
建築都市デザイン学部	学士（工学）
情報工学部	学士（工学）
環境学部	学士（環境学）
メディア情報学部（社会メディア学科）	学士（社会情報学）
メディア情報学部（情報システム学科）	学士（情報学）
デザイン・データ科学部	学士（学術）
都市生活学部	学士（都市生活学）
人間科学部	学士（人間科学）

3 第1項に係る在学年数については、第16条を準用する。

第9章 入学検定料、入学金及び授業料

(授業料等)

第46条 入学検定料、入学金及び授業料の額は、別表3に定める。

2 授業料は、所定の期日までに納入しなければならない。

3 一旦納入した入学検定料、入学金及び授業料は返還しない。ただし、入学手続時の授業料については、所定の期日までに入学辞退の届け出があった場合は返還することがある。

4 休学中の授業料等は、別に定める東京都市大学授業料等納入規程によるものとする。

第10章 研究生、科目等履修生、外国人留学生、特別研究生及び特別聴講学生

(研究生)

第47条 本大学において研究を志望する者は、許可を得て、研究生として入学することができる。研究生は、本大学の指定する教授等の指導を受けるものとする。

(研究生の資格)

第48条 研究生は、本大学を卒業した者又はこれと同等以上の学力を有する者に限る。

(研究生の在学期間)

第49条 研究生の在学期間は、半年又は1カ年とする。ただし、事情によっては期間の延長を認めることがある。

(研究生の授業料等)

第50条 研究生は、別表4に定める入学金及び授業料を納入しなければならない。

(研究生の証明書)

第51条 研究生で、研究について相当の成果を収めた者に対しては、研究証明書を授与することがある。

(科目等履修生)

第52条 本大学の授業科目中、特定の科目の履修を希望する者があるときは、科目等履修生として入学を許可することがある。

(科目等履修生の資格)

第53条 科目等履修生は、履修科目を学修し得る能力のある者に限る。

(科目等履修生の在学期間)

第54条 科目等履修生の在学期間は、1年以内とする。ただし、事情によっては、期間の延長を認めることがある。

(履修料)

第55条 科目等履修生は、別表5に定める入学検定料、入学金及び履修料を納入しなければならない。

(科目等履修生の証明書)

第56条 科目等履修生で、履修科目の試験に合格した者に対しては、第42条に定める規定を準用し、単位修得証明書を授与する。

(外国人留学生)

第57条 第25条に定める入学資格を有する外国人で、本大学に入学を志願する者があるときは、選考の上、外国人留学生として入学を許可することができる。

2 外国人留学生に関して必要な事項については、別に定める。

(特別研究生)

第57条の2 本大学において、他の大学又は短期大学(外国の大学又は短期大学を含む。)との協議により、当該大学等の学生に特別研究生として本大学の指定する教授等の指導を受けさせることがある。

2 特別研究生に関して必要な事項については、別に定める。

(特別聴講学生)

第58条 本大学において、他の大学又は短期大学（外国の大学又は短期大学を含む。）との協議により、当該大学等の学生に特別聴講学生として本大学の授業科目を履修させることがある。

2 特別聴講学生に関して必要な事項については、別に定める。

(規定の準用)

第59条 研究生及び特別研究生については、本章に規定する場合のほか、第15条、第16条、第20条、第42条、第43条、第44条及び第45条を除き、一般学生の規定を準用する。

2 科目等履修生及び特別聴講学生については、本章に規定する場合のほか、第15条、第16条及び第45条を除き、一般学生の規定を準用する。

3 外国人留学生については、第57条に規定するもののほかは一般学生の規定を準用する。

第11章 学生寮

(学生寮)

第60条 本大学に、学生寮を置く。

2 学生寮に関する規程は、別に定める。

付 則（令和2年3月13日）

- この学則は、令和3年4月1日から施行する。ただし、令和2年度以前に入学した者については、従前どおりとする（一部変更（第4条、第20条、第45条、第18条別表1、第4条の2別表6））。
- 環境学部及びメディア情報学部の収容定員は、第4条の規定にかかわらず、令和3年度から令和5年度までの間は、次のとおりとする。

学 部	学 科	令和3年度	令和4年度	令和5年度
環境学部	環境創生学科	360	360	360
	環境経営システム学科	300	320	340
	計	660	680	700
メディア情報学部	社会メディア学科	360	360	360
	情報システム学科	370	380	390
	計	730	740	750

付 則（令和2年5月28日）

この学則は、令和3年4月1日から施行する。ただし、令和2年度以前に入学した者については、従前どおりとする（一部変更（第46条別表3））。

付 則（令和3年2月16日）

この学則は、令和3年4月1日から施行する。ただし、令和2年度以前に入学した者については、第32条、第33条及び第34条の変更を除き従前どおりとする（一部変更（第15条、第16条、第32条、第33条、第34条、第18条別表1、第20条別表2））。

付 則（令和4年2月15日）

この学則は、令和4年4月1日から施行する。ただし、令和3年度以前に入学した者については、従前どおりとする（一部変更（第15条、第18条別表1、第20条別表2、第4条の2別表6））。

付 則（令和4年3月23日）

- この学則は、令和5年4月1日から施行する。ただし、令和4年度以前に入学した者については、従前どおりとする（一部変更（第4条、第14条、第15条、第16条、第20条、第20条の3、第45条、第18条別表1、第20条別表2、第46条別表3、第4条の2別表6））。
- デザイン・データ科学部デザイン・データ科学科の収容定員は、第4条の規定にかかわらず、令和5年度は100名、令和6年度は200名、令和7年度は300名とする。

付 則（令和5年2月17日）

この学則は、令和5年4月1日から施行する。ただし、令和4年度以前に入学した者については、従前どおりとする（一部変更（第1条の2、第4条の4、第10条、第11条、第14条、第15条、第18条、第18条の2、第27条、第38条、第40条、第41条、第45条、第18条別表1、第20条別表2、第4条の2別表6）、追加（第1条の3、第4条の3）、削除（第37条、第39条））。

別表 1 教育課程、授業科目の単位数及び授業時間数（学則第 18 条）

（省略：該当する学部学科の教育課程表頁を参照）

別表 2 教育職員免許状を取得するための教科及び教職に関する科目（学則第 20 条）

（省略：該当する学部学科の教職課程教育課程表頁を参照）

別表 3 入学検定料、入学金及び授業料（学則第 46 条）

科 目	学 部	金 額	備 考
入学検定料	全 学 部	35,000 円	大学入学共通テストの成績のみを利用 する場合は、18,000 円
入 学 金	全 学 部	200,000 円	
授 業 料	理 工 学 部 建築都市デザイン学部 情 報 工 学 部	1,476,000 円	
	環 境 学 部 メディア情報学部 デザイン・データ科学部	1,290,000 円	
	都 市 生 活 学 部	1,194,000 円	
	人 間 科 学 部	1,176,000 円	

別表 4 研究生の入学検定料、入学金及び授業料（学則第 50 条）

科 目	金 額
入学検定料	6,000 円
入 学 金	6,000 円
授 業 料	半期分 270,000 円

別表 5 科目等履修生の入学検定料、入学金及び履修料（学則第 55 条）

科 目	金 額
入学検定料	12,000 円
入 学 金	10,000 円
履 修 料	1 単位につき 12,000 円

別表6 人材の養成及び教育研究上の目的（学則第4条の2）

学部	学科	人材の養成及び教育研究上の目的
理工学部		教育理念である「理論と実践」のもと、理工学に関する深い専門性、幅広い教養、豊かな国際性、多様なコミュニケーション能力及び高い倫理観を涵養し、これらの学びを統合させることによって、社会に変革をもたらすための問いを生み出し、社会課題の解決に果敢に挑戦していく研鑽を積むことで、未来を切り拓く探究心、判断力及び実行力を持つ人材の養成を目的とする。
	機械工学科	機械工学の専門知識の修得と実践的学習を通して、工業が自然や人間社会に及ぼす影響に興味と関心を持ち、問題の発見から解決に至る一連の流れを創造して、もの作りができる能力と、社会の多様な問題を解決するためのコミュニケーション能力を向上させることで、社会変革を担える人材の養成を目的とする。
	機械システム工学科	ものづくり、機械工学、電気工学、制御工学の基礎を幅広く学修し、機械システムを設計する実践的な経験を積むことにより、理論的裏付けを持った実践と協働によって次代の多様な社会的要請に応じた機械システムを構築できると同時に、教養、語学力、国際的思考を有し、社会を担う気概と倫理観を持った技術者の養成を目的とする。
	電気電子通信工学科	電気電子通信工学の基礎となる知識を十分に修得した上で、幅広く専門知識を身に付け、さらに学生実験や卒業研究を通して実践的な経験を積むことにより、進化する社会の中で技術者として生き抜く力を養い、現実即した発想のもと身に付けた知識に基づく理論的裏付けを持った実践によって多彩かつ柔軟に応用できる人材の養成を目的とする。
	医用工学科	工学分野と医学分野の知識及びその活用に必要な基本知識と技能をバランスよく修得し、それらの知識と技能を有機的に融合させて医療及び福祉に貢献する機器や技術の研究開発を実践できる人材、さらには多様な知識を適切に活用して問題の発見と解決ができ、社会の変化に柔軟に対応できる人材の養成を目的とする。
	応用化学科	応用化学に関する系統的な学修、すなわち物質の構造や性質に関連する化学の様々な基礎知識を修得し、化学をベースに新しい物質を創成・利用するための基礎から応用までの専門知識について理解を深め、先進的な研究活動の経験を積むことによって、機能性材料開発、クリーンエネルギー、環境浄化、省資源などの分野で広く活躍できる能力をそなえた人材の養成を目的とする。
	原子力安全工学科	カーボンフリー電源である原子力エネルギー利用のさらなる安全性向上と発電以外の応用技術創造のために、原子核や原子力安全に関する正しい理論の学修と、放射線の取扱いに関する実務を交えた学修によって、原子力・放射線分野の理論及び技術を修得し、高度で専門的な能力を有する技術者の養成を目的とする。
	自然科学科	物理学・化学・生物学・地球科学・天文学及び数学といった自然科学に関する幅広い知識の涵養により、総合的な見識と健全な判断力を醸成し、自然科学における様々な現象を理学的視点により探究できる人材や広範な理学分野の学術的発展に寄与する調査分析能力を身に付けた人材を育成することで、複雑化及び多様化する社会に柔軟に対応できる人材や科学と社会の架け橋となって人類の持続可能な進歩や福祉に貢献する人材の養成を目的とする。
建築都市デザイン学部		建築、社会基盤施設から都市デザインまでをフィールドとし、持続的な建築・都市の創造・再生を実現するため、社会の要請に対応できる高い能力をそなえた人材の養成を目的とする。
	建築学科	科学技術が高度に発展した現代において、歴史・文化を踏まえた上で都市・地域を再生し、人間生活や社会機能の高度化・複雑化に対応でき、自然環境と調和できる建築・都市を実現するために、人間としての幅広い教養、建築学に係わる総合的な基礎能力及び応用能力を培い、広く社会の発展に貢献できる建築設計者・建築技術者の養成を目的とする。
	都市工学科	工学の基礎力及びシビルエンジニアリングに関する実務の理解・デザイン能力を含む総合的問題解決能力をそなえた、社会の中核となる人材を育成すること、並びに人間—自然環境—社会システムの健全かつ持続的な共生関係を理解し、安全で快適な都市環境の実現に向けて、都市の構築・維持管理、都市環境の改善・創造、及び災害に強い都市づくりに貢献できるエンジニアの養成を目的とする。

学部	学科	人材の養成及び教育研究上の目的
情報工学部		高度に発達した情報技術を基盤とした豊かで持続可能な社会の実現に向けて、情報工学に関する基礎から応用までの知識や技術を体系的に身に付けるとともに、それらを現実の問題に適用して解決できる能力を有し、社会が要請する情報システムやサービスを実現して国際社会で活躍できる人材の養成を目的とする。
	情報科学科	情報科学に関する専門知識と応用能力を兼ね備え、技術を総合的に活用したシステムとしてのコンピュータの開発能力を持ち、社会の要請に応えるべく、問題の本質を積極的に解決する能力を身に付けているだけでなく、コンピュータが豊かな社会に貢献するための倫理観をも身に付けている人材の養成を目的とする。
	知能情報工学科	人工知能や人間の知能など様々な知能を統合・活用しながら、IoT技術でビッグデータを収集でき、データサイエンスを駆使して分析し、その結果から解決案や新しい製品、仕組みをデザインし、それを社会に送り出すマネジメント能力を通じて、超スマート社会にイノベーションを起こすことのできる総合的技術者の養成を目的とする。
環境学部		グローバルな視野のもと、地域から地球規模に及ぶ環境問題を科学的に捉え、自然環境と都市環境を調和させることで持続可能な未来社会を創造し、政策科学に立脚した経済システムを環境調和型に転換することによって、カーボンニュートラルの実現、ひいては循環型で持続可能な社会の構築に貢献できる人材の養成を目的とする。
	環境創生学科	持続可能な社会の基盤である生態環境、都市環境及びそれらの相互関係性を理解させるとともに、劣化した自然環境の保全・復元・創造や人間社会にとって安全で快適な都市空間の創造についての理念と方法論を修得させることによって、実社会において持続的な環境を創生できる専門家の養成を目的とする。
	環境経営システム学科	気候変動、廃棄物問題、大気と水の汚染、生物多様性の消失などの現在直面する地球環境問題は、人間の日常生活と事業活動が原因で発生している。このような問題に対処するために、環境経営と環境政策を基軸とする教育と研究を推進し、循環型で持続可能な社会の実現に向けた提案や実践を行うことができる人材の養成を目的とする。
メディア情報学部		人間と情報通信技術の調和による、より良い社会の実現に向けて、人間社会や、情報通信技術が生み出す新しい情報環境を深く理解した上で、社会的仕組みや情報システムを調査・分析する能力を身に付けるとともに、新しい仕組みやシステムを実現・評価・改善することができる人材の養成を目的とする。
	社会メディア学科	グローバルな諸問題から身近なコミュニケーション問題までを、社会科学的視点から調査分析し、情報メディアを駆使した解決法を編み出し、社会に向けて説得的に提言できる人材、そのために必要な実践力・リサーチ力、デザイン力、コミュニケーション力等をそなえた人材の養成を目的とする。
	情報システム学科	人々が幸福に暮らせる自然環境・社会環境を維持発展していく基盤として、多様なニーズに応える安全で安心な情報システムの実現に向けた諸課題に取り組むことで、優れたシステムを作り上げるとともに、その必要性を戦略的に提言・説明し実現に向けマネジメントできるアセスメント力を持った人材の養成を目的とする。
デザイン・データ科学部	デザイン・データ科学科	定量・定性の両方のデータ科学に関する知識と技術に裏付けられた批判的思考力と論理的思考力、そしてグローバルリテラシーの涵養により、世界のあらゆる「もの」と「こと」を読み解く能力を修得させる。その上で、実社会における多種多様な課題を解決するために、新たな「もの」と「こと」を具体的に、構想・設計・構築、すなわち、デザインできる実践的な専門力を持つ人材の養成を目的とする。
都市生活学部	都市生活学科	都市の経営とデザインに関する企画力を有し、事業の推進及び管理運営を担う構想力・実践力を兼ね備え、都市に関する豊富な知見と国際人として活躍できるコミュニケーションスキルを活用して、魅力的で持続可能な都市生活の創造に資する人材の養成を目的とする。
人間科学部	人間科学科	いのちを大切に、平和と環境を保持し、人類の持続可能な発展をもたらすため、「保育・教育」「発達・心理」「文化」「保健・福祉」「環境」について総合的に理解し、その向上に貢献できる豊かな感性としなやかな知性をそなえた高い専門性を持つ、自立した人材の養成を目的とする。

関係規程

1. 東京都市大学 学位規程

制 定 昭和41年 4月 1日
最新改正 令和 4年12月12日

東京都市大学 学位規程

(趣旨)

第1条 この規程は、東京都市大学（以下「本学」という。）において授与する学位の種類、論文・特定課題研究報告書審査の方法、最終試験及び学力の確認の方法、その他学位に関し必要な事項を定めるものである。

(学位及び専攻分野の名称)

第2条 本学において授与する学位は、学士、修士及び博士とし、次の区分により、専攻分野の名称を付記するものとする。

学位	専攻分野の名称
学士	工学
	理学
	環境学
	社会情報学
	情報学
	学術
	都市生活学
	人間科学
修士	工学
	理学
	環境情報学
	都市生活学
博士	工学
	理学
	環境情報学
	都市生活学

- 2 前項に規定するもののほか、本学が適当と認めた場合には、博士の学位に付記する専攻分野の名称を学術とすることができる。

(学位授与の基準)

第3条 学士の学位は、本学所定の課程を修め、本学を卒業した者に授与する。

- 2 修士の学位は、広い視野に立って精深な学識を修め、専攻分野における研究能力又はこれに加えて高度の専門性が求められる職業を担うための卓越した能力を有する者に授与する。
- 3 博士の学位は、専攻分野について、研究者として自立して研究活動を行い、又はその他の高度に専門的な業務に従事するに必要な高度の研究能力及びその基礎となる豊かな学識を有する者に授与する。

(学位授与の要件)

第4条 学士の学位は、東京都市大学学則の定めるところにより、修業年限を充たして所定の単位を修得し、当該学部教授会の議を経て卒業した者に授与する。

- 2 修士の学位は、東京都市大学大学院学則（以下「大学院学則」という。）の定めるところにより、大学院研究科の博士前期課程に所定の期間在学して、30 単位以上を修得し、かつ必要な教育・研究指導を受けた上、本学大学院の行う修士論文の審査及び最終試験に合格し、博士前期課程を修了した者に授与する。

- 3 前項の規定において、各専攻で特定課題研究報告書の提出を認められた者にあつては、大学院研究科の博士前期課程に所定の期間在学して、30 単位以上を修得し、かつ必要な教育・研究指導を受けた上、本学大学院の行う特定課題についての研究成果等の審査及び最終試験に合格し、博士前期課程を修了した者に授与する。
- 4 博士の学位は、大学院学則の定めるところにより、大学院研究科の博士後期課程に所定の期間在学して、24 単位以上を修得し、かつ必要な研究指導を受けた上、本学大学院の行う博士論文の審査及び最終試験に合格し、博士後期課程を修了した者に授与する。
- 5 博士の学位は、前項に規定するもののほか、本学に学位論文を提出して、その審査に合格し、学力試験により、大学院博士後期課程修了者と同等以上の学力を有することを確認された者にも授与することができる。
- 6 第4項の規定にかかわらず、大学院学則の定めるところにより、大学院総合理工学研究科共同原子力専攻博士後期課程にあつては、所定の期間在学して、必要な研究指導を受けた上、本学大学院の行う博士論文の審査及び最終試験に合格し、博士後期課程を修了した者に博士の学位を授与する。

(学位請求の手続)

第5条 博士前期課程において、学位論文又は特定課題研究報告書を提出しようとする者は、在学期間中に学位請求書を指導教員を通じて学長に提出するものとする。

- 2 博士後期課程において、学位論文を提出しようとする者は、在学期間中に学位請求書を指導教員を通じて学長に提出するものとする。
- 3 前条第5項の規定により博士の学位を請求する者は、あらかじめ当該研究科委員会の承認を得た上で、学位請求書、論文の内容の要旨、履歴書及び別に定める論文審査料を添え、学位論文を学長に提出しなければならない。

(学位論文・特定課題研究報告書)

第6条 学士の論文は正編1部、修士の論文又は特定課題研究報告書は正編1部及び写2部、博士の論文は正編1部及び写4部とし、自著であることを要する。ただし、参考論文を添付することができる。

- 2 審査のため必要があるときは、審査委員会は、論文又は特定課題研究報告書の訳文、模型又は標本等を提出させることができる。

(学位論文・特定課題研究報告書の審査、最終試験及び学力の確認)

第7条 修士及び博士の論文・特定課題研究報告書の審査、最終試験及び学力の確認は、大学院学則第23条に定める審査委員会がこれを行う。

- 2 最終試験は、論文又は特定課題研究報告書を中心として、これに関連のある科目及び外国語1種類について行う。
- 3 試験は、口頭又は筆答あるいはこの両者の方法によって行うことができる。
- 4 第4条第5項に基づく学力の確認は、試問の方法により行うものとし、試問は、口頭及び筆答により、専攻学術に関し、本学大学院博士後期課程を修了した者と同等以上の学力を有することを確認するために行い、外国語については1種類を課するものとする。
- 5 審査委員会は、前項の規定にかかわらず、学位を請求する者の経歴及び提出論文以外の業績を審査して、試問の全部又は一部を行う必要がないと認めたときは、当該研究科委員会の承認を経て、その経歴及び業績の審査をもって、試問の全部又は一部に代えることができる。

(専攻内判定)

第7条の2 博士後期課程において、当該研究科の専攻主任は、審査委員会の審査結果に基づき、当該専攻の博士論文指導教員会議に諮って学位を授与するか否かを判定する。

- 2 当該指導教員会議の成立は、構成員の4分の3以上の出席を要し、判定は、無記名投票によって行い出席者の3分の2以上の賛成をもって可とする。ただし、会議に出席することのできない構成員は、委任状又は文書をもって出席者とみなし、判定に加わることができる。

(審査期間)

第8条 修士の論文又は特定課題研究報告書は在学期間中に提出させ、その審査及び最終試験は在学期間中に終了するものとする。

- 2 博士の論文の審査、最終試験及び学力の確認は、論文を受理したのち、1年以内に終了しなければならない。ただし、特別の事由があるときは、当該研究科委員会の議を経て、その期間を1年以内に限り延長することができる。

(研究科委員会への報告)

第9条 審査委員会は、論文・特定課題研究報告書の審査、最終試験及び学力の確認を終了したときは、その結果の要旨に学位を授与できるか否かの意見を添え、当該研究科委員会に文書で報告しなければならない。

- 2 審査委員会は、論文・特定課題研究報告書の審査の結果、その内容が著しく不良であると認めたときは、最終試験及び学力の確認を行わないことができる。この場合には、審査委員会は前項の規定にかかわらず、最終試験及び学力の確認の結果の要旨を添付することを要しない。

(研究科委員会の議決)

第10条 当該研究科委員会は、前条の報告に基づいて審議し、学位を授与すべきか否かを議決する。

- 2 前項の議決には、大学院研究科委員会運営規程の規定にかかわらず、委員総数の3分の2以上の出席を要する。ただし、出張又は休職中のため出席することができない委員は、委員の数に算入しない。
- 3 学位を授与し得るものとする議決には、出席委員の3分の2以上の賛成を要する。

(学位の授与)

第11条 学長は、前条の議決に基づき、学位を授与すべき者には、所定の学位記を授与し、学位を授与できない者には、その旨を通知する。

(学位の名称の使用)

第12条 学位の授与を受けた者が、学位の名称を用いるときは、授与大学名を付記するものとする。

(学位論文要旨の公表)

第13条 本学は、博士の学位を授与したときは、学位を授与した日から3月以内に、当該論文の内容の要旨及び論文審査の結果の要旨をインターネットの利用により公表しなければならない。

(学位論文の公表)

第14条 本学において、博士の学位を授与された者は、学位を授与された日から1年以内に、当該論文の全文を、「東京都市大学審査学位論文」と明記して公表しなければならない。ただし、既に公表したときは、この限りでない。

- 2 前項の規定にかかわらず、博士の学位を授与された者は、やむを得ない事由がある場合、本学の承認を受けて、当該論文の全文に代えてその内容を要約したものを公表することができる。この場合において、本学は、その論文の全文を求めに応じて閲覧に供する。
- 3 博士の学位を授与された者が行う前2項の規定による公表は、本学が協力し、インターネットの利用により行う。

(学位授与の取り消し)

第15条 学位を授与された者が次の各号の一に該当する場合は、学長は、当該学部教授会又は当該研究科委員会の議を経て、学位の授与を取り消し、学位記を還付させ、かつ、その旨を公表する。

- (1) 不正の方法によって学位を受けた事実が判明したとき。
- (2) 名誉を汚す行為があったとき。
- 2 当該学部教授会又は当該研究科委員会において、前項の議決を行うには、教授会運営規程及び研究科委員会運営規程の規定にかかわらず、委員総数の3分の2以上の出席を必要とし、かつ、出席委員の4分の3以上の賛成を要する。第10条第2項のただし書きの規定は、この場合に準用する。

(学位記の再交付)

第16条 学位記の再交付を受けようとするときは、その理由を記載した申請書に所定の手数料を添えて、学長に願い出なければならない。

(登録)

第17条 本学が博士の学位を授与したときは、学長は、授与した日から3月以内に文部科学大臣に報告し、学位簿に登録の手続をとらなければならない。

(学位記の様式)

第18条 学位記の様式は、別表のとおりとする。

(規程の改廃)

第19条 この規程の改廃は、各学部教授会、各研究科委員会及び大学協議会の議を経て、学長が行う。

[別表：省略]

付 則（令和4年7月18日）

この規程は、令和5年4月1日から施行する。ただし、令和4年度以前に入学した者については、従前どおりとする。
(一部変更（第2条））。

付 則（令和4年12月12日）

この規程は、令和5年4月1日から施行する。ただし、令和4年度以前に入学した者については、従前どおりとする。
(一部変更（第4条，第5条，第5条の2））。

2. 東京都市大学 認定留学に関する規程

制 定 平成24年9月13日

東京都市大学 認定留学に関する規程

(趣旨)

第1条 この規程は、東京都市大学における認定留学制度に関して、必要な事項を定めるものとする。

(認定留学の定義)

第2条 この規程において「認定留学」とは、海外にある外国の大学において教育を受けることを教育上有益と認め、留学期間を在学期間に算入することができる制度をいう。

2 前項の「外国の大学」とは、学位授与権を有する外国の大学及び大学院、又は、本学の教授会若しくは研究科委員会（以下、「教授会等」という。）が認めた教育機関をいう。

(出願資格)

第3条 本学学部生及び大学院生とする。ただし、学部生は、本学に1年以上在学していなければならない。

(出願手続)

第4条 認定留学を希望する学生は、原則として出国の3ヶ月前までに、次の書類を所属する学部長又は研究科長（以下、「学部長等」という。）に提出しなければならない。

- (1) 認定留学願
- (2) 留学計画書
- (3) 推薦書（クラス担任、指導教員又は教務委員）
- (4) 同意書（保護者又は保証人）
- (5) 留学先大学の受入承諾書又はそれに相当する書類
- (6) 留学先大学の履修要覧、シラバス
- (7) 語学能力を証明する書類
- (8) その他学部長等が必要と認める書類

(認定留学の許可)

第5条 認定留学の許可は教授会等の議を経て、学長が行う。

(認定留学の期間等)

第6条 認定留学の期間は、半年間又は1年間とする。

- 2 認定留学の期間は、在学期間に算入することができる。
- 3 認定留学の始期は、原則として4月又は、9月とする。

(終了手続)

第7条 認定留学を終了し帰国した学生は、帰国の日から1ヶ月以内に、次の書類を所属する学部長等に提出しなければならない。

- (1) 留学終了届（パスポートの写しを添付）
- (2) 単位認定願
- (3) 留学先大学が発行した履修科目の成績証明書又はこれに準ずるもの
- (4) 留学先大学が発行した履修科目の時間数又は単位数を証明する書類
- (5) その他学部長等が必要と認める書類

(単位認定)

第8条 認定留学期間に修得した単位の認定は、学則第43条又は、大学院学則第16条第3項の規定に準ずるものとする。

(科目履修上の特別措置)

第9条 認定留学を許可された学生が通年授業科目を履修する場合、出国年度前期に履修していた科目を次年度後期に継続履修できるものとする。

2 前項に定める特別措置を希望する学生は、出国前に「継続履修願」を所属する学部長等に提出しておかなければならない。

3 所属する学科、専攻の研究指導を要する科目等については、科目担当教員の承諾を得て、学部長等の許可を受けた場合、認定留学中も当該科目の学修を行うことにより、履修したものとみなすことができる。

(認定留学中の授業料等)

第10条 認定留学期間における本学の授業料等は、全額納入しなければならない。

(認定留学許可の取消し)

第11条 次の各号の一に該当する場合、教授会等の議を経て、学長が認定留学を取り消すものとする。

- (1) 提出書類に虚偽の記載があった場合
- (2) 学生査証が得られなかった場合
- (3) 学生としての本分に反した場合
- (4) 修学の成果があがらないと認められる場合

(規程の改廃)

第12条 この規程の改廃は、国際委員会、教務委員会、各教授会、共通教育部会議及び各研究科委員会の議を経て、学長が行う。

付 則 (平成24年9月13日)

この規程は、平成25年4月1日から施行する。

3. 東京都市大学 学生の懲戒に関する規程

制 定 平成27年1月19日

最新改正 平成30年9月10日

東京都市大学 学生の懲戒に関する規程

(趣旨)

第1条 この規程は、東京都市大学学則及び東京都市大学大学院学則に規定する懲戒に関して、必要な事項を定めるものとする。

(適用等)

第2条 この規程は、本大学及び本大学院に在籍する学生に適用する。

2 学生には、研究生及び科目等履修生等を含む。

(懲戒の種類)

第3条 懲戒の種類は、次の各号に定めるとおりとする。

- (1) 譴責 学生の行った非違行為を戒め、事後の反省を求めるため反省文を徴するとともに、将来にわたってそのようなことのないよう、口頭及び文書により説諭すること。
- (2) 停学 無期又は一定の期間、出校を認めず、学生の教育課程の履修及び課外活動を禁止すること。
- (3) 退学 本学における修学の権利を剥奪し、学籍関係を一方的に終了させること。

(教育的措置)

第4条 学長は、前条に定める懲戒のほか、懲戒に至らないと判断した行為に対し、当該行為の反省を促すための教育的措置を行うことができる。

- 2 教育的措置は、学長の委任を受けた者が嚴重注意を口頭により行うことをいう。
- 3 学長は、前項の措置に加えて、反省文の提出、奉仕活動等を命ずることができる。

(試験等において不正行為を行った者への懲戒)

第5条 大学内で実施される試験等における不正行為は、懲戒の対象となる。

- 2 懲戒の対象となる具体的な行為や処分内容は別に定め、あらかじめ学生に周知するものとする。

(大学内外において非違行為等を行った者への懲戒)

第6条 大学内外における非違行為等は、懲戒の対象となる。

- 2 懲戒の対象となる具体的な行為は別表1のとおりとし、当該事案の内容に応じ、次の各号を総合的に勘案して懲戒処分を量定する。
 - (1) 原因行為の悪質性
 - (2) 結果の重大性
 - (3) 本学における過去の非違行為の有無
 - (4) その他、日頃の学修態度や非違行為後の対応等

(学業不振等で成業の見込みのない者への懲戒)

第7条 学業不振で成業の見込みのない者は、懲戒の対象となる。

- 2 懲戒の対象となる具体的な状況は別表2のとおりとし、処分内容は当該事案の内容に応じて決定する。

(報告の手続)

第8条 本学教職員が第4条、第5条、第6条及び第7条に該当する行為を発見した場合は、当該事案に係る担当事務局（以下「担当事務局」という。）に報告しなければならない。

- 2 担当事務局は、速やかに学長、当該学生の所属する学部、研究科の長及び学科等主任、関係部署又は関係者に報告するものとする。

(懲戒行為の確認)

第9条 学長は、学生の懲戒等の対象となりうる事案について、調査委員会を設置し、当該学生及び当該事案に係る関係者立ち会いの下で、状況又は事実関係の確認を行うものとする。なお、担当事務局は、調査委員会設置の要否に関わらず、先行して当該学生及び当該事案に係る関係者立ち会いの下で、状況又は事実関係の確認を行うことができる。

- 2 調査委員会は、次の各号に掲げる委員をもって構成する。
- (1) 当該学生の所属するキャンパスの副学生部長
 - (2) 当該学生の所属する学部、研究科の教務委員長
 - (3) 担当事務局職員
 - (4) その他学長が必要と認める者
- 3 調査委員会は、必要があると認めた場合は、委員以外の者を出席させることができる。
- 4 調査委員会は、確認した内容の調書を作成し、学長に報告するものとする。

(懲戒処分の検討)

第10条 学長は、懲戒処分を決定するに当たって、懲戒委員会を設置し、懲戒処分案を検討させるものとする。

- 2 懲戒委員会は、次の各号に掲げる委員をもって構成する。
- (1) 学長が指名する副学長
 - (2) 学生部長
 - (3) 教務委員長
 - (4) その他学長が必要と認める者
- 3 懲戒委員会に委員長を置き、前項第1号の委員があたる。
- 4 委員長は、懲戒委員会を招集し、その議長となる。
- 5 委員長は、必要があると認めた場合は、委員以外の者を出席させることができる。
- 6 懲戒委員会は、第3条に定める懲戒に付随して、相応の処分案を作成し、学長、当該学生の所属する学部、研究科の長及び学科等主任に報告するものとする。

(懲戒処分の決定)

第11条 懲戒処分の決定は、懲戒委員会がまとめた懲戒処分案について、当該学生の所属する学部教授会又は研究科委員会で審議した上で、大学協議会の議を経て、学長が行う。

- 2 奨学金等の受給あるいは受給資格を有している学生が懲戒処分を受けた場合、その権利・資格を取り消される場合があるものとする。

(懲戒処分の言い渡し)

第12条 学長は、懲戒処分の決定後、当該学生に対して速やかに懲戒処分の言い渡しを行うものとする。

- 2 懲戒処分の言い渡しは、学長の委任により、学長名での処分内容を学部、研究科の長等が行う場合がある。
- 3 担当事務局は、懲戒処分の内容を当該学生の保証人に対して通知しなければならない。

(懲戒処分の学内公示)

第13条 担当事務局は、懲戒処分の言い渡し後、速やかに学内の所定の場所に懲戒処分内容を公示しなければならない。

- 2 前項の公示期間は、1週間以上とする。

(停学の解除)

第14条 懲戒処分を行うに当たって懲戒委員会は、停学処分期間中の学生において停学を解除する相当の理由が生じたと認められたときは、学長に意見を上申することができるものとする。

- 2 学長は、前項の上申に基づき、第10条、第11条及び第12条を準用して、停学を解除することができる。

(自宅待機)

第15条 学長は、更なる非違行為を未然に防ぐため、学生の懲戒等の対象となりうる事案を行った学生に対し、懲戒処分が決定するまでの間、自宅待機を命ずることができる。

2 学長は、自宅待機を命じた学生に、出校を認めず、学生の教育課程の履修および課外活動を禁止することができる。

3 自宅待機の期間は、停学期間を含めるものとする。

(不服申立て)

第16条 懲戒処分を受けた学生は、懲戒処分を言い渡した日の翌日から10日以内に、文書により、学長に対し、不服申立てをすることができる。

2 学長は、不服申立てを受理したときは、不服申立てを却下する場合を除き、懲戒委員会の議を経て、速やかに再調査の要否を決定しなければならない。

3 学長が不服申立てを却下する場合、又は、再調査の必要がないと決定した場合は、速やかに当該学生に通知するものとする。

4 第2項において、学長が再調査の必要があると決定した場合は、第9条から第13条までを準用する。

5 不服申立ては、懲戒処分の効力を妨げないものとする。

(雑則)

第17条 この規程に定めるもののほか必要な事項は、大学協議会の議を経て、学長が定める。

(規程の改廃)

第18条 この規程の改廃は、大学協議会の議を経て、学長がこれを行う。

付 則 (平成30年9月10日)

この規程は、平成30年9月21日から施行する。

東京都市大学 学生の懲戒に関する規程

別表 1 大学内外における非違行為等具体的な行為と懲戒等の標準（第6条）

区分	懲戒の対象となる具体的な行為の例	懲戒処分				教育的措置
		譴責	停学		退学	
			6ヶ月未満	6ヶ月以上		
(1) 犯罪行為	殺人、強盗、強制的性交等の凶悪な犯罪行為または犯罪未遂行為				○	
	傷害行為			○	○	
	薬物犯罪行為			○	○	
	窃盗、万引き、詐欺、他人を傷害するに至らない暴力行為等の犯罪行為	○	○	○	○	
	わいせつ行為（公然わいせつ、痴漢、覗き見、盗撮行為、わいせつ物頒布、その他の迷惑行為を含む）	○	○	○	○	
	ストーカー行為（ストーカー行為等の規制等に関する法律第2条、第3条規定の行為）	○	○	○	○	
	コンピュータまたはネットワーク等の悪質な不正使用 （成績表等の公文書及び私文書の改ざん等の不正アクセス、外部システムへの不正アクセス、ネットワーク運用妨害、伝染性ソフトウェアの持ち込み等）				○	○
	コンピュータまたはネットワークの不正または不適切な使用 （著作権、特許権等の知的財産権の侵害、嫌がらせメール等）	○	○	○		○
	本学の知的財産を故意に喪失させる行為 （知的財産を無断で提供し、公表し、又は指定された場所から移動する行為、共同研究の遂行又は知的財産の確保を目的とする秘密保持契約に違反する行為、知的財産として保護対象に指定された情報を漏洩する行為等）			○	○	○
	その他刑法等刑罰法規に抵触する行為	○	○	○	○	○
(2) 交通事故	死亡又は高度な後遺症を残す人身事故を伴う悪質な原因行為による交通事故				○	
	人身事故を伴う悪質な原因行為による交通事故				○	○
	死亡又は高度な後遺症を残す人身事故を起こした場合で、過失が原因行為による交通事故			○	○	
	人身事故を起こした場合で、過失が原因行為による交通事故	○	○			
(3) 学則またはそれに準じて定められた規程・規則等に対する違反行為	学則・各種規程に反する行為	○	○	○	○	○
	大学が掲示した通達等に反する行為	○	○	○	○	○
(4) 大学の秩序を乱し、教育・研究活動に対する妨害行為	本学の教育研究または管理運営を著しく妨げる暴力行為	○	○	○	○	
	本学が管理する建造物への不法侵入またはその不正使用もしくは占拠	○	○	○	○	
	本学が管理する建造物または器物の破壊、汚損、不法改築等	○	○	○	○	○
	正当な手続きを行わずに大学の教育・研究施設を不正に利用する行為	○	○	○	○	○
	本学構成員に対する暴力行為、威嚇、拘禁、拘束等	○	○	○	○	
(5) 人権を著しく侵害する行為	キャンパス・ハラスメントに該当する行為	○	○	○	○	
	個人情報の漏えいおよび漏えいにつながる行為	○	○	○	○	○
	第三者の誹謗中傷、プライバシーを侵害する行為	○	○	○	○	○
(6) 学生の本分を逸脱し、本学の名誉を傷つける行為	本学の社会的信用を失墜させる行為	○	○	○	○	
(7) その他の非違行為	飲酒を強要し、アルコール飲料の一気飲み等が原因となり死に至らしめた行為			○	○	
	飲酒を強要し、アルコール飲料の一気飲み等が原因となり急性アルコール中毒等の被害を与えた行為		○	○	○	
	未成年者と知りながら飲酒または喫煙を強要または助長した行為	○	○	○		
	反社会的団体の活動を行っており、その活動が他の学生等に影響を及ぼし本学の秩序を乱すものと認められた行為	○	○	○	○	
	その他、公序良俗に反する行為	○	○	○	○	○

別表2 学業不振等で成業の見込みがないとする具体的な行為と懲戒等の標準（第7条）

懲戒の対象となる具体的な行為の例		懲戒処分				教育的措置
		譴責	停学		退学	
			6ヶ月未満	6ヶ月以上		
(1) 性行不良で改善の見込みがないと認められる者					○	
(2) 学業不振で成業の見込みがないと認められる者				○	○	
(3) 正当の理由がなくて出席常でない者				○	○	
(4) 本学が実施する試験等において不正行為を行った者	代人に受験させた場合		○	○	○	
	他人のために答案、メモ等を書いたり、他人に答案、メモ等を書いてもらったりしている場合		○	○	○	
	問題配布後で試験開始の合図がある前、および試験終了後に鉛筆などの筆記用具を手に持っている場合		○	○	○	
	持ち込みを許可されていない教科書、参考書、ノート、メモ等を見たと認められる場合		○	○	○	
	他人の答案を見たと認められる場合		○	○	○	
	他人に自己の答案を見せたと認められる場合		○	○	○	
	言語、動作をもって互いに連絡している場合		○	○	○	
	教科書、参考書、ノート等を参照してよい場合に、これらを互いに貸借している場合		○	○	○	
	その他、試験監督者および出題者が不正と判断する行為(例えばメモ、ノートを机の上に置いている場合や所持している場合等)を行った場合		○	○	○	
	携帯電話やスマートフォンなどの携帯端末を机の上に置いたり、身に付けていたりした場合		○	○	○	
	論文・レポートの作成等における剽窃、無断引用等の学問的倫理に反する悪質な行為	○	○	○	○	
	その他不正行為と認められる行為(不正行為を行おうとした者を含む。)	○	○	○	○	○

4. 東京都市大学 授業料等納入規程

制 定 平成 5 年 1 月 1 8 日

最新改正 令和 元年 1 月 2 日 1 8 日

東京都市大学 授業料等納入規程

(趣旨)

第1条 東京都市大学学則第 46 条及び東京都市大学大学院学則第 43 条に基づく授業料等の納入に関しては、この規程の定めるところによる。

(授業料の納入額)

第2条 授業料の納入額は、学則の定めによるものとする。

2 編入学、転入学、再入学、転学部又は転学科による入学者の授業料の納入額は、入学、転学部又は転学科を許可された年次の在學生に適用される学則の定めによるものとする。

(納入期限及び分納)

第3条 授業料は、原則としてその年度分の全額を 4 月 3 0 日までに納入するものとする。

2 授業料は、前学期分及び後学期分の 2 回に分納することができる。

3 分納する場合の納入期限は、前学期分を 4 月 3 0 日までとし、後学期分を 1 0 月 2 0 日までとする。

4 納入期限が日曜日、国民の祝日に関する法律に定める休日又は土曜日に当たるときは、その前日までとする。

(新たに入学等を許可された者の納入)

第4条 新たに入学等を許可された者の授業料の納入は、前条の規定にかかわらず、入学手続き等の定めによるものとする。

(納入期限の延長)

第5条 経済的な事由あるいは災害の発生、その他やむを得ない事情により、授業料を納入期限までに納入できない者は、願い出により、納入期限の延長を許可する場合がある。

2 納入期限の延長が認められる期限は、前学期分を 7 月 3 1 日までとし、後学期分を 1 月 3 1 日までとする。

(督促)

第6条 この規程に定める納入期限までに授業料が納入されなかった場合は、督促を行う。

2 督促は、前学期は 5 月及び 7 月、後学期は 1 1 月及び 1 月に行う。

3 督促は、保証人への督促通知状によって行う。

(休学者の授業料および休学期間中の在籍料)

第7条 東京都市大学学則第 32 条又は東京都市大学大学院学則第 36 条の定めにより休学の許可を得た者（休学者）については、休学期間中の授業料を免除し、その期間の在籍料として学期毎に 6 万円を納入するものとする。

2 前項にかかわらず、入学した年度の初学期（4 月入学は前学期、9 月入学は後学期）に休学する場合、当該学期の授業料は減免しない。ただし、東京都市大学学則第 32 条第 3 項又は東京都市大学大学院学則第 36 条第 3 項により休学を許可された者を除く。

(停学者の授業料)

第8条 停学者の停学期間中の授業料は、減免しないものとする。

(再入学の場合の制限)

第9条 削除

(未納者の処置)

第10条 授業料を納入期限までに納入しない者（以下、「未納者」という。）に対しては、次の各号に定める処置を行うものとする。

(1) 成績の無効処理

授業料を納入しない学期の成績は無効とする。

(2) 除籍

東京都市大学学則第 34 条又は東京都市大学大学院学則第 38 条に基づき、未納者の除籍の判定は、前学期分の未納者は 8 月 31 日、後学期分の未納者は 2 月 28 日をもって行うものとする。

(未納者の在籍期間)

第 11 条 未納者が除籍となった場合は、授業料を納入した学期の末日までを、在籍していた期間とする。

2 休学していた者が復学後の初学期の授業料を納入期限までに納入しない場合は、第 7 条に定める在籍料を納入した学期の末日までを、在籍していた期間とする。

(所管部署)

第 12 条 この規程の所管部署は、事務局総務部財務課とする。

(規程の改廃)

第 13 条 この規程の改廃は、大学協議会の議を経て学長の具申により理事長が行う。

付 則 (令和元年 12 月 18 日)

この規程は、令和 2 年 4 月 1 日から施行する。

5. 東京都市大学 情報システム利用規則

制 定 平成26年1月20日

東京都市大学 情報システム利用規則

(趣旨)

第1条 この規則は、東京都市大学情報基盤センター規程第11条に基づき、東京都市大学情報システム（以下「情報システム」という。）の利用に関する事項を定める。

(利用者の資格)

第2条 情報システムを利用できる者は、次の各号の一に該当する者とする。

- (1) 東京都市大学（以下「本学」という。）の学生及び教職員
- (2) 本学以外の学校法人五島育英会の教職員
- (3) その他情報基盤センター所長（以下「所長」という。）が許可した者

(申請)

第3条 利用者は、情報システムの各種サービスを受ける場合、情報基盤センターに申請し、承認を得ることとする。ただし、本学の学生及び教職員は、所定の手続きなしにサービスの一部を教育・研究及び大学運営の枠内で利用できるものとする。

2 利用可能なサービスは別に定める。

(利用の許可等)

第4条 前項の利用者の利用期間は、在学、在籍期間を原則とする。ただし、所長が大学の運用に必要と認めたときは、その期間を延長できる。

2 利用者は、アカウントなどの利用許可を得た情報を第三者に利用させてはならない。

(変更の届出)

第5条 利用者は、申請事項に変更があったときは、速やかにその旨を届け出るものとする。

(利用規範)

第6条 利用者は、東京都市大学の情報システムに関する情報セキュリティポリシーの理念を理解し、遵守に努めるものとする。

(禁止事項)

第7条 本学における教育・研究及び大学運営以外の利用を禁ずる。

- 2 文書・画像・ソフトウェア・その他の著作物に対する知的財産権や肖像権等の第三者の権利を犯すことを禁ずる。
- 3 公序良俗に反する文書・画像・ソフトウェア・その他の情報を公開あるいは仲介することを禁ずる。
- 4 個人情報保護法、不正アクセス禁止法、及びその他の法律に違反又はそのおそれのある行為に加担することを禁ずる。
- 5 情報システムに危害を加える行為を禁ずる。
- 6 情報システムが接続する外部ネットワークの利用規定に違反する行為を禁ずる。
- 7 その他、本学が不適切と判断した情報を発信又は仲介することを禁ずる。

(違反行為の処置)

第8条 前条の項目に違反する利用については、情報基盤センター運営会議（以下「会議」という。）、リスク管理委員会、学生部委員会、又は当該設備等の管理者が調査し、差し止めることがある。

- 2 学生の本分を外れていると認められる行為に関しては、学則に照らして停学・退学等の処分を行うことがある。
- 3 不適切な利用に起因する損害等の責任は、当該利用者に帰するものとする。

(対外的な対処)

第9条 会議、前条に規定する各委員会、又は当該設備等の管理者は、外部からの苦情等に対して調査をした上で、上長の指示に基づき適正な対処を取ることとする。

(その他)

第10条 この規則に定めるもののほか、情報システムに関して必要な事項は、別に定める。

(規則の改廃)

第11条 この規則の改廃は、会議の議を経て所長が行う。

付 則 (平成26年1月20日)

- 1 この規則は、平成26年4月1日から施行する。
- 2 この規則の制定により、東京都市大学情報基盤センター利用規則及び東京都市大学情報ネットワーク利用規則を廃止する。

6. 東京都市大学の情報システムに関する情報セキュリティポリシー 基本方針

制 定 平成25年2月18日

最新改正 平成28年3月14日

東京都市大学の情報システムに関する情報セキュリティポリシー 基本方針

(基本理念及び目的)

第1条 情報資産は、東京都市大学（以下「本学」という。）にとって重要な資産である。本学は教育・研究を理念としており、この理念を達成するため情報資産を保有し、収集、格納、活用という手段に依存している。情報資産が守られなければ、本学の教育・研究活動の停滞、本学に対する信頼の喪失などといった被害を受けたり、加害者となる可能性がある。したがって、教職員、学生、及びすべての関係者が不断の努力をもって、本学の情報資産の機密性、完全性、可用性に配慮し、保全しなければならない。そのために、情報を取り扱う教職員、学生、及びすべての関係者がそれぞれの役割の中で、遵守すべき情報セキュリティ対策の包括的な基準として、「東京都市大学の情報システムに関する情報セキュリティポリシー」（以下「ポリシー」という。）を策定し、それに準拠した実施手順等を定め運用することにより、必要な情報セキュリティを確保することとする。

(役割と位置づけ)

第2条 ポリシーにはこの基本方針及び情報セキュリティポリシー対策基準が含まれる。基本方針は情報セキュリティ対策文書の最高位に位置する。情報セキュリティポリシー対策基準は基本方針に基づいて別途定める。また、ポリシーは、本学が保有する情報資産を正しく取り扱うこと、学長を筆頭にすべての構成員に、情報を正しく取り扱うための指針となる役割を持っている。

(見直しと更新)

第3条 本学の情報資産を守るためには、常に最新の情報を取得し、適切な物理的・人的・技術的セキュリティが実施されているか定期的に調査・監督を実施しなければならない。改善が必要と認められた場合は、速やかにポリシーの更新を行わなければならない。

(法令等遵守)

第4条 情報及び情報システムの取り扱いに関しては、法令及び規則等（以下「関連法令等」という。）においても規定されているため、情報セキュリティ対策を実施する際には、ポリシーのほかに関連法令等（個人情報保護法、不正アクセス禁止法等）を遵守しなければならない。

(適用対象範囲)

第5条 ポリシーは、「情報資産」を守ることを目的に作成されている。ポリシーにおいて対象とする「情報資産」は、次に掲げるものとする。

- (1) 対象となる情報は、電子化された情報すべてとする。
- (2) 対象となる情報システムには、情報を電子的に処理するためのハードウェア、ソフトウェア、ネットワークのほか、運用管理及び保守に必要な電子化された文書も含む。

(適用対象者)

第6条 ポリシーは、第5条に掲げる情報及び情報システムを取り扱うすべての構成員に適用する。ここでいう構成員は、教職員、非常勤講師、学部学生、大学院学生、研究生、科目等履修生、特別聴講学生等の大学構成員と委託業者、来学者等とする。

(評価)

第7条 この基本方針及び情報セキュリティ対策の評価、情報システムの変更、新たな脅威の発生等を踏まえ、ポリシー及びそれに基づく実施手順の点検・評価を定期的実施して見直しを図ることとする。

(用語の定義)

第8条 ポリシーにおける用語の定義は、JISQ27000 に準ずる。

(所管部署)

第9条 この基本方針の所管部署は、事務局総合情報システム部情報運用課とする。

(基本方針の改廃)

第10条 この基本方針の改廃は、情報基盤センター運営会議が発議し、大学協議会の議を経て、学長が行う。

付 則（平成 28 年 3 月 14 日）

この基本方針は、平成 28 年 4 月 1 日から施行する。

メディア情報学部

メディア情報学部 理念・目的等

情報通信技術の急速な発展と普及に伴い、社会構造が大きく変容している。従来からの社会的諸問題の位相が変化し、あるいは新たな諸問題が生まれてきている。このような社会と技術の流れの中から発現する課題に情報通信技術を駆使して取り組み、解決策を社会に発信していく人材の重要性が高まっている。これらの課題は、従来の工学的要素技術の教育・研究だけでは解決が困難であり、社会的事象を分析・評価する視点や技術を利用者の立場から総合的に捉える視点がより必要になってきている。

メディア情報学部は、「社会メディア学科」及び「情報システム学科」の2学科を設置することにより、上記の必要性に応えるものである。

「社会メディア学科」は、環境問題や国際問題などのグローバルな諸問題から、都市・コミュニティの再生、合意形成、身近なコミュニケーションに至る課題を対象に、社会科学的視点から、情報メディアを駆使して解決を図ることを目指す。そのために、調査分析力（リサーチ力）と課題解決方法を提言するためのアイデア構築・表現力（デザイン力）、多様な集団の橋渡しを行い問題解決へ導く合意形成力（コミュニケーション力）が身に付く実践的な教育を重視したカリキュラムを展開する。

「情報システム学科」は、人々が幸福に暮らせる自然環境・社会環境を維持発展していく基盤として、多様なニーズに応えた安全で安心な情報システムの実現に向けた諸課題に取り組む。優れたシステムを作り上げる力（デザイン力）と、その必要性を戦略的に提言・説明し実現に向けマネジメントできる力（アセスメント力）を持った人材の育成を目指す。そのために、ニーズにあった要素技術を統合できるプログラミング力と、個人から企業・組織レベルまで多様なニーズを汲み上げ情報化社会のイノベーションを促進する戦略的 ICT アセスメント力を涵養できる教育を展開する。

メディア情報学部は、2002年に当時の環境情報学部を増設された情報メディア学科を前身としている。持続可能な社会の実現を目指す環境情報学部の理念を継承し、「環境」と「情報」という21世紀の重要なキーワードを基に、その専門性をより高めることを企図して、メディア情報学部は2013年に環境学部とともに新設された。両学部が同じキャンパスにあって相互に密接に協力し、文理の学問的境界を越えた今日的な社会の諸課題に取り組むことが、高度化する「環境」と「情報」に関する教育と研究にとって必要であると考えている。

メディア情報学部：人材の養成及び教育研究上の目的

人材の養成及び 教育研究上の目的

人間と情報通信技術の調和による、より良い社会の実現に向けて、人間社会や、情報通信技術が生み出す新しい情報環境を深く理解した上で、社会的仕組みや情報システムを調査・分析する能力を身に付けるとともに、新しい仕組みやシステムを実現・評価・改善することができる人材の養成を目的とする。(学則 第4条の2より)

社会と技術の両面から、情報社会の未来を「拓く」

メディア情報学部長 岩野 公司

情報社会の未来を拓くためには、現在の情報環境を正しく理解し、新たな情報社会の仕組みや情報システムを創造・実現する力が必要となります。メディア情報学部は、このような力を持つ人材の輩出を目的として2013年4月に誕生しました。

現代の社会では、インターネットを中核とするコンピュータネットワークがグローバルに張り巡らされ、情報メディアも多様な進化を続けています。このようなネットワークは、単なる社会基盤というだけでなく、社会に大きな影響を与える、人類史上においても画期的なメディアとしての機能をもつようになりました。マルチメディア情報を容易にやり取りできるようになり、コストをかけず、誰でも自らの表現や意見を大衆に広く発信できるようになりました。また、ネットワークに手軽に接続できるスマートフォンなどの情報機器や、SNS (Social Networking Service) といった人と人をつなげる仕組みが急激に普及したことで、生活様式自体が劇的に変化しました。ネットワークが私たちの暮らしに大きく入り込み、産業やビジネス、日々の生活の中の様々な「モノ」や「コト」を結びつけています。

このようなサイバー社会を支えているのが、様々な ICT (Information and Communication Technology、情報通信技術) です。ICT の発展により、大量のデジタル情報を高速・正確に処理し、伝え、共有することが可能になりました。ICT が総合的かつ有効に駆使されて構築される「巨大な仕掛け」がサイバー社会と言えます。従来の産業型社会で繰り広げられていた多くの活動が、このサイバー社会に活躍の場を移し、展開するに至っています。

このような変革は今後もさらに続くことでしょう。いま、人類は大きな転換期にいます。人類はこれまでに、狩猟社会から農耕社会、農耕社会から工業社会といった変革を経験してきましたが、現在は「新しい情報社会への転換期」を迎えています。あらゆるモノがネットワークにつながる IoT (Internet of Things)、人間の能力を凌駕する AI (Artificial Intelligence、人工知能) 技術、多様で大量のデータ (ビッグデータ) を分析・解析し、社会的な視点で活用を進めるデータサイエンスなどが、加速度的に進化・融合してシンギュラリティ (技術的特異点) を迎えようとしています。サイバー空間 (仮想空間) とフィジカル空間 (現実空間) がより強固に結びつく、未知の情報社会が目の前に来ています。数年後に、どのような社会的な課題や技術的なニーズが顕在化するかを具体的に予測することも困難な状況です。このような時代を乗り越え、かつ新たな情報社会を切り拓くためには、新しい知識や技術を率先してどん欲に吸収し、それを活用していくことが重要になります。その能力は「普遍的な知識と幅広い視野」の上に形成されます。大学での学びを通じ、普遍的な知識、汎用的な技能を、文系・理系といった枠にとらわれずに身につけることが肝要です。

メディア情報学部は、現代の人間社会や ICT が生み出す新しい情報環境を深く理解し、社会やコミュニケーション、情報システムを調査、分析、評価し、新しい提案や改善ができる人材養成を目的としています。そのために、メディア情報学部は時代の変化を先取りした文理横断型の学修の幅を広げる教育プログラムを提供しています。情報メディアが抱える課題を調査分析し、解決案を発案・提言する能力を育てる「社会メディア学科」と、人を幸せにする情報システムを戦略的に提言・説明し、実現できる人材を育てる「情報システム学科」という専門性の異なる学科が協力して学部を構成しています。

「**社会メディア学科**」は、ソーシャルデザインとメディア・コミュニケーションの2分野を学び、現代社会の多様なコミュニケーションを学術的視点で探求します。これにより、情報発見能力を身に付け、社会の諸問題の発見・分析・解決できる人材を育成します。

「**情報システム学科**」は、システムデザインと ICT アセスメントの2分野を学び、システム構築側と利用者・運用者側の双方の視点から、情報システムの知識・技術を総合的に修得します。これにより、IT/ICT 業界でプロジェクトマネージャーとして活躍できる人材を育成します。

メディア情報学部は、このような異なる専門性を互いに活かすことで、変化・発展する情報環境や社会環境、コミュニケーション環境のもとで社会を読み解き、技術と社会の両面から、新たな情報社会を創り出すことを目指しています。

東京都市大学では、「自ら学び、社会の発展に貢献する、責任感と実践力を持った人材」の輩出を目指しています。その目標に向けて、卒業までに身に付けるべき資質・能力を示すディプロマポリシーと、それを達成するための教育課程の編成・実施のあり方を示すカリキュラムポリシーが設定されています。学生のみなさんには、まずこれらのポリシーを理解してもらい、意欲をもって学びに取り組んでもらいたいと考えています。

メディア情報学部の前身である環境情報学部情報メディア学科は、環境情報学科（現：環境学部）とともに、横浜キャンパスにおいて、「環境」と「情報」に関わる課題を克服するミッションを共有して、教育研究活動を進めてきました。キャンパスはその伝統を受け継いでおり、学問分野を超えて集う学生たち、そして多様な専門性をもつ教員と交流することができるので、みなさんの考え方や感覚を豊かにしてくれることでしょう。

また、横浜キャンパスは、エコロジカルな最先端のサイバーキャンパスです。最新の情報ネットワーク設備を存分に活用して、情報に関する知識や技術を習得することはもちろん、身につけた知識や技術を、自分のためだけでなく、社会のために活かす精神も養ってください。

正課授業だけでなく、様々な企画や活動に積極的に参画して経験を重ねることも、多くのことを学ぶ絶好の機会となります。大学では、国内外の各種の組織や機関、行政組織と連携して多くのプロジェクトも推進しています。このような活動を通じて自分がやりたいことを見つけ、それに積極的に取り組むことも、学生生活を有意義なものにするでしょう。

大学での学びは高校までの学びと違い、学生が自ら主体的に学び、自らを育てる力を身に付けることを強く求めています。東京都市大学、横浜キャンパス、メディア情報学部には、その機会が数多く用意されています。是非、そのチャンスを自らで見つけ、掴みとってください。学問領域を学ぶことだけでなく、良い師や仲間を得て生涯にわたる友情やネットワークを育むことや、その後の人生に向けて、やりがいの感じられる進路を見出すことができるのも大学という場です。有意義で、充実した学生生活を送ることを教職員一同、願っています。

メディア情報学部

カリキュラムポリシー 教育課程の編成方針

1. 情報と社会に関する幅広い視野と教養を身につけるため、自然科学・社会科学両面の「教養科目」及び「体育科目」を設置し、また異なる文化や価値観の人々とのコミュニケーション能力を身につけるために「外国語科目」を設置する。
2. 情報と社会を理解し分析するにあたって必要な基礎知識や技能等を、社会科学と情報科学の視点から修得させることを目的として「専門基礎科目」を設置する。
3. 学科に係る専門的な方法論と知識を学び、また学科の専門分野に共通して修得すべき知識の学習を行って専門科目での学習の基盤を養うため「学科基盤科目」を配置する。
4. 社会・人間環境や情報環境に関する現状やニーズの調査・分析、評価、問題解決に向けて、実習や演習を重視し実践的に能力の積み上げを図るための「学科専門科目」「専門科目」を体系的に設置する。
5. 調査・分析能力及び問題解決・提言能力のさらなる涵養と、主体的に研究・開発を担う資質の育成、さらには建学の精神である「公正・自由・自治」を実践する気概を養うことを目的として、「事例研究」「卒業研究」を設定する。

社会メディア学科

カリキュラムポリシー 教育課程の編成方針

1. 幅広い視野と教養を身につけるために、外国語科目、体育科目、および、社会科学、人文学、情報処理、社会実習に関わる科目等からなる教養科目を設置する。
2. 情報社会を理解し分析するにあたって必要な基礎知識や技能等について、社会科学と情報科学の視点から修得させることを目的として専門基礎科目を設置する。
3. 学科に関わる専門的な方法論と知識を体系的に学ぶために、専門科目を設置する。学科基盤科目と専門分野ごとの学科専門科目を置き、社会環境、情報環境などを調査・分析し、解決に向けた提言、構築ができる基礎能力を身につけることができる構成とする。
4. 学科基盤科目では、学科の専門分野に共通して修得すべき科目を教授し、専門科目の体系的学習の基盤を養う。
5. 学科基盤科目では、社会メディアに関連する社会学・心理学・認知科学等関連領域の理論や基礎知識、思考・発想法、基礎的スキル、方法論、ウェブデザイン関連科目などから構成する。
6. 学科専門科目では、専門分野を「ソーシャルデザイン分野」と「メディア・コミュニケーション分野」の2分野に区分し、それぞれ独自の専門性の高い科目群によって構成することで専門分野を深く掘り下げた内容を教授する。
7. 専門科目では、実習や演習等を重視し、実践的に能力の積み上げを図る。3年次の事例研究および4年次の卒業研究を必修とし、調査・分析能力、問題の解決・提言能力の涵養に向け、丁寧な個別指導を行う。

情報システム学科

カリキュラムポリシー 教育課程の編成方針

1. 幅広い視野と教養を身につけるために、外国語科目、体育科目、および、社会科学、人文学、情報処理、社会実習に関わる科目等からなる教養科目を設置する。
2. 情報社会を理解し分析するにあたって必要な基礎知識や技能等について、社会科学と情報科学の視点から修得させることを目的として専門基礎科目を設置する。
3. 学科に関わる専門的な方法論と知識を体系的に学ぶために、情報システム構築に必要な科目と情報システムや情報サービスの分析、評価を行うために必要な科目を設置する。学科基盤科目と専門分野ごとの学科専門科目を置き、ユーザの立場から誰もが安心して安全に使える人に優しい情報システムを構築することができる基礎技術と個人から企業組織まで多様なニーズをくみ上げて調査、分析、評価、改善できる基礎的能力を身につけることができる構成とする。
4. 学科基盤科目では、学科の専門分野に共通して修得すべき科目を教授し、専門科目の体系的学習の基盤を養う。学科基盤科目として、情報システムを実現する上で必要とされる数学に関する標準的な科目、プログラミングやソフトウェア開発に関する科目、情報理論、人工知能など情報学の基礎を学ぶ科目、映像や音などメディア処理を学ぶ科目、インターネットや情報セキュリティなどの情報ネットワークを学ぶ科目、情報システムと人間・社会との関わり方を学ぶ科目などから構成する。
5. 学科専門科目では、専門分野を「システムデザイン」と「ICTアセスメント」の2分野に区分し、情報システムをデザインし、これを作り上げる情報システム要素技術を統合できる能力を養う専門性の高い科目群によって構成することで専門分野を深く掘り下げた内容を教授する。
6. 専門科目では、実習や演習等を重視し、実践的に能力の積み上げを図る。3年次の事例研究および4年次の卒業研究を必修とし、調査・分析能力、問題の解決・提言能力の涵養に向け、丁寧な個別指導を行う。

ディプロマポリシー 学位授与の方針

所定の年限在学して、以下の能力を身につけるとともに所定の単位数を修得した者に、社会メディア学科においては学士（社会情報学）、情報システム学科においては学士（情報学）の学位を与える。

1. 各学科が設定した専門分野と関連領域について学習し、情報と社会に係る事象について自然科学・社会科学両面から研究する力を修得している。
2. 情報と社会に関連する幅広い教養を身につけ、異なる文化や価値観を持つ人々とコミュニケーションする力を修得している。
3. 社会・人間環境や情報環境に関して、現状やニーズを調査・分析、評価する能力、および課題解決に向けた提案やシステム構築のための基礎知識を持ち、その実現のためのコミュニケーション力、マネジメント力を修得している。

ディプロマポリシー 学位授与の方針

所定の年限在学して、以下の能力を身につけるとともに所定の単位数を修得した者に、学士（社会情報学）の学位を与える。

1. 学科が設定した専門分野とそれに関連した領域について学習し、広い範囲の社会領域の事象に対し社会科学的方法論に基づく研究を行う力を修得している。
2. 社会と情報に関連する幅広い教養を身につけ、異なる文化や価値観を持つ人々とコミュニケーションする力を修得している。
3. 社会・人間環境や情報環境に関して、現状やニーズを調査・分析、評価する能力、および課題解決に向けた提言やプロトタイプの実現を行うだけの基礎知識を持ち、さらにその実現のためのコミュニケーション力、マネジメント力を修得している。

備考

1. 参照基準
学科設置申請時に、学校教育法第83条、第108条、学校教育法施行規則第163条、大学設置基準第19条～第23条、第43条第1項に基づき、教育課程編成を行った。
また、学部・学科の教育目標を達成するために、アクティブラーニング、課題解決型学習（PBL）、サービスラーニングを重視し先進的に取り組んでいる。
2. 到達目標
卒業後の進路別（「ウェブデザイン、ウェブサービス系企業、広告系企業など」を目指す場合、「マスコミ、企業の企画・調査・マーケティング部門など」を目指す場合、「情報サービス系企業コミュニティビジネスなど」を目指す場合）に、履修モデルを作成し、学修要覧に記載している。

ディプロマポリシー 学位授与の方針

所定の年限在学して、以下の能力を身につけるとともに所定の単位数を修得した者に、学士（情報学）の学位を与える。

1. 学科が設定した専門分野とそれに関連した領域について学習し、ユーザの立場から誰もが安心して安全に使える人に優しい情報システムを構築することができる基礎技術と個人から企業組織まで多様なニーズをくみ上げて調査、分析、評価、改善する基礎的能力を修得している。
2. プログラミング、ソフトウェア開発、情報学の基礎、メディア処理技術、情報ネットワーク技術を理解し、社会において情報技術を活用する能力を修得している。
3. 情報システムやサービスに関して、ユーザのニーズを調査・分析し、評価する能力を持ち、課題解決に向けて、提言する能力を修得している。

備考

1. 参照基準
学科設置申請時に、学校教育法第83条、第108条、学校教育法施行規則第163条、大学設置基準第19条～第23条、第43条第1項に基づき、教育課程編成を行った。
また、学部・学科の教育目標を達成するために、アクティブラーニング、課題解決型学習（PBL）、サービスラーニングを重視し先進的に取り組んでいる。
2. 到達目標
卒業後の進路別（「ICT系・メディア系・一般企業の情報システム開発部門」を目指す場合、「ICT企業のITマネジメント部門、システムコンサルタント系」を目指す場合）に、履修モデルを作成し、学修要覧に記載している。

履修要綱

「履修要項」は、本学学則第5章「教育課程及び履修方法」及び第8章「試験及び卒業」に基づいて定められたものである。従って、学生が授業を受けるにあたっては、自己の責任において、特にこれを熟読しなければならない。

1. 単位

1-1. 単位制度

「教育課程」は、大学設置基準によるところの単位制度に基づいて編成されており、学修の基本でもあるので、各自、単位制度の本質を十分に理解する必要がある。単位は、履修した科目の学力が一定レベルに達したときに与えられるもので、そのレベルに達するためには、教室内で授業を受けるだけでは不十分であり、予習・復習・宿題などの自学自習を必要とする。

授業は、「講義」、「演習」、「実験」、「実習」または「実技」等の方法で行われ、各授業科目の単位数は、**1単位の履修時間を教室内及び教室外を合わせて45時間**として、学則第18条「教育課程、単位の計算方法及び授業の方法」の基準に従って計算されるが、講義については、1回（1時限）の授業に対して4時間の自学自習を行わせる方針で行うことを基準にしている。

なお、卒業するためには、学則第15条「修業年限及び履修単位等」に基づき、4年の在学及び総計124単位以上の修得を必要とする。

1-2. 単位数

授業の方法により授業時間に対する自学自習の必要時間が異なる。週1時限の授業に対して与えられる単位数は次の通りである。（学則第18条参照）

(1) 講義・演習

1-1.の考えに基づき、2時間の授業、4時間の自学自習、週1回半期15週では2単位※1、年30週の場合は4単位※2とする。

※1 $(2+4 \text{ 時間}) \times 15 \text{ 週} = 90 \text{ 時間}$ 、 $90 \text{ 時間} \div 45 \text{ 時間} = 2 \text{ 単位}$

※2 $(2+4 \text{ 時間}) \times 30 \text{ 週} = 180 \text{ 時間}$ 、 $180 \text{ 時間} \div 45 \text{ 時間} = 4 \text{ 単位}$

(2) 実験・実習・製図・実技

1-1.の考えに基づき、2時間の授業、1時間の自学自習、週1回半期15週では1単位※3とする。

※3 $(2+1 \text{ 時間}) \times 15 \text{ 週} = 45 \text{ 時間}$ 、 $45 \text{ 時間} \div 45 \text{ 時間} = 1 \text{ 単位}$

1-3. 単位の授与

各授業科目を履修した者に対して、科目試験（中間試験その他の評価を含む）等により、その成果を判定した上で単位を与える。この場合の履修とは、単位制度に基づくものであって、所定の単位を修得するためには、必要な時間数の授業を受けていなければならないことはもちろん、定められた時間数の自学自習が行われていなければならない。

なお、履修したが合格点に達しないため単位を与えられなかった科目のうち、単位を修得しておかなければならない科目（必修科目等）は、翌期以降に再履修しなければならない。

1-4. 標準履修法

学生は4年次において、その二分の一から三分の二の時間を「卒業研究(1)」及び「卒業研究(2)」に費やすので、3年次末までに各学科の「卒業研究(1)」の着手条件を、余裕を持って満たしておくことが望ましい。そのための目安として、**各学期に18単位以上を修得できるよう履修計画を立てる必要がある。**

1-5. CAP(キャップ)制

CAP 制は、履修登録できる単位数に上限を設ける制度である。CAP 制により、学生が履修登録する科目を自ら精選することで、1 科目あたりの自学自習の時間を十分に（1 時限の講義演習科目につき 4 時間を目安に）確保することを目的としている。

本学においては、**履修登録単位数の上限を半期 20 単位**とし、この単位数には再履修科目、他学部他学科開講科目及び他大学単位互換科目を含める。なお、通年で開講される科目の単位数は、その単位数に二分の一を乗じた値を、半期分の単位数として扱う。

(1) CAP 制の対象外とする科目

以下の科目は、履修単位数の上限によらず、履修登録することができる

科 目 種 類	科 目 例
集中講義で行う科目	☐ 夏期・春期などに集中講義として行う科目（授業時間表に特定曜日・時限が割り当てられない科目）
ボランティア関係科目	☐ 「ボランティア(1)」、「ボランティア(2)」
インターンシップ関係科目	☐ 「インターンシップ(1)」、「インターンシップ(2)」
海外体験関係科目	☐ 「海外フィールド演習」 ☐ 本学が実施する海外体験プログラムで、卒業要件に認定する場合の科目
卒業要件に算入されない科目	☐ 他学部他学科開講科目の履修のうち、各学科において「卒業要件に含めない」としている科目 ☐ 教職課程が開講する科目で、卒業要件に算入されない科目 【注意】 特別講義、教養ゼミナール 及び 教養特別講義について、それぞれ 4 単位を超えて履修した場合、その科目は「卒業要件に算入されない特別履修」となるが、履修登録単位数の上限には含める
教職課程開講科目	☐ 教職課程が開講する科目で、卒業要件には算入されるが、教員免許状取得のために、履修登録単位数の上限対象外として認める科目（主に教職課程が開講する科目であるが、詳細は確認すること）

(2) CAP 制の緩和措置

f-GPA 値が 4.0 以上の成績優秀な学生は、CAP 制による履修登録単位数の上限を **24 単位**とする。

(3) TAP 参加学生の語学準備講座

TAP 参加学生は、別途定める語学準備講座に出席する。この準備講座は、**正課外の講座**であることから、CAP 制の対象とはならない。詳細は、参加募集説明会等で説明がある。

2. 授業科目

2-1. 科目の区分

授業科目は、その内容により、学部共通科目（基礎科目 [外国語科目・体育科目・教養科目]）、専門基礎科目 及び 専門科目 [学科基盤科目・学科専門科目] に分ける。授業科目は、「教育課程表」に記載されているので、同表を確認すること。

なお、教育課程表の担当者欄に「SC 開講」とある科目は、世田谷キャンパスで開講される科目であり、世田谷キャンパスの授業時間表に開講曜日・時限が記載されている。科目により履修条件が付記されているものがあるので、授業時間表を併せて確認すること。

2-2. 科目の種類及び記号

授業科目は、「必修科目」、「選択必修科目」及び「選択科目」に分ける。各授業科目の性質及び教育課程表における識別記号は、次の通りである。

- ① **必修科目**：○印。必ず履修しなければならない科目
- ② **選択必修科目**：△印。指定された科目の中から選択して、必ず履修しなければならない科目
- ③ **選択科目**：無印。自由に選択して履修できる科目

3. 履修

3-1. 卒業の要件

卒業するためには、学則第 15 条「修業年限及び履修単位等」に定める修業年限を充たし、次の表に従って各区分の単位を修得しなければならない。なお、この表は履修の基準となるので、各学期の開始にあたって、都度参照し、自身の状況を確認すること。

区 分		卒業要件	
基礎科目	外国語科目	8 単位	※4 自由選択として、各区分の卒業要件を超える分を合算して 12 単位以上修得しなければならない
	体育科目	1 単位	
	教養科目	10 単位	
小計		19 単位	
専門基礎科目		33 単位	※5 「数理・データサイエンスプログラム」として、データサイエンス分野（※DS）の科目より 1 単位以上を含み、数理科学分野（※MS）の科目と合わせて 4 単位以上を修得しなければならない。数理科学分野・データサイエンス分野の科目については、学部共通科目及び所属学科の教育課程表を確認すること。
小計		33 単位	
専門科目	学科基盤科目	60 単位	
	学科専門科目		
小計		60 単位	
自由選択※4		12 単位	
合計※5		124 単位	

3-2. 履修科目

3-2-1. 基礎科目

(1) 外国語科目

- ① 「外国語科目」区分は、「英語科目(スキル)」、「英語科目(教養)」、「共通」及び英語以外の「外国語科目」から構成され、1～2 年次までに配当されている。
- ② 「英語科目(スキル)」群より必修科目 4 単位の修得のほか、それ以外の「外国語科目」の中から 4 単位の修得が卒業要件となっている。
- ③ 卒業要件を超えて修得した単位は、自由選択として卒業要件に算入する。
- ④ 入学後オリエンテーション期間等に実施する基礎学力調査の結果により、習熟度別に編成したクラスを指定する場合がある。また、一部の科目では、履修上の制限を設けている場合があるため、シラバス等で確認すること。

(2) 体育科目

「体育科目」区分は、1～2 年次に配当されており、**選択必修科目のうち、1 単位**の修得が卒業要件となっている。卒業要件を超えて修得した単位は、自由選択として卒業要件に算入する。

(3) 教養科目

- ① 「基礎科目・教養科目」区分は、1～3 年次に配当されている。
- ② 「教養科目」として、**10 単位の修得**が卒業要件となっている。
- ③ 卒業要件を超えて修得した単位は、自由選択として卒業要件に算入する。なお、特別講義、教養ゼミナール 及び 教養特別講義については、卒業要件に算入する単位数は、それぞれ 4

	単位までとする。
3-2-2. 専門基礎科目	(1) 「専門基礎科目」区分は、1～3 年次に配当されている。 (2) 「専門基礎科目」区分における卒業要件は、33 単位である。このうち、各学科それぞれに配当される必修科目について、社会メディア学科は 15 単位、情報システム学科は 13 単位を必ず修得しなければならない。 (3) 卒業要件を超えて修得した単位は、自由選択として卒業要件に算入する。 なお、同学部他学科の専門基礎科目を履修した場合における認定単位数等については、後述の「13. 所属学科以外の科目の履修」を参照のこと。
3-2-3. 専門科目	「専門科目」区分における卒業要件は、「学科基盤科目」群及び「学科専門科目」群に配当される科目に加えて、社会メディア学科は「事例研究(1)」、「事例研究(2)」、「卒業研究(1)」及び「卒業研究(2)」を、情報システム学科は「事例研究」、「卒業研究(1)」及び「卒業研究(2)」合わせて 60 単位である。この区分に、各学科それぞれに配当される必修科目について、社会メディア学科は 10 単位、情報システム学科は 8 単位を必ず修得しなければならない。卒業要件を超えて修得した単位は、自由選択として卒業要件に算入する。
3-2-4. 専門科目・学科基盤科目	「専門科目」区分における「学科基盤科目」群は、1～3 年次に配当されている。このうち、各学科それぞれに配当される必修科目または選択必修科目について、社会メディア学科は選択必修科目△1 グループ及び同△2 グループからそれぞれ 4 単位、情報システム学科は必修科目から 16 単位、選択必修科目から 2 単位を必ず修得する必要がある。
3-2-5. 専門科目・学科専門科目	「専門科目」区分における「学科専門科目」群は、1～3 年次に配当されている。このうち、情報システム学科では、配当される必修科目について、3 単位を必ず修得しなければならない。
3-2-6. 自由選択	「自由選択」区分として、前述した各区分の卒業要件単位を超える分を合算して 12 単位以上修得しなければならない。また、後述する他学部または他大学等との単位互換により修得した単位は、この区分の単位として認定する。認定単位数等については、後述の「13. 所属学科以外の科目の履修」を参照のこと。
3-3. 副専攻プログラム	副専攻プログラムは、学際的なテーマ、あるいは特定学問分野に関する授業科目で編成されるプログラムであり、複眼的な思考力と統合的な理解力の育成を目的としている。該当する授業科目を 10 単位以上修得することで、履修した副専攻プログラムの修了が認定される（修了要件はプログラムにより異なる）。 副専攻プログラムの履修によって修得した科目の大半は「他学部他学科開講科目」であるが、「自由選択」として卒業要件単位数に含めることができる。 各プログラムを構成する科目群などの詳細は、ガイダンス等で紹介及び説明を行う。また、新たな副専攻プログラムが創設されたときは、学期当初のガイダンスなどで紹介する。プログラムの修了を認定するには、所定の申請書を提出する必要があるので、注意すること。

プログラム名称	履修可否	修了要件
社会変革のリーダー育成	可	14 単位
エンジニアリング教養	可	10 単位
データサイエンス	社会メディア学科：可 情報システム学科：不可	10 単位
情報デザイン	不可	10 単位
情報マネジメント	不可	10 単位
環境基礎	可	10 単位
情報工学基礎	社会メディア学科：可 情報システム学科：不可	10 単位
都市・マーケティング	可	10 単位
児童学基礎	可	10 単位

3-4.

数理・データサイエンス プログラム

社会からの数理的思考力及びデータ分析・活用能力の修得を求める声に応えるため、卒業要件として「数理・データサイエンスプログラム」の充足を定めている。「数理・データサイエンスプログラム」は、数理科学分野（教育課程表の※MS）とデータサイエンス分野（同※DS）で構成され、**データサイエンス分野の 1 単位以上を含む合計 4 単位以上**の修得を要し、これを満たさないと、必修科目等の未充足同様に卒業延期となるため、注意すること。

学科	卒業要件	※MS		※DS	
社会メディア学科	4 単位	統計学基礎 ○	2 単位	データサイエンスリテラシー(1) ◇	1 単位
		応用統計	2 単位	データサイエンスリテラシー(2) ◇	1 単位
情報システム学科	4 単位	「専門基礎科目」及び「専門科目」の卒業要件充足で充たす			

○印：当該学科の必修科目 ◇印：基礎科目・教養科目

3-5.

履修における注意事項

- (1) 各学期はじめの履修手続きにあたっては、シラバスを熟読するとともに、入学年度の「教育課程表」、「授業時間表」及び「履修系統図」等を十分に理解した上で、**年間を通した履修方針**を定めること。
- (2) 当該年度に組まれている授業時間表に基づいて、「**必修科目**」、「**選択必修科目**」、「**選択科目**」の順に科目を選択し、履修登録をしなければならない。なお、科目の中には履修条件が示されている場合があるので、シラバス、「授業時間表」及び「履修系統図」を熟読すること。
- (3) 自学自習に多くの時間を要する単位制度のもとでは、授業時間表に組まれている「**選択科目**」の全部を履修することは難しい。科目選択にあたっては、科目担当教員やクラス担任等の助言を受けることも必要である。
- (4) 自身の学年に配当されている授業科目は、極力その学年で修得するように努力しなければならない。次の年度で再履修しようとしても、授業時間が重複して履修できないこともある。また、科目によっては、学年進行に伴うカリキュラム変更等により、当該年度の開講をもって廃止となる場合や、新規開講する科目に振替える場合がある。キャンパス内掲示やポータルサイト等で十分に確認、注意すること。
- (5) **世田谷キャンパスでの開講科目**を履修しようとする場合、キャンパス間の移動時間等を考慮した計画を立てる必要があるので、注意すること。

3-6. 履修登録

履修登録は、インターネットを利用して、指定された日に各自で行う。操作方法等については、「授業時間表」の履修登録作業手順を熟読すること。**履修登録をしていない科目は、受講の上、試験に合格しても単位は与えられないので、注意すること。**

履修登録に際しては慎重を期し、シラバス、「授業時間表」及び「教育課程表」等を参照するほか、特に、次の事項に留意しなければならない。

- (1) 履修登録は、**学期（前期・後期）ごとに**、受講する全科目を登録すること。
- (2) 授業科目は、原則としてクォーター開講（前学期・後学期をさらに分割した期間で開講）するが、「前学期」または「後学期」として開講する科目があるので注意すること。
- (3) 授業時間表でクラス等が指定されている場合は、その指示に従うこと。
- (4) 自身の学年よりも上の学年に配当されている科目の履修は認められない。
- (5) **他学部で開講される科目**を履修する場合は、「特別履修申告書」に必要事項を記入の上、履修登録期間に横浜キャンパス教育支援センターに提出すること。また、**単位互換協定大学が開講する科目**を履修する場合は、指定の用紙に必要事項を記入の上、横浜キャンパス教育支援センターに提出すること。手続方法や期限、単位認定等の詳細については、年度始め等のガイダンス時に周知するので、各自確認すること。
- (6) 履修確認期間 及び 履修削除(変更)期間を除き、**履修登録期間後の履修科目の変更・追加・削除は認められない。**
- (7) CAP 制により、半期の履修登録単位数に上限が設けられていることに留意して、履修計画を立てること（CAP 制については、前述の 1-5. CAP 制を参照）。
- (8) 以下の場合を「**再履修**」として扱う。
 - ① **過去に不合格になった科目**を再度履修する場合
 - ② 過去に履修したことがない科目でも、**自己の学年よりも低学年に配当されている科目**を履修する場合
- (9) すでに合格（単位取得）した科目を、再度履修することはできない。すなわち、**一度履修して合格した科目の成績評価は変更できない。**
- (10) 履修登録後に休学となった場合には、その期間に登録している科目は全て削除される。
- (11) 2 年次以降の履修登録においては、次のことに注意すること。
 - ① 履修する科目は、初めての履修、再履修を問わず、全て登録すること
 - ② 低学年の必修科目と、所属学年に配当されている必修科目の授業時間が重複している場合は、**低学年の必修科目**を優先して履修すること

3-7. 大学院先行履修制度

- (1) 本学では、学部在学中に、大学院博士前期課程の授業科目を先行履修することができる。ただし、在学年次や受講資格等には制限がある。
- (2) 本学大学院に進学後、各研究科各専攻において、先行履修によって修得した単位について、**10 単位を超えない範囲**で認定することができる。申請手続き等の詳細は、横浜キャンパス教育支援センターにて確認すること。

4. 授業時間

各時限の授業時間は、次の通りである。

時 限	1 時限	2 時限	3 時限	4 時限	5 時限
時 間	9:20～11:00	11:10～12:50	13:40～15:20	15:30～17:10	17:20～19:00

5. 休講

- (1) 学校行事や科目担当教員の都合等により、授業を休講とすることがある。その場合には、事前

に、横浜キャンパス各所のプラズマディスプレイ及びポータルサイトにて周知する。なお、単位互換科目等は、通常の掲示板にて周知する場合がある。

- (2) 休講の連絡や、その他特段の連絡がなく、授業開始時刻から **30 分以上**遅れても授業が行われない場合には、休講の扱いとする。

6. 不可抗力(災害)等による 授業措置

- (1) 交通機関がストライキ等により運行を停止した場合

- ① 横浜市営地下鉄または東急電鉄（田園都市線）がストライキ等により運行を停止する場合、次の段階によって異なる措置をとる。

	条 件	措 置
1	午前 6 時までにストライキ等による運行停止が解除された場合	平常通りの授業を行う
2	午前 9 時までにストライキ等による運行停止が解除された場合	午前は休講とし、 午後は平常通りの授業を行う
3	午前 9 時までにストライキ等による運行停止が解除されない場合	全日休講とする

- ② 横浜市営地下鉄または東急電鉄(田園都市線)がストライキ等により運行を停止しない場合、JR 東日本の電車その他が、ストライキ等により運行を停止しても、授業は平常通り行う。

- (2) 台風による暴風警報が発令された場合

東京地方（23 区西部・23 区東部）及び神奈川県東部に暴風警報が発令された場合、次の段階によって異なる措置をとる。

	条 件	措 置
1	午前 6 時までに暴風警報が解除された場合	平常通りの授業を行う
2	午前 9 時までに暴風警報が解除された場合	午前は休講とし、 午後は平常通りの授業を行う
3	午前 9 時までに暴風警報が解除されない場合	全日休講とする

- (3) その他、緊急事態の状況によっては、前述にかかわらず別途の措置を講じる場合がある。

- (4) 上記の措置を行う場合、直ちに大学ホームページ及びポータルサイトへ掲載するので、各自で確認すること。

7. 科目試験

- (1) 試験の内容

科目試験は、定期試験として前期前半、前期末、後期前半及び学年末に全学一斉に行い、これとは別に、担当教員によっては、中間試験等を行うことがある。また、科目担当教員の意思により、レポートや論文をもって試験に代える場合がある。

受験に際しては、次の事項に留意すること。

- ① 試験科目、試験の日時及び場所は予め掲示する。その際に、受験についての注意事項を併せて掲示する。
- ② 次のいずれかに該当する者は、試験を受けることはできない。たとえ受験しても無効とする。
- i) 科目の履修登録をしていない者
 - ii) 出席不良のため受験停止を命じられた者
 - iii) 学生証を所持しない者
 - iv) 試験開始後 20 分以上遅刻した者

- ③ 受験の際は、学生証を必ず机上に置かなければならない。
- ④ 試験開始後 30 分以内の退場は許可しない。
- ⑤ 病気や負傷、大学に向かう途中の事故またはやむを得ない正当な事由により受験できなかった場合は、欠席届に診断書または証明するものを添えて、期限までに教育支援センターに提出しなければならない。科目担当教員の判断により、追試験を行う場合がある。詳細は、教育支援センターで確認すること。

(2) 試験の際に不正行為を行った者の取り扱い

科目試験（単位互換による、本学部以外での受験を含む）において不正行為を行った場合、「学則」及び「学生の懲戒に関する規程」に従って処分の手続きを行い、**当該クォーター期間内に実施する全ての科目試験の評価を<不可>（0 点）にするとともに、10 日以上 の 停学 または 退学 とする。**

- ① 科目試験には、大学が当該年度の学年暦で定めた定期試験期間中に行う試験のほか、科目担当教員が授業期間中に各学期末試験または学年末試験として行う試験や、クォーター開講科目で学期途中に実施する試験も対象とし、これらの全てを「当該クォーター期間内に実施する全ての科目試験」として取り扱う。
- ② 停学の期間は、在学年数に算入する。
- ③ 処分の内容は、決定後公示する。
- ④ 停学の場合の執行開始は、学内会議において処分を決定した翌日からとする。
- ⑤ 以下のような場合は、不正行為と断定する。
 - i) 代人に受験させた場合。
 - ii) 他人のために答案、メモ等を書いたり、他人に答案、メモ等をかいてもらったりしている場合。
 - iii) 問題配布後で、試験開始の案内がある前、及び試験終了後に鉛筆などの筆記用具を手を持っている場合。
 - iv) 持ち込みを許可されていない教科書、参考書、ノート及びメモ等を見た認められる場合。
 - v) 他人の答案を見た認められる場合。
 - vi) 他人に自己の答案を見せたと認められる場合。
 - vii) 言語、動作をもって互いに連絡している場合。
 - viii) 教科書、参考書及びノート等を参照してよい場合に、これらを互いに貸借している場合。
 - ix) その他、試験監督者及び出題者が不正と判断する行為（例えば、持ち込みを許可されていないメモ及びノート等を机上にしている場合等）を行った場合。
 - x) 携帯電話やスマートフォンなどの携帯端末を机の上に置いたり、身につけていたりした場合。
- ⑥ 不正行為は、試験場で指摘された場合に限らず、採点の際に発見された場合も同様の扱いを受ける。
- ⑦ 処分を受けると当該クォーター期間内に実施される科目試験の全ての科目が不合格となるので、**卒業延期となる可能性が高い。**

(3) 試験時間

定期試験の試験時間は、以下の通りである。なお、各時限 60 分間を原則としており、平常の授業時間（前述「4. 授業時間について」）と異なるので、注意すること。

時 限	1 時限	2 時限	3 時限	4 時限	5 時限	6 時限
時 間	9:00～ 10:00	10:20～ 11:20	11:40～ 12:40	13:40～ 14:40	15:00～ 16:00	16:20～ 17:20

8. 成績

(1) 成績の確定

- ① 科目試験の結果は、クォーター開講を含む**前期開講科目は 8 月下旬**、クォーター開講を含む**後期開講科目は 3 月下旬**に確定する。
- ② 成績は、保証人宛に発送する「成績通知書」（書面）及び Web 上で発表する。発表の時期は、8 月下旬及び 3 月下旬とする。なお、前期前半開講科目及び後期前半開講科目については、各クォーター期間終了後に、Web 上にて先行して成績発表する。ただし、成績の確定は前述①の通りとする。
- ③ 卒業要件を充たして学位授与資格を認定された者は、3 月に掲示板等で発表する。

(2) 成績の評価

学業成績の評価を、**秀（100～90 点）、優（89～80 点）、良（79～70 点）、可（69～60 点）及び不可（59 点以下）の 5 段階**に分け、<秀>、<優>、<良>、<可>を合格とする。

なお、当初の評価で合格に達していない場合でも、授業への出席状況や授業内容の理解度等を考慮し、追加の学習を行えば当初と同一の評価を行っても合格に達することが期待できる学生には、追加学修の機会を設けて再評価を行うことがある。この措置は、任意の卒業要件加算科目が対象となり得る。

また、他大学で修得した科目を本学の科目として認めた際の評価は、段階別に分けず、**<認定>評価**となる（例：TAP で修得した単位等）。

採点不能な場合（授業に出席していない、科目試験を受験していない等、判断する材料がない場合等）は、**<欠席>評価**となる場合がある。

(3) 成績順位（席次）の算出方法

成績順位（席次）の算出方法は、**f-GPA（functional-Grade Point Average）方式**とし、以下の計算式で算出する。

$$\frac{\text{履修した各科目の GP} \times \text{単位数の合計}}{\text{履修登録した単位数の合計}} = \text{評定値}$$

† **GP** = (科目の得点 - 50) / 10 ただし、科目の得点が 60 点未満の場合、GP は 0 とする。

- ① 算出の対象となる科目は、「卒業要件対象科目」とする（卒業要件に算入されない科目は、対象外とする）。
- ② 評定値の算出にあたっては、<不可>評価となった科目も対象とする。
- ③ 評定値の算出にあたっては、<欠席>評価となった科目は**対象としない**。
- ④ 評定値の算出にあたっては、<認定>評価となった科目は**対象としない**。
- ⑤ 評定値の算出にあたっては、必修科目を必ず算入し、必修科目以外については、GP が高い順に、以下の数値を超えない単位数となるまで算入する。
 - ・ 1 年生：前期終了時 20 単位／後期終了時 40 単位
 - ・ 2 年生：前期終了時 60 単位／後期終了時 80 単位
 - ・ 3 年生：前期終了時 100 単位／後期終了時 118 単位
 - ・ 4 年生：前期終了時 121 単位／卒業時 124 単位

9. 単位修得状況や 成績に関する指導

- ⑥ 不合格科目を再履修し、合格となった場合は、計算式の分母にあたる履修単位数は変更せずに、分子の GP のみ最新評価結果に変更して算出する。
- ⑦ 前期終了時に評定値を算出する場合、当該年度に履修中の通年科目は、計算式の分母（履修単位数）に含めない。
- ⑧ 算出された評定値が同じ場合には、計算式の分子が大きい者を上位の席次とする。分子も同じ場合には、同順とする。

(1) 単位修得状況による指導

- ① **1 年次前期終了時に修得単位数が 10 単位未満の者**に対しては、学修意欲の促進と成績向上を目的として、クラス担任が面談等の個別指導を行う。また、**1 年次終了時に修得単位数が 20 単位未満の者**に対しては、クラス担任が面談等を行い、勉学意志の確認や、進路変更を含めた今後の進め方に関する相談及び指導を行う。なお、いずれの場合も、上記修得単位数には、卒業要件に算入されない科目の単位数を含めない。また、途中で休学がある場合は、その期間を考慮して対応する。
- ② **2 年次終了時に修得単位が 40 単位未満の者**に対しては、自主退学勧告を含んだ強力な指導を行う。

(2) f-GPA による指導

各学年終了時に **f-GPA が 0.6 未満の者**には、退学勧告を行う。併せて、**f-GPA が 1.5 未満である成績不振の者**には、個別面談などを実施する。

10. 3 年次進級条件

以下の条件を充たしていなければ、3 年次に進級することができない。なお、年度途中の進級はできない。

- ① 必選問わず **66 単位以上を修得していること**（卒業要件に算入されない科目の単位は含めない）。
- ② **2 年（24 か月）以上在学していること**（休学期間は在学期間に含まない）。

11. 事例研究の着手条件

3 年次になると、指導教員の研究室に分属して、事例研究に着手する。社会メディア学科においては、「事例研究(1)」及び「事例研究(2)」、情報システム学科においては「事例研究」がそれぞれ配当されている。

社会メディア学科の「事例研究(1)」及び情報システム学科の「事例研究」の着手条件は、それぞれ 3 年次進級時に充足している。

社会メディア学科の「事例研究(2)」の着手条件は、「事例研究(1)」を修得していることである。なお、「事例研究(1)」及び「事例研究(2)」は、学期ごとに(1)から順に履修しなければならない（同一学期に「事例研究(1)」及び「事例研究(2)」を同時に履修することはできない）。

12. 卒業研究の着手条件

4 年次になると、指導教員の研究室に分属して、論文・文献調査・演習等の「卒業研究(1)」及び「卒業研究(2)」に着手する。メディア情報学部における卒業研究の着手条件は、以下の通りである。この条件を充たさなければ、卒業延期となる。

(1) 「卒業研究(1)」の着手条件

- ① 必選問わず **100 単位以上を修得していること**（卒業要件に算入されない科目の単位は含めない）。
- ② 社会メディア学科：「事例研究(1)」及び「事例研究(2)」を修得していること。

情報システム学科：「事例研究」を修得していること。

③ 3年（36か月）以上在学していること（休学期間は在学期間に含まない）。

(2) 「卒業研究(2)」の着手条件

① 「卒業研究(1)」を修得していること※6。

※6 「卒業研究(1)」及び「卒業研究(2)」は、学期ごとに(1)から順に履修しなければならない。同一学期に「卒業研究(1)」及び「卒業研究(2)」を同時に履修することはできない。

13. 所属学科以外で
開講される科目の履修

一部の科目を除き、同学部他学科開講科目の履修 及び 他学部開講科目の履修を認めている。
また、現在、東京理工系 4 大学及び横浜市内大学間で、相互履修（単位互換）を実施している。
申請手続き等の詳細は、年度初めのガイダンス時に周知するが、履修可能な科目と認定単位数は、以下の通りである。

(1) 同学部他学科の科目

- ① 自学科の「専門基礎科目」または「専門科目」として設定されていない他学科の「専門基礎科目」または「専門科目」を履修した場合は、その単位を「自由選択」に算入する。ただし、一部履修できない科目があるので注意すること。
- ② 他学科の演習科目は、原則として、履修することができない。
- ③ 他学科の事例研究及び卒業研究は、履修することができない。
- ④ 自己の入学年度教育課程表に記載されていない科目を履修した場合、その科目は卒業要件に算入されない科目となる。

(2) 本学他学部／理工系 4 大学※7／横浜市内大学※8 単位互換 の科目

- ① 他学部の事例研究、卒業研究及び教職課程が開講する科目等は、履修することができない。
- ② 他大学の科目（年度初めに指定された科目に限る）は、履修しようとする大学から許可が出た場合にのみ履修することができる。
- ③ 修得した単位は、「自由選択」として卒業要件に算入する。ただし、本学他学部の科目で、自己の入学年度教育課程表に記載されてない科目を履修した場合は、卒業要件に算入されない科目となる。
- ④ 本学が設置する科目と類似した他大学開講科目の履修可否は、個別に判断する。
- ⑤ 教職課程履修者に限り、メディア情報学部の学修要覧に記載されている「教職に関する科目」と同一名称の科目について、世田谷キャンパス開講の同科目を履修することができる。

※7 工学院大学、芝浦工業大学、東京電機大学 及び 本学の 4 大学。

※8 神奈川大学、関東学院大学、國學院大學、鶴見大学、桐蔭横浜大学、東洋英和女学院大学、フェリス女学院大学、明治学院大学、横浜商科大学、横浜市立大学、横浜国立大学 及び 本学。

(3) 履修の手続き

- ① 下表の科目を履修する場合は、インターネットを利用した通常の履修登録ではなく、種別ごとにある申請書等に必要事項を記入し、期限までに横浜キャンパス教育支援センターに提出すること。
- ② 履修にあたっては、横浜キャンパス教育支援センターに備え付けの他学部等の「学修要覧」、「授業時間表」及びシラバス等を参考にすること。

単位互換の種別	申請様式	申請時期※9
本学他学部	特別履修申告書	前期及び後期の履修登録期間
横浜市内大学	各大学が指定する申請書	前期開講科目 4月 後期開講科目 7月
東京理工系4大学		前期及び後期初め

※9 具体的な申請時期（期限）は、掲示板等で別途案内する。

(4) 履修の制限

- ① 自身の学年より上の学年に配当されている科目は、履修できない。
- ② 履修順序の指定がある科目で、前提となる科目を履修していない場合は、その科目を履修することはできない。
- ③ クラス指定のある科目は、原則として、指定された曜日・時限に開講される科目しか履修することはできない。
- ④ 履修希望者が多く、履修人数を制限する場合は、開講もと学部等の学生が優先される。
- ⑤ 上記に限らず、**科目担当教員が許可しない場合は、その科目を履修することはできない。**

(5) 試験日程及び成績評価

所属学科以外で開講される科目の試験日程及び成績評価は、他学部または他大学等の日程及び基準によるものとする。

14. 修業年限

本学の修業年限は、学則第15条「修業年限及び履修単位等」に基づき、4年とする。4年を超えて在学し、なお卒業できない場合でも、学則第16条「在学年数及び在学年限」に基づき、**在学年数は8年を超えることはできない。**さらに、**2年次までの在学年数は、4年を超えることができない。**ただし、休学期間は在学期間に含まない。

15. 卒業延期

4年を超えて在学する場合は、4月30日までに定められた所定の学費を納入しなければならない。履修登録の方法は、前年度までと同様の方法である。

なお、卒業延期者に対しては、各学期末において卒業に必要な条件が充足されれば、その学期末に卒業資格が認定される。

東京都市大学オーストラリアプログラム (TAP)

本学の留学プログラムには、「東京都市大学オーストラリアプログラム (以下、TAP)」というものがあります。本学が独自に開発した留学プログラムです。

2015 年より始まった TAP は、西豪州パースの大学に 16 週にわたり留学します。参加条件を問いませんので、英語に自信が無い場合でも安心して留学することが可能です。1 年次には、準備教育として、前期後期合わせて 100 日間の英会話レッスンもあります。留学先は、様々な国の出身者が暮らす多様性に富んだ西オーストラリアのパース市の大学です。学生は国際人として、グローバルに活躍するための語学力と異文化を理解する力を磨きながら、自主性や自立心を高めます。



◆ プログラムの概要

	 東京都市大学 オーストラリアプログラム																																									
概要	TAP 東京都市大学オーストラリアプログラム 初体験でも安心してチャレンジできる留学システム。国内での準備教育とオーストラリア留学の2年間にわたる大規模プログラム。																																									
募集定員	<table><tr><td rowspan="5">サイクル A</td><td>環境学部</td><td>環境創生学科</td><td>30 名</td></tr><tr><td></td><td>環境経営システム学科</td><td>24 名</td></tr><tr><td>メディア情報学部</td><td>社会メディア学科</td><td>20 名</td></tr><tr><td></td><td>情報システム学科</td><td>12 名</td></tr><tr><td>デザイン・データ科学部</td><td>デザイン・データ科学科</td><td>40 名</td></tr><tr><td rowspan="5">サイクル B</td><td>都市生活学部</td><td>都市生活学科</td><td>80 名</td></tr><tr><td>人間科学部</td><td>児童学科</td><td>5 名</td></tr><tr><td>理工学部</td><td>全 7 学科</td><td>120 名</td></tr><tr><td>建築都市デザイン学部</td><td>全 2 学科</td><td>40 名</td></tr><tr><td>情報工学部</td><td>全 2 学科</td><td>40 名</td></tr><tr><td rowspan="2">合計</td><td>デザイン・データ科学部</td><td>デザイン・データ科学科</td><td>60 名</td></tr><tr><td colspan="2">サイクル A : 211 名 サイクル B : 260 名</td><td>471 名</td></tr></table> 学部学科によりサイクル（留学の時期）を指定。募集人員を超えた場合は選考あり。			サイクル A	環境学部	環境創生学科	30 名		環境経営システム学科	24 名	メディア情報学部	社会メディア学科	20 名		情報システム学科	12 名	デザイン・データ科学部	デザイン・データ科学科	40 名	サイクル B	都市生活学部	都市生活学科	80 名	人間科学部	児童学科	5 名	理工学部	全 7 学科	120 名	建築都市デザイン学部	全 2 学科	40 名	情報工学部	全 2 学科	40 名	合計	デザイン・データ科学部	デザイン・データ科学科	60 名	サイクル A : 211 名 サイクル B : 260 名		471 名
サイクル A	環境学部	環境創生学科	30 名																																							
		環境経営システム学科	24 名																																							
	メディア情報学部	社会メディア学科	20 名																																							
		情報システム学科	12 名																																							
	デザイン・データ科学部	デザイン・データ科学科	40 名																																							
サイクル B	都市生活学部	都市生活学科	80 名																																							
	人間科学部	児童学科	5 名																																							
	理工学部	全 7 学科	120 名																																							
	建築都市デザイン学部	全 2 学科	40 名																																							
	情報工学部	全 2 学科	40 名																																							
合計	デザイン・データ科学部	デザイン・データ科学科	60 名																																							
	サイクル A : 211 名 サイクル B : 260 名		471 名																																							
英語要件	特になし																																									
語学準備講座	参加必須(1 年次 前後期 100 日間)																																									
プログラム 期間	<table><tr><td rowspan="2">サイクル A</td><td>語学準備講座</td><td>2023 年 5～7 月、9～12 月</td></tr><tr><td>豪州留学</td><td>2024 年 2～5 月</td></tr><tr><td rowspan="2">サイクル B</td><td>語学準備講座</td><td>2023 年 5～7 月、9～12 月</td></tr><tr><td>豪州留学</td><td>2024 年 8～11 月</td></tr></table>			サイクル A	語学準備講座	2023 年 5～7 月、9～12 月	豪州留学	2024 年 2～5 月	サイクル B	語学準備講座	2023 年 5～7 月、9～12 月	豪州留学	2024 年 8～11 月																													
サイクル A	語学準備講座	2023 年 5～7 月、9～12 月																																								
	豪州留学	2024 年 2～5 月																																								
サイクル B	語学準備講座	2023 年 5～7 月、9～12 月																																								
	豪州留学	2024 年 8～11 月																																								
派遣先大学	エディスコーワン大学／マードック大学 [西オーストラリア州 パース]																																									
学修内容 と修得単位	英語科目/教養科目等 計 12 単位 詳細は別表																																									

◆ 留学中の学修 TAP：東京都市大学オーストラリアプログラム

4 か月間の留学において、1st クォーターは、大学付設の語学学校（能力別クラス）で英語を学びます。2nd クォーターは国際人として必要な教養を身につけるために、教養の科目を英語で学びます。現地における科目と、本学における認定科目については以下のとおりですが、詳細は学科の TAP 担当教員及び教務委員に確認してください。

(別表 1-1) 単位認定表[TAP]：横浜キャンパス（環境学部・メディア情報学部）

派遣先	期	派遣先大学での開講科目名 ※1	単位数	本学での認定科目名	単位数	環境学部 認定科目区分	メディア情報学部 認定科目区分
エディ スコー ワン 大学 (ECU)	前半	Improving English	4	Communication Skills(1)	1	Improving English 4 単位を、 外国語必修単位 CS (1), CS (2), RW (1a), RW (1b), RW (2a), RW (2b) <1 年次配当> の 4 単位で認定 (上記科目の履修は不可)	
				Communication Skills(2)	1		
				Reading and Writing(1a)	0.5		
				Reading and Writing(1b)	0.5		
				Reading and Writing(2a)	0.5		
				Reading and Writing(2b)	0.5		
	後半	Improving English	2	※2	2	教養科目	教養科目
		Collaborative Design	2	※2	2	専門基礎科目・選択	専門基礎科目・選択
		Social, Cultural, and Media Studies	2	※2	2	教養科目	専門基礎科目・選択
		Urban Movement and Analysis	2	※2	2	専門基礎科目・選択	教養科目
マード ック 大学 (MU)	前半	Improving English	4	Communication Skills(1)	1	Improving English 4 単位を、 外国語必修単位 CS (1), CS (2), RW (1a), RW (1b), RW (2a), RW (2b) <1 年次配当> の 4 単位で認定 (上記科目の履修は不可)	
				Communication Skills(2)	1		
				Reading and Writing(1a)	0.5		
				Reading and Writing(1b)	0.5		
				Reading and Writing(2a)	0.5		
				Reading and Writing(2b)	0.5		
	後半	Improving English	2	※2	2	教養科目	教養科目
		Australia and Asia	2	※2	2	教養科目	教養科目
		Digital Storytelling	2	※2	2	専門基礎科目・選択	専門基礎科目・選択
		Sustainable Urban Design	2	※2	2	専門基礎科目・選択	専門基礎科目・選択

※1 海外大学での開講科目（名）は、変更となる場合がある。

※2 学則第 43 条に則り、海外大学で単位を修得した科目名称のまま、本学で単位を認定する。

(別表 1-2) 単位認定表[TAP]：横浜キャンパス（デザイン・データ科学部）

派遣先	期	派遣先大学での開講科目名 ※1	単位数	本学での認定科目名	単位数	デザイン・データ科学部 認定科目区分
エディ スコー ワン 大学 (ECU)	前半	Improving English	6	※2	6	教養科目
	後半	Collaborative Design	2	※2	2	教養科目
		Social, Cultural, and Media Studies	2	※2	2	教養科目
		Urban Movement and Analysis	2	※2	2	教養科目
マード ック 大学 (MU)	前半	Improving English	6	※2	6	教養科目
	後半	Australia and Asia	2	※2	2	教養科目
		Digital Storytelling	2	※2	2	教養科目
		Sustainable Urban Design	2	※2	2	教養科目

※1 海外大学での開講科目（名）は、変更となる場合がある。

※2 学則第 43 条に則り、海外大学で単位を修得した科目名称のまま、本学で単位を認定する。

◆ 留学プログラムに関するお問合せ先

国際センター（事務局国際部） 世田谷キャンパス 7 号館 2 階 メールアドレス studyabroad@tcu.ac.jp

勉学の指針

教育課程表

科目概要

メディア情報学部 学部共通科目

基礎科目

■外国語科目■

■体育科目■

■教養科目■

社会メディア学科専門科目

社会メディア学科で学ぶにあたって

■学科専門科目■

情報システム学科専門科目

情報システム学科で学ぶにあたって

■学科専門科目■

メディア情報学部 学部共通科目 基礎科目

メディア情報学部の授業は、『基礎科目』、『専門基礎科目』、『専門科目』に分類されている。以下に科目区分毎の特色と内容を示す。なお、カリキュラムは原則として入学時の年度のものが卒業まで適用されるため、詳細については、本学修要覧「教育課程表」並びに「履修要綱」等を必ず熟読し、卒業まで大切に保管すること。

基礎科目

『基礎科目』はメディア情報学部の全学生にとっての共通科目である。この中の＜外国語＞科目では、十分な英語読解・作文・聴解・会話能力の習得が可能になるよう多様な英語科目が配置されているほか、英語以外の外国語も選択することができる。特に英語については、全キャンパス共通のカリキュラムによって、東京都市大学を卒業するすべての学生に一定の英語力を担保する「都市大スタンダード 2.0」に基づいて展開されている。＜体育＞科目は集中講義を含む 6 科目の実習科目が配置されており、全キャンパスで同じカリキュラムを配置している。＜教養＞科目は、人文学系、社会科学系、人間科学系、自然・情報科学系などから成り、幅広い教養を身につけることを目指している。また基本的な情報リテラシーに関わる科目や、海外、企業等、学外との連携の中で学ぶ実習科目を含んでおり、これからの社会に求められる適応力や総合力など、人間的な成長を支援する科目を配置している。

■外国語科目■

外国語共通教育センターでは、以下のディプロマポリシーを掲げ、全キャンパス統一カリキュラム「都市大スタンダード 2.0」に基づいた外国語教育を行っている。

- (1) 外国語を駆使して国際社会で積極的に活動できる人材を育成する。
- (2) 異文化を理解し尊重する姿勢を身につけ、多文化共生社会に順応するための「発想力」「表現力」「対話力」「共感力」「問題解決力」を習得した人材を育成する。
- (3) 将来のキャリアを見据えて、自律的な語学学習を計画しそれを実行できる人材を育成する。

1 年次においては、英語必修科目 Reading and Writing (1a)(1b)(2a)(2b)、および、Communication Skills (1)(2) (計 4 単位) を履修し、「読む」「書く」「聞く」「話す」の 4 技能の向上を目指す。英語必修科目のクラスは、入学時の基礎学力テスト (TOEIC IP テスト) に基づき、4 レベルで編成される。

2 年次以降は、選択科目から計 4 単位 (以上) を履修する。選択科目は、「英語科目 (スキル)」「英語科目 (教養)」「英語以外の外国語科目」「共通科目」の 4 カテゴリーで構成される。「英語科目 (スキル)」は、「Critical Reading」「Communication Strategies」「Test Taking Skills」など、英語運用能力の向上を主眼とした科目を含む。「英語科目 (教養)」には、「Literature in English」「Language Sciences」「Global Culture」などがあり、英語を学びながら文学、文化、現代社会等に関する幅広い教養を習得することができる。「英語以外の外国語科目」としては、中国語、韓国語、ドイツ語、フランス語、スペイン語、イタリア語、アラビア語が開講されている。また、「共通科目」の 1 つである「海外・特別選抜セミナー」では、海外研修を行いながら単位取得を目指すことも可能である。

英語学習の成果を測定するために、全員を対象とした基礎学力テスト (TOEIC IP テスト) を設けている。テスト結果を参考に、日々の学習成果を把握したうえで、次学年に向けて新たな目標を設定し、関心、興味に応じて自分に適した履修計画を立てることが望まれる。

語学力の向上のためには、授業での演習に積極的に参加し、予習、復習に注力することに加えて、授業で培った語学力を実際の場面で使用することも重要である。学内の外国語学習支援やメディア教材などを活用するとともに、短期研修、留学などにも挑戦し、将来のキャリアに役立ててほしい。

履修上の注意事項

- (1) 1 年次英語必修科目を修得できなかった学生は、原則として翌年に開講される該当科目の再履修クラスを履修すること。
- (2) 選択科目については、世田谷および等々力キャンパスで開講される科目も履修できる。他キャンパスの授業時間割を参照し、特別履修申告書により履修登録を行うこと。
- (3) 選択科目「英語科目 (スキル)」「英語科目 (教養)」は習熟度別で開講している。学年末の基礎学力テスト (TOEIC IP) を受験し、スコアを参考にして、できるだけ自分の習熟度に合った科目を選択すること。科目の設定レベルと履修希望者の習熟度に甚だしい乖離が見られる場合は、科目担当が履修制

限をすることがある。

- (4) 選択科目の履修については、科目ごとに条件が設けられている。各科目のシラバスを参照し、それに従うこと。

■体育科目■

近代文明の急速な発展は、あらゆる面で人間の生活を便利にしている一方で、人間を動かない方向に押しやってもいる。例えば、労働形態の変化、モータリゼーション、家庭生活の電化等により、我々は日常生活で体を動かす機会、特に「歩行」という人間が生きていくうえで必要不可欠な基本運動を少しずつ失ってきている。このことは単なる身体機能の低下にとどまらず各々の心身にも多くの歪みをもたらし、精神・神経障害、運動機能障害、循環器障害、退行性変化、更には代謝異常へと結びつく要因となっている。これらの多くは運動不足症候群とも呼ばれ、憂うべき現象をもたらしている。このような現状を踏まえ、本学での体育は、身体に関する基礎知識や身体運動の習慣を身につけることを目指している。

大学時代は自己のライフスタイルを確立する大切な時期であり、この確立の根本には健康な体が前提視されるであろう。「スポーツ・健康論（教養科目）」や「教養ゼミナール（教養科目）」を通して運動と健康や体力との関わりを認識し理解するとともに、実技（スポーツ）を通してダイナミックな喜びを実感（共感）し、人間がぶつかり合って関係を創り出す社会的能力を身につけてほしい。更には、ここでの経験が生涯にわたって健康的な生活を自律的に、しかも積極的に送っていく礎となればと願っている。

履修上の注意事項

- (1) 「基礎体育(1a) (1b) (2a) (2b)」は、1年次における選択必修科目である。必ず2つ以上履修し、単位を修得しなければならない。
※受講にあたり、ガイダンスでの注意事項や使用施設のルールに従うこと。
- (2) 「応用体育(1) (2)」は、2年次以降いずれの学年においても履修することができる全学科共通の選択科目である。授業形態としては半期ごとに行われる通常授業と、休業中に宿泊を伴って行われる集中授業（夏期：ゴルフ、春期：スキー・スノーボード）がある。通常授業、集中授業関係なく履修順に「応用体育(1)」「応用体育(2)」として認定される。同じ期に(1)(2)を同時に履修することはできないので注意をすること。
- (3) 「基礎体育」「応用体育」とともに履修制限や履修申請の都合上、1回目のガイダンスに必ず出席すること。
※集中授業の履修に関しては、詳細を掲示及びポータルサイトで確認し、指示に従って申し込みをすること。ともに先着順となるため、履修希望者は早めに申し込みをすること。

■教養科目■

<教養>科目は、人文学系、社会科学系、人間科学系、自然・情報科学系と、学外連携型の学習など、幅広い教養と多様な実践的な学習のために、横浜キャンパスでの開講科目と、他キャンパスでの開講科目を配置している。履修にあたっては、特定の学系に科目履修が偏らないよう、バランスよく科目登録することを推奨する。卒業要件は10単位である。

情報科学に関わる科目では、1年次配当の「情報編集入門」を配置し、基礎的なインターネット技術、ワープロ・表計算等の情報編集技術および研究に必要な検索技術を習得する。そのためにキャンパス内に先端的な高速ネットワークと情報機器を整備しており、学生がこれらの設備を自由に使用することができる。

インターンシップとは、「学生が在学中に自らの専攻、将来のキャリアに関連した就業体験を行う制度」である。文部科学省、経済産業省、厚生労働省や各経済団体は、このインターンシップを積極的に推進しており、受け入れ企業も年々増加している。本学では所定の条件を満たした場合、インターンシップに対して、「インターンシップ(1)」「インターンシップ(2)」で単位を付与する。インターンシップを検討している学生は、注意事項や単位認定についてまとめた「インターンシップ GUIDE」を熟読して、必要な手続きを行った上、参加する必要がある。これらに加え、将来のキャリア形成に資するよう、「キャリアデザイン基礎」も1年後期に開講されている。

また、学生が自発的な意思により、個人が持っている能力あるいは労力をもって、災害、人権、福祉、平

和などの他人や社会に貢献する国内で行われる無償の活動で得られた体験や知見を活動報告書にまとめたものに対して、本学では所定の条件を満たした場合、「ボランティア(1)」「ボランティア(2)」の単位を認定する。ボランティア活動に参加を検討している学生は「ボランティア活動ガイド」を熟読し、必要な手続きを行った上で参加する必要がある。

履修上の注意事項

- (1) 教養科目はすべて選択科目である。大半の科目は1年次から履修できる。受講上の条件のある科目もあるので、授業内容と条件等を吟味の上、履修する。
- (2) 教養ゼミナールは、名称・内容ともに担当教員の積極的な提案によって開講されている。受講者は少人数を原則とし、学科・学年を問わず履修できるので、学生同士や教員との交流も深めることができ、学生にとって極めて有意義な経験となるであろう。
- (3) 「教養ゼミナール」、「教養特別講義」、「特別講義」は、それぞれ4単位まで「教養科目」区分の卒業要件として算入できる。なお、それぞれ4単位を超える同科目の単位は、卒業要件に算入できない修得単位（卒業要件非加算の特別履修）とする。
- (4) 「G」を記した「国際化（グローバル化）に対応した教養科目」とは、グローバル化が問われる現代社会の中で履修を推奨される科目のことである。つまり、オーストラリアなどへの留学の有無にかかわらず、教養人として海外の「事情・歴史・文化」は知っておくべきであり、その一方で、今後、我が国の「事情・歴史・文化」を外国人に発信することが求められる。国内または国外の共通項を取り上げる科目として、履修選択の際の参考にしてほしい。
- (5) 海外におけるフィールドワークを含む「海外フィールド演習」は中国、オーストラリア、ネパールなどで実施されているが、その内容や時期などについては、適宜開催されるオリエンテーションへの参加や掲示に注意すること。
- (6) 他キャンパスでの開講科目を履修しようとする場合、キャンパス間のシャトルバスによる移動などの時間を考慮した計画を立てる必要があるので注意すること。

メディア情報学部 教育課程表の注意事項

- 「学部共通科目」は、両学科共通として教育課程表を掲載している。
- 「専門科目」は、学科毎に教育課程表を掲載している。
- 週時間数の「2」時間は、100分授業（1授業時間）のことである。
- 週時間数の（ ）書きのものは、クラスにより前期または後期に配当される。
- 「数理・データサイエンスプログラム」として、数理科学分野の科目を“※MS”、データサイエンス分野の科目を“※DS”と記している。
- 時間割編成等の運用上、開講時期や担当教員を変更する場合がある。
- 「教職課程」を履修するには、別途、教職課程履修登録をしなければならない。

区分		授業科目	必 選 の 別	※DS / ※MS	単 位 数	週 時 間 数								担当者 (2023年度予定)	科目 ナンバ リング	備 考
						1年		2年		3年		4年				
						前	後	前	後	前	後	前	後			
基礎科目	英語科目 (スキル)	Communication Skills(1)	○		1	2								マイケル フォードリー 他	FL-111	
		Communication Skills(2)	○		1		2							マイケル フォードリー 他	FL-113	
		Reading and Writing(1a)	○		0.5	1								及川 邦裕 他	FL-115	
		Reading and Writing(1b)	○		0.5	1								及川 邦裕 他	FL-116	
		Reading and Writing(2a)	○		0.5		1							及川 邦裕 他	FL-117	
		Reading and Writing(2b)	○		0.5		1							及川 邦裕 他	FL-118	
		Basic English Training(a)			1			1	(1)					中條 純子	FL-211	
		Basic English Training(b)			1			1	(1)					中條 純子	FL-212	
		Grammar(1a)			1			1	(1)					及川 邦裕	FL-213	
		Grammar(1b)			1			1	(1)					及川 邦裕	FL-214	
		Grammar(2a)			1			1	(1)					伊藤 衣里	FL-215	
		Grammar(2b)			1			1	(1)					伊藤 衣里	FL-216	
		Test Taking Skills(1a)			1			1	(1)					藤牧 新	FL-217	
		Test Taking Skills(1b)			1			1	(1)					藤牧 新	FL-218	
		Test Taking Skills(2a)			1			1	(1)					伊藤 衣里	FL-219	
		Test Taking Skills(2b)			1			1	(1)					伊藤 衣里	FL-22A	
		Test Taking Skills(3a)			1			1	(1)					S C開講	FL-311	
		Test Taking Skills(3b)			1			1	(1)					S C開講	FL-312	
		Critical Reading(1a)			1			1	(1)					S C開講	FL-22B	
		Critical Reading(1b)			1			1	(1)					S C開講	FL-22C	
		Critical Reading(2a)			1			1	(1)					藤牧 新	FL-22D	
		Critical Reading(2b)			1			1	(1)					藤牧 新	FL-22E	
		Critical Reading(3a)			1			1	(1)					ミラー	FL-313	
		Critical Reading(3b)			1			1	(1)					ミラー	FL-314	
		Critical Listening(1a)			1			1	(1)					マイケル フォードリー	FL-21F	
		Critical Listening(1b)			1			1	(1)					マイケル フォードリー	FL-21G	
		Critical Listening(2a)			1			1	(1)					マイケル フォードリー	FL-21H	
		Critical Listening(2b)			1			1	(1)					マイケル フォードリー	FL-21I	
		Critical Listening(3a)			1			1	(1)					S C開講	FL-315	
		Critical Listening(3b)			1			1	(1)					S C開講	FL-316	
		Communication Strategies(1a)			1			1	(1)					マイケル フォードリー	FL-21J	
		Communication Strategies(1b)			1			1	(1)					マイケル フォードリー	FL-21K	
		Communication Strategies(2a)			1			1	(1)					伊藤 衣里	FL-21L	
		Communication Strategies(2b)			1			1	(1)					伊藤 衣里	FL-21M	
		Communication Strategies(3a)			1			1	(1)					ミラー	FL-317	
		Communication Strategies(3b)			1			1	(1)					ミラー	FL-318	
		Academic English(1a)			1			1	(1)					中條 純子	FL-21N	
		Academic English(1b)			1			1	(1)					中條 純子	FL-21O	
		Academic English(2a)			1			1	(1)					マイケル フォードリー	FL-21P	
		Academic English(2b)			1			1	(1)					マイケル フォードリー	FL-21Q	
		Academic English(3a)			1			1	(1)					ミラー	FL-319	
		Academic English(3b)			1			1	(1)					ミラー	FL-31A	
	英語科目 (教養)	Literature in English(1a)			1			1	(1)					岡島 慶	FL-221	
		Literature in English(1b)			1			1	(1)					岡島 慶	FL-222	
		Literature in English(2a)			1			1	(1)					S C開講	FL-223	
		Literature in English(2b)			1			1	(1)					S C開講	FL-224	
		Global Culture(1a)			1			1	(1)					S C開講	FL-225	
		Global Culture(1b)			1			1	(1)					S C開講	FL-226	
		Global Culture(2a)			1			1	(1)					S C開講	FL-227	
		Global Culture(2b)			1			1	(1)					S C開講	FL-228	
Language Sciences(1a)				1			1	(1)					S C開講	FL-229		
Language Sciences(1b)				1			1	(1)					S C開講	FL-22F		
Language Sciences(2a)				1			1	(1)					S C開講	FL-22G		
Language Sciences(2b)				1			1	(1)					S C開講	FL-22H		
Global Society(1a)				1			1	(1)					S C開講	FL-22J		
Global Society(1b)				1			1	(1)					S C開講	FL-22K		
Global Society(2a)				1			1	(1)					S C開講	FL-22L		
Global Society(2b)				1			1	(1)					S C開講	FL-22M		
共通		海外・特別選抜セミナー			2	2	(2)							各教員	FL-931	
		外国語特別講義(a)			1			1	(1)					S C開講	FL-936	
		外国語特別講義(b)			1			1	(1)					S C開講	FL-937	
英語以外の 外国語科目		ドイツ語(1a)			1			1	(1)					森田 里津子	FL-241	
		ドイツ語(1b)			1			1	(1)					森田 里津子	FL-242	
		ドイツ語(2a)			1			1	(1)					森田 里津子	FL-243	
	ドイツ語(2b)			1			1	(1)					森田 里津子	FL-244		
	フランス語(1a)			1			1	(1)					富塚 真理子	FL-245		
	フランス語(1b)			1			1	(1)					富塚 真理子	FL-246		
	フランス語(2a)			1			1	(1)					富塚 真理子	FL-247		
	フランス語(2b)			1			1	(1)					富塚 真理子	FL-248		

区分			授業科目	必 選 の 別	※DS / ※MS	単 位 数	週 時 間 数								担当者 (2023年度予定)	科目 ナンバ リング	備考
							1年		2年		3年		4年				
							前	後	前	後	前	後	前	後			
外国語科目	英語以外の外国語科目	スペイン語(1a)			1			1	(1)					SC開講	FL-249		
		スペイン語(1b)			1			1	(1)					SC開講	FL-24A		
		スペイン語(2a)			1			1	(1)					SC開講	FL-24B		
		スペイン語(2b)			1			1	(1)					SC開講	FL-24C		
		イタリア語(1a)			1			1	(1)					SC開講	FL-24D		
		イタリア語(1b)			1			1	(1)					SC開講	FL-24E		
		イタリア語(2a)			1			1	(1)					SC開講	FL-24F		
		イタリア語(2b)			1			1	(1)					SC開講	FL-24G		
		中国語(1a)			1			1	(1)					黄 愛華	FL-24H		
		中国語(1b)			1			1	(1)					黄 愛華	FL-24I		
		中国語(2a)			1			1	(1)					黄 愛華	FL-24J		
		中国語(2b)			1			1	(1)					黄 愛華	FL-24K		
		アラビア語(1a)			1			1	(1)					SC開講	FL-24L		
		アラビア語(1b)			1			1	(1)					SC開講	FL-24M		
		アラビア語(2a)			1			1	(1)					SC開講	FL-24N		
		アラビア語(2b)			1			1	(1)					SC開講	FL-24O		
		韓国語(1a)			1			1	(1)					白雪 花	FL-24P		
		韓国語(1b)			1			1	(1)					白雪 花	FL-24Q		
		韓国語(2a)			1			1	(1)					白雪 花	FL-24R		
		韓国語(2b)			1			1	(1)					白雪 花	FL-24S		
		日本語基礎(1)			2	2	(2)	左記科目は卒業要件非加算とする						SC開講	FL-941		
		日本語基礎(2)			2	2	(2)							SC開講	FL-942		
		日本語表現(a)			1			1	(1)					SC開講	FL-24T		
		日本語表現(b)			1			1	(1)					SC開講	FL-24U		
体育科目	基礎体育(1a)	△		0.5	1								体育教室	PE-111			
	基礎体育(1b)	△		0.5	1								体育教室	PE-112			
	基礎体育(2a)	△		0.5		1							体育教室	PE-113			
	基礎体育(2b)	△		0.5		1							体育教室	PE-114			
	応用体育(1)			1			2	(2)					体育教室	PE-211	集中授業あり		
	応用体育(2)			1			2	(2)					体育教室	PE-212	集中授業あり		
基礎科目	人文学系	哲学(1)	G		2	2							SC開講	LA-111			
		哲学(2)	G		2		2						SC開講	LA-112			
		倫理学(1)			2	2							SC開講	LA-113			
		倫理学(2)			2		2						SC開講	LA-114			
		倫理学(a)			1		1						久野 真隆	LA-115			
		倫理学(b)			1		1						久野 真隆	LA-116			
		文化人類学			2		2						SC開講	LA-117			
		視覚芸術史(1)	G		2	2							SC開講	LA-118			
		視覚芸術史(2)	G		2		2						SC開講	LA-119			
		デザイン概論(1)	G		2			2					SC開講	LA-211			
		デザイン概論(2)	G		2				2				SC開講	LA-212			
		日本文学	G		2			2					SC開講	LA-213			
		日本史(1)	G		2	2							SC開講	LA-11A			
		日本史(2)	G		2		2						SC開講	LA-11B			
		西洋史(1)	G		2	2							SC開講	LA-11C			
		西洋史(2)	G		2		2						SC開講	LA-11D			
		民俗学(a)	G		1		1						SC開講	LA-11E			
		民俗学(b)	G		1		1						SC開講	LA-11F			
		宗教学	G		2	2							SC開講	LA-11G			
		社会科学系	社会学(1a)			1	1							SC開講	LA-121		
	社会学(1b)				1	1							SC開講	LA-122			
	社会学(2a)				1		1						SC開講	LA-123			
	社会学(2b)				1		1						SC開講	LA-124			
	社会学入門(a)				1	1							牛腸 政孝	LA-125			
	社会学入門(b)				1	1							牛腸 政孝	LA-126			
	経済学(1a)				1	1							SC開講	LA-127			
	経済学(1b)				1	1							SC開講	LA-128			
	経済学(2a)				1		1						SC開講	LA-129			
	経済学(2b)				1		1						SC開講	LA-12A			
	日本経済論(a)		G		1				1				鍛冶 篤	LA-321			
	日本経済論(b)		G		1				1				鍛冶 篤	LA-322			
	西洋経済史		G		2	(2)	2						SC開講	LA-12M			
	政治学(1a)				1	1							SC開講	LA-12B			
	政治学(1b)				1	1							SC開講	LA-12C			
	政治学(2a)				1		1						SC開講	LA-12D			
	政治学(2b)				1		1						SC開講	LA-12E			
	日本の政治(a)		G		1			1					薦田 宏俊	LA-221			
	日本の政治(b)		G		1			1					薦田 宏俊	LA-222			
	国際関係論(1a)		G		1	1							SC開講	LA-12F			
	国際関係論(1b)	G		1	1							SC開講	LA-12G				

区分		授業科目	必修 の別	※DS / ※MS	単位 数	週 時 間 数								担当者 (2023年度予定)	科目 ナンバ リング	備考
						1年		2年		3年		4年				
						前	後	前	後	前	後	前	後			
基礎科目	社会科学系	国際関係論(2a)	G		1		1							SC開講	LA-12H	
		国際関係論(2b)	G		1		1							SC開講	LA-12I	
		日本国憲法			2	(2)	2							大沼 友紀恵	LA-12J	
		法学			2	2								SC開講	LA-12K	
		民法			2		2							SC開講	LA-12L	
		人文地理学(a)			1	1								SC開講	LA-12N	
		人文地理学(b)			1	1								SC開講	LA-12O	
	現代中国論	G		2		2							SC開講	LA-12P		
	人間科学系	教育学(1a)			1	1								SC開講	LA-131	
		教育学(1b)			1	1								SC開講	LA-132	
		教育学(2a)			1		1							SC開講	LA-133	
		教育学(2b)			1		1							SC開講	LA-134	
		心理学(1a)			1	1								SC開講	LA-136	
		心理学(1b)			1	1								SC開講	LA-137	
		心理学(2a)			1		1							SC開講	LA-138	
		心理学(2b)			1		1							SC開講	LA-139	
		心理学入門			2	2								大津 嘉代子	LA-13C	
		社会とジェンダー(a)			1		1							渡邊 寛	LA-13D	
		社会とジェンダー(b)			1		1							渡邊 寛	LA-13E	
		国際化と異文化理解(a)	G		1						1			SC開講	LA-331	
		国際化と異文化理解(b)	G		1						1			SC開講	LA-332	
		日本文化の伝承(a)	G		1		1							SC開講	LA-13F	
		日本文化の伝承(b)	G		1		1							SC開講	LA-13G	
		日本文化論	G		2	2	(2)							SC開講	LA-13H	23年度生以降
		スポーツ・健康論			2	2	(2)							岩嶋 孝夫	LA-135	
	自然・情報科学系	データサイエンスリテラシー(1)		※DS	1	2	(2)							高橋 弘毅	LA-145	
		データサイエンスリテラシー(2)		※DS	1	(2)	2							江頭 満正	LA-241	
		論理学(1a)			1	1								SC開講	LA-141	
		論理学(1b)			1	1								SC開講	LA-142	
		論理学(2a)			1		1							SC開講	LA-143	
		論理学(2b)			1		1							SC開講	LA-144	
		環境問題と社会			2	2								谷口 幸弘	LA-14C	
		現代の物理(a)			1	1								杉本 憲彦	LA-146	
		現代の物理(b)			1	1	1							杉本 憲彦	LA-147	
		現代の化学			2	2								堀田 芳生	LA-148	
		現代の地学			2	2								安井 万奈	LA-149	
		情報編集入門			2		2							永盛 祐介 他	LA-14B	
		生活とメディア			2			2						SC開講	LA-243	
	その他	ボランティア(1)			1	2								各教員	LA-951	
		ボランティア(2)			1		2							各教員	LA-952	
		教養ゼミナール(1)			2	2	(2)							各教員	LA-953	
		教養ゼミナール(2)			2	2	(2)							各教員	LA-954	
		教養特別講義(1)			2	2	(2)							各教員	LA-955	
		教養特別講義(2)			2	2	(2)							各教員	LA-956	
		キャリアデザイン基礎			2		2							各教員	LA-13H	
		海外フィールド演習	G		2		2							各教員	LA-933	
		特別講義(1)			2	2	(2)							各教員	LA-936	
		特別講義(2)			2	2	(2)							各教員	LA-937	
	インターンシップ(1)			1		2							各教員	LA-931		
	インターンシップ(2)			1			2						各教員	LA-932		

卒業要件	基礎科目・外国語科目	8単位	右記を含むこと ○必修科目4単位
	基礎科目・体育科目	1単位	右記を含むこと △選択必修科目1単位
	基礎科目・教養科目	10単位	

* 数理・データサイエンスプログラムとして、数理学分野の科目を“※MS”、データサイエンス分野の科目を“※DS”と表記します。

* G: 国際化（グローバル化）に対応した教養科目

…「教養科目」において、「海外の歴史と文化」「我が国の歴史と文化」に関連し、国際化（グローバル化）に対応した教養となる科目に「G」を付しています。

* 科目担当者や開講キャンパスは年度により異なる場合がありますので、各年度の授業時間表等で確認してください。

科目ナンバリング: YY-LMD	
YY: 科目区分	FL: 外国語科目
L: レベル	1: 入門
	2: 基礎
	3: 応用
	9: その他
M: 科目群	1: 英語科目(スキル)
	2: 社会科学系(教養)
	3: 共通
	4: 英語以外の外国語
D: 識別番号	

科目ナンバリング: YY-LMD	
YY: 科目区分	PE: 体育科目
L: レベル	1: 入門
	2: 基礎
M: 科目群	1: 科目群なし
D: 識別番号	

科目ナンバリング: YY-LMD	
YY: 科目区分	LA: 教養科目
L: レベル	1: 入門
	2: 基礎
	3: 応用
	9: その他
M: 科目群	1: 人文科学系
	2: 社会科学系
	3: 人間科学系
	4: 自然・情報科学系
	5: その他
D: 識別番号	

社会メディア学科 専門科目

人材の養成及び 教育研究上の目的

グローバルな諸問題から身近なコミュニケーション問題までを、社会科学的視点から調査分析し、情報メディアを駆使した解決法を編み出し、社会に向けて説得的に提言できる人材、そのために必要な実践力・リサーチ力、デザイン力、コミュニケーション力をそなえた人材の養成を目的とする。

社会メディア学科で学ぶにあたって

社会メディア学科主任教授 奥村 倫弘

1. 社会メディア学科で何を学ぶか

私たちの住む世界は、情報技術革命により、目覚ましい速度で発展している。スマートフォンの普及やAIの進化などにより、私たちの生活は便利で豊かになった。その一方で、検索やAIの便利さが私たちの考える力を奪い、SNSの怪しげな情報が社会を混乱させるなど、看過できない問題が起きている。

このような社会にあって、情報コミュニケーション技術そのものや、それが生み出す諸問題について正しく理解することは重要である。社会科学的な方法論に基づいて情報社会の諸問題を調査・評価・提案できる人材を育成することは、時代の要請とも言えるのである。本学科は、こうした時代の要請に沿った教育・研究をさらに前進させるために誕生した。

本学科が取り扱う情報社会の課題は幅広い。マスメディアが伝える情報の客観的な評価をはじめ、バーチャルリアリティ空間における対人関係の把握、コミュニティを形成するテクノロジーやデザインの理解などといった観点も情報社会を理解するために不可欠であろう。こうした観点は、社会学、社会心理学、心理学、認知科学、デザイン学、メディア学といった学問を通じて複合的に得られるものである。

情報技術の進化は恐ろしく速い。日ごろの知識やコミュニケーションのとり方は時間とともに必ず変化する。その変化に対応できるような体系化された知識や実践的なスキルをぜひとも身につけてほしい。そのために、学生には何にも増して「学び方を学ぶ」姿勢を身につけてほしいと願うものである。

2. 教育目標

本学科の教育目標は、次の三つの力を養うことである。

- * グローバルな諸問題から身近なコミュニケーション問題までを、社会科学的視点から調査分析する「リサーチ力」。
- * 人と人との結びつきを変える新たな仕組みや情報ツールを自ら考え、提案する「デザイン力」。
- * 個人と地域、地域と企業、市民と専門家、異文化——さまざまな集団を橋渡しし、合意形成、問題解決を導く「コミュニケーション力」。

これらの力を養うために、本学科では社会科学分野の様々な学習と併せて、情報技術やコンテンツ制作に関わるカリキュラムを用意している。

また、インターネットに代表される情報技術が人々の生活やコミュニケーションに大きく関わってきている現在、それが人々や社会にどんな影響をもたらすかに関し、深い理解と洞察力が求められている。本学科では社会科学やデザインの観点から情報技術にアプローチすることにより、その多面的な様相を深く考察することができる。

さらに、本学科では学生に全学で取り組んでいるオーストラリアへの留学プログラム（TAP）への積

極的な参加を推奨しており、これらのプログラムへの参加を通じて、グローバルな場面にも通用するさらに高いコミュニケーション力を養うことを期待している。

3. 教育の特徴

社会メディア学科では「情報リテラシー演習」等の大学での学びのガイドとなる科目、および「社会調査」「社会調査実習」等の調査技法を学ぶ科目を設置している。これらに加え「デザインシンキング」「現代社会とメディア」「社会文化フィールドワーク」「プロジェクト学習」等、現代社会の事象を深く掘り下げる意識を養う科目を設け、実践的な取り組みを授業で体験させることにより、教育目標に掲げる三つの力を確実なものにしていく。また、英語で学ぶ専門科目「世界のメディア」を設けている。

社会メディア学科の専門分野は大きく「ソーシャルデザイン分野」と「メディア・コミュニケーション分野」の二つに分かれる。1年次、2年次に様々な科目を履修しながら、自らが主に学びたい分野を絞り込んでいく。

「**ソーシャルデザイン分野**」：円滑なコミュニケーションの実現に向け、情報機器を使いこなして新しい仕組みをつくることを目指す。“情報化”や“コミュニティー”を社会や生活者の目で捉え、課題の発見・分析のみならず、問題解決を目指してメディアやシステムの試作・提案を行う「社会情報デザイン」や、問題解決のためのコミュニケーションの場のデザインの研究を行う。また Web やポスター、広告、ゲーム、テレビなど身近な情報のデザインを調査し、新しいデザインを行うための情報表現に関する知識と技術を学ぶ。

「**メディア・コミュニケーション分野**」：様々な文化背景を持つ人々が集まる現代社会で、円滑なコミュニケーションを図るのに必要な知識・スキルを身に付ける。コミュニケーションの側面から社会問題の解決を目指し、現代社会の多様なコミュニケーションを調査・分析する方法を学び、新たなコミュニケーションの方策を提案する力を身に付ける。既存メディアの再編や新メディアの発展で激変する現代の多様なメディア・コミュニケーションについて学び、効果的な情報発信の方法を考える。

3年次からは全員が研究室に配属される。3年次、4年次の2年間にわたり、それぞれが学びたい分野の研究室に所属し、テーマの見つけ方や研究手法、具体的な研究の進め方をゼミ形式（少人数教育）で学ぶ。担当教員による、一人ひとりの直接指導の時間も多し。4年次には卒業研究を完成させ、全員が大学生活における専門研究の成果を発表する。

4. 学修にあたって

本学科の学修の特色の一つがアクティブ・ラーニングである。演習科目が多いというだけでなく、フィールドワーク、グループワーク、プロジェクト型学習を取り込んだ科目を多く設置している。提示された解決すべき課題に対して、どのようにアプローチをし、何を提案するのか、学生が自ら企画し進めていくのがプロジェクト型学習である。複数の教員が連携したり、学生がチームで取り組んだり、さらに学外の組織と連携したりすることもある。こうした学修に学年・研究分野を横断して参加する機会を設けることにより、主体的、実践的に学ぶ力を身に付けることが、社会メディア学科の学びの大きな特徴である。チームで取り組む学修を通じて、今まで知らなかった自らの能力に気付くこともある。講義を受講しているだけの授業では得ることのできない達成感や挫折感も、アクティブ・ラーニングならではの体験である。大学生活を通じて、常に「チャンスがあったらまずは挑んでみる」、果敢に挑戦する姿勢を持ち続けてほしい。

社会メディア学科における科目区分の考え方

社会メディア学科の専門科目では、社会メディアを学んでいく上での助けになるよう、科目内容に基づいていくつかの分類を行っている。履修する際にはこれらや履修モデルを参考に、1・2年のうちはバランスよく、また3・4年次には徐々に研究計画や関心領域に応じて履修することが重要である。

社会メディア学科では複雑かつ広範囲に及ぶメディア環境に対処するために、高度な専門能力とともに学際的なアプローチも必要になる。この相反する目標を達成するために、**基礎科目**、**専門科目**の中間に、より学問領域の広い**専門基礎科目**を置き、三段階の教育課程を設定することを特色とする。

第一に、**基礎科目**では、東京都市大学で全学的に取り組んでいる共通教育科目としての外国語科目、体育科目、教養科目を設ける。この科目区分では、外国語によるコミュニケーション能力、グローバル化した現代社会での生活や就業に必要な教養を身につけさせる。

第二に、**専門基礎科目**では、メディア環境を理解するにあたって必要な、最新の情報機器やソフトウェアを用いる上での基礎的な知識や技能を、人文社会科学、情報科学の広範な視点から習得させる。このようにして、文系と理系の境界を越えて、必要となる専門的な基礎科目を提供することが本科目区分の狙いである。加えて、さらに就労との関連性を意識したキャリア科目もこの科目区分に含めている。

※PBL 科目

「SD PBL(1)」では、東京都市大学の導入教育と位置付け、“心に学びの灯を点ける”教育プログラムとする。ねらいと授業計画は、総合力をもって社会変革に挑むためのリテラシー・コンピテンシーの修得をめざし、都市に集約されるような地球的かつ複合的な問題に対して未来志向の視点からボーダーを超えて取り組む心構えを育む。到達目標は、専門家としての視点のあり方と大学における自らの学びのスタイルを身につけることである。

「SD PBL(2)」では、卒業研究へつなぐ役割をもつ科目とする。ねらいと授業計画は、総合力をもって社会変革に挑むためのリテラシー・コンピテンシーの修得をめざし、都市に集約されるような地球的かつ複合的な問題に対して未来志向の視点からボーダーを超えて取り組む。到達目標は、どのようなチームや状況においても自らの能力を発揮できるスキルと姿勢を身につけることである。

「SD PBL(3)」では、卒業研究や卒業後の学びへつなぐ統合的・学際的な科目とする。ねらいと授業計画は、総合力をもって社会変革に挑むためのリテラシー・コンピテンシーの修得をめざし、都市に集約されるような地球的かつ複合的な問題に対して未来志向の視点から解決策を提案する。到達目標は、自らの能力を発揮して問題解決に貢献するスキルと姿勢を身につけることである。

第三に、専門科目は、社会メディア学科独自の専門性の高い科目によって構成する。さらに、この科目区分を、それぞれ学科基盤科目と専門分野ごとの学科専門科目に区分している。学科基盤科目は、社会メディア学科で学び、事例研究・卒業研究に進むうえでの基礎知識、方法論に関する科目で構成される。内容としては、社会メディアに関連する心理学・認知科学等隣接領域の理論や基礎知識、思考・発想法、基礎的スキル、方法論、基礎プログラミング関連科目に大よそ分類できる。

学科専門科目は、個別の領域の知識や問題についてさらに深く学んでいくための科目であり、大きく2群に分かれる。社会メディア学科の学科専門科目はソーシャルデザイン分野とメディア・コミュニケーション分野に区分される。ソーシャルデザイン分野は、ソーシャルネットワーク、地域コミュニティ、参加型デザイン、メディア文化などの社会情報デザインと情報表現に関わる学習のための科目群で構成される。メディア・コミュニケーション分野は、さまざまな個人や集団間での異文化間コミュニケーションや、科学・リスク等に関するコミュニケーションの領域のメディア研究、メディアと政治・経済等現代社会との関係、マスメディアの個人への影響やジャーナリズム等に関する科目群で構成される。

メディア情報学部 教育課程表の注意事項

- 「学部共通科目」は、両学科共通として教育課程表を掲載している。
- 「専門科目」は、学科毎に教育課程表を掲載している。
- 週時間数の「2」時間は、100分授業（1授業時間）のことである。
- 週時間数の（ ）書きのものは、クラスにより前期または後期に配当される。
- 「数理・データサイエンスプログラム」として、数理科学分野の科目を“※MS”、データサイエンス分野の科目を“※DS”と記している。
- 時間割編成等の運用上、開講時期や担当教員を変更する場合がある。
- 「教職課程」を履修するには、別途、教職課程履修登録をしなければならない。

区分	授業科目	必 選 の 別	※DS / ※MS	単 位 数	週 時 間 数								担当者 (2023年度予定)	科目 ナンバ リング	備考
					1年		2年		3年		4年				
					前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期			
専門基礎科目	情報と社会	○		2	2							中村 雅子 他	SM-111		
	情報リテラシー演習	○		2	2							岡部 大介 他	SM-112	(他学科履修不可)	
	統計学基礎	○	※MS	2	2							山崎 瑞紀	SM-121		
	現代国内情勢			2	2							高田 昌幸	SM-132		
	現代社会とメディア	○		2	2							広田 すみれ 他	SM-131		
	社会調査	○		2		2						中村 雅子	SM-122	(他学科履修不可)	
	社会学概論			2		2						島村 賢一	SM-113		
	社会心理学概論			2		2						山崎 瑞紀	SM-134		
	デザインシンキング	○		2	2							小池 星多	SM-142	(他学科履修不可)	
	認知科学			2	2							関 博紀	SM-141		
	情報と法			2		2						佐藤 豊	SM-252		
	情報セキュリティ			2		2						関 良明	SM-251		
	情報と職業			2		2						嶋 英志	SM-261		
	世界のメディア			2			2					高田 昌幸	SM-235		
	サイエンス・スタディーズ			2			2					山口 純	SM-211		
	データベース			2			2					武田 友宏	SM-254		
	キャリアデザイン(a)			1			1					二上 武生	SM-262		
	キャリアデザイン(b)			1			1					二上 武生	SM-263		
	情報の倫理			2				2				田川 史朗	SM-352		
	情報政策論			2					2			華 金玲	SM-333		
専門科目	SD PBL(1)	○		1	1					2		永盛 祐介 他	SM-11A	(他学科履修不可)	
	SD PBL(2)	○		1			1					岡部 大介 他	SM-21C	(他学科履修不可)	
	SD PBL(3)	○		1					2			矢吹 理恵 他	SM-31C	(他学科履修不可)	
	プロジェクト学習			2		2						小池 星多	SM-241	(他学科履修不可)	
	応用統計	△1	※MS	2		2						飯田 成敏	SM-123		
	社会メディア実験・測定演習	△1		2		2						広田 すみれ 他	SM-221	(他学科履修不可)	
	社会文化フィールドワーク	△1		1			1					岡部 大介 他	SM-222	(他学科履修不可)	
	社会調査設計	△1		2			2					島村 賢一	SM-223		
	質的調査演習	△1		2			2					矢吹 理恵	SM-224	(他学科履修不可)	
	データ分析法	△1		2				2				飯田 成敏	SM-321		
	社会調査実習	△1		2				2	2			山崎 瑞紀	SM-322	(他学科履修不可)	
	情報通信技術入門	△2		2	2							斉藤 茂樹	SM-151		
	基礎プログラミング演習(1a)	△2		1	1							秋山 優	SM-154	(他学科履修不可)	
	基礎プログラミング演習(1b)	△2		1	1							秋山 優	SM-155	(他学科履修不可)	
	基礎プログラミング演習(2a)	△2		1		1						秋山 優	SM-156	(他学科履修不可)	
	基礎プログラミング演習(2b)	△2		1		1						秋山 優	SM-157	(他学科履修不可)	
	コンピュータシステム	△2		2		2						岩野 公司	SM-152		
	コンピュータグラフィックス	△2		2		2						宮地 英生	SM-153		
	インフォグラフィックスデザイン演習	△2		2		2						小池 星多	SM-242	(他学科履修不可)	
	インタフェースデザイン演習	△2		2			2					小池 星多	SM-246	(他学科履修不可)	
電子商取引論	△2		2			2					増田 聡	SM-255			
L A N環境演習	△2		2				2				関 良明	SM-351	(他学科履修不可)		
サーバシステム構築	△2		2			2					川原 慎太郎	SM-253	(他学科履修不可)		
ヒューマンコンピュータインタラクション	△2		2					2			市野 順子	SM-353			
（ソーシャルデザイン分野）	情報環境論			2		2						関 博紀	SM-143		
	メディア文化論			2			2					岡部 大介	SM-243		
	メディアと表現			2			2					永盛 祐介	SM-244		
	社会情報デザイン			2			2					関 博紀	SM-245		
	参加型デザイン論			2			2					中村 雅子	SM-248		
	社会ネットワーク論			2			2					松浦 李恵	SM-247		
	メディア・プロデュース論			2				2				奥村 倫弘	SM-341		
	N P Oとソーシャルビジネス			2				2				渡辺 芳	SM-342		
	街づくり論			2					2			中村 雅子 他	SM-343		
	自己理解とカウンセリング			2		2						矢吹 理恵	SM-133	(他学科履修不可)	
（メディア・コミュニケーション分野）	ジャーナリズム論			2		2						高田 昌幸	SM-231		
	マスコミュニケーション論			2			2					未定	SM-232		
	現代国際情勢			2			2					大治 朋子	SM-234		
	メディアと政治			2			2					未定	SM-233		
	異文化間コミュニケーション			2			2					山崎 瑞紀	SM-236		
	リスクコミュニケーション			2				2				広田 すみれ	SM-332		
	産業組織心理学			2				2				川杉 桂太	SM-331		
	行動的意思決定論			2					2			広田 すみれ	SM-334		
	事例研究(1)	○		2				3	(3)			全教員	SM-310	(他学科履修不可)	
	事例研究(2)	○		2					3	(3)		全教員	SM-311	(他学科履修不可)	
卒業研究(1)	○		3						6	(6)	全教員	SM-410	(他学科履修不可)		
卒業研究(2)	○		3						(6)	6	全教員	SM-411	(他学科履修不可)		

*1 数理・データサイエンスプログラムとして、数理科学分野の科目を“※MS”、データサイエンス分野の科目を“※DS”と表記します。

履修上の注意事項（社会メディア学科）

1. 授業科目履修上の注意事項

□ 1・2年次の学修（履修）の考え方

主に必修科目の修得と、基礎科目及び専門基礎科目、学科基盤科目など3年次以降の専門的学習の基礎となる科目の修得をめざす。各学年36単位以上（各学期に最低18単位以上）は取得すること。2年次修了までに72単位以上修得することを目標とする。

□ 3・4年次の学修（履修）の考え方

専門科目を主に履修し、3年次終了時点で卒業研究(1)着手条件①～②を満たすよう履修する。4年次では卒業研究に着手し、卒業研究論文を作成する。卒業要件 124 単位以上の修得を目指す。

2. 3年次進級条件について

2年以上在学して66単位以上修得しなければ、3年次に進級することができないので、2年次終了時までには66単位以上修得すること。2年次までの在学年数は、4年を超えることができない。ただし、休学中の期間は在学期間に加えない。

3. 「卒業研究(1)」の着手について

3年以上在学して、以下の条件を満たさなければ「卒業研究(1)」の着手は認められないので、この条件を満たすよう履修すること。

①100 単位以上を修得していること。

なお、単位の加算を認められたもの以外の特別履修科目と、教職課程の教職に関する科目の内、卒業要件非加算科目の単位は含めない。

②「事例研究(1)」及び「事例研究(2)」を修得していること。

③3年以上（36ヶ月）在学（休学期間は在学年数に含めない）していること。

（但し編入学生・再入学生については上記①及び②の条件を満たしていることとする。）

※なお、「卒業研究(2)」に着手するには、「卒業研究(1)」の修得が条件となる。

4. 数理・データサイエンスプログラムについて

「数理・データサイエンスプログラム」として、数理科学分野（※MS）及びデータサイエンス分野（※DS）の科目より4単位以上を修得し、かつデータサイエンス分野（※DS）の科目より1単位以上を修得しなければならない。

5. その他特に留意すべき点

他学科、他学部の科目を履修する場合は当該学修要覧を参照すること。

表－1 履修モデル1 (社会メディア学科)：情報サービス系企業、ウェブサービス系企業、ウェブサービス系企業などを旨とする学生の例

科目区分 (卒業要件)		1 年		2 年		3 年		4 年		必修	選択必修	選択
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期			
基礎科目 (9 単位)	外国語科目 (8 単位)	Communication Skills(1)○, Reading and Writing(1a)○, Reading and Writing(1b)○	Communication Skills(2)○, Reading and Writing(2a)○, Reading and Writing(2b)○	外国語科目から1単位分選択	外国語科目から1単位分選択	外国語科目から1単位分選択	外国語科目から1単位分選択			4	0	4
	体育科目 (1 単位)			基礎体育(1a)△, 基礎体育(1b)△						0	1	0
	教養科目 (10 単位)	社会学入門(a)(b), データサイエンスリテラシー(1)※DS	情報編集入門, データサイエンスリテラシー(2)※DS	日本の政治(a)(b)		特別講義(1)				0	0	10
専門基礎科目 (33 単位)	情報と社会○, 情報リテラシー演習○, 統計学基礎○※MS, 現代国内情勢, 現代社会とメディア○, SD PBL(1)○	社会調査○, デザインシンキング○, 認知科学	情報と法, 情報セキュリティ, 情報と職業	データベース, SD PBL(2)○		情報の倫理	情報政策論, 社会心理学概論, SD PBL(3)○			15	0	18
	学科基礎科目(選択必修*) (8 単位)	情報通信技術入門△2, 基礎プログラミング演習(1a)△2, 基礎プログラミング演習(1b)△2	応用統計△1※MS			データ分析法△1						
	学科基礎科目(選択科目+自由科目*) (6 単位)	基礎プログラミング演習(2a), 基礎プログラミング演習(2b), コンピュータシステム	基礎プログラミング演習(2a), 基礎プログラミング演習(2b), コンピュータシステム	プロジェクト学習, インフラグラフィックデザイン演習	インタフェースデザイン演習, サバシシステム構築, コンピュータグラフィックス	LAN 環境演習	ヒューマンコンピュータインタラクション, 電子商取引論			10	8	42
学科専門科目	情報環境論		情報環境論	メディア文化論, メディアと表現, ジャーナリズム論	参加型デザイン論, 社会情報デザイン, 異文化間コミュニケーション	メディア・プロデュース論, リスクコミュニケーション	街づくり論, 行動的意思決定論					
	事例研究卒業研究					事例研究(1)○	事例研究(2)○	卒業研究(1)○	卒業研究(2)○			
	自由選択科目 (12 単位)				教養科目/専門基礎科目から4単位分選択	教養科目/専門基礎科目から4単位分選択	教養科目/専門基礎科目から4単位分選択			0	0	12
		20	19	20	20	19	20	3	3	29	9	86

○印必修科目 △印選択必修科目

*1 選択科目のいずれか8単位分を選択必修として履修する (△1より4単位、△2より4単位)。

*2 必修以外は学科基礎科目の選択必修として履修した科目を除いた科目から選ぶ。

表-2 履修モデル2(社会メディア学科): マスコミ、企業の企画・調査・マーケティング部門、広告系企業などをを目指す学生の例

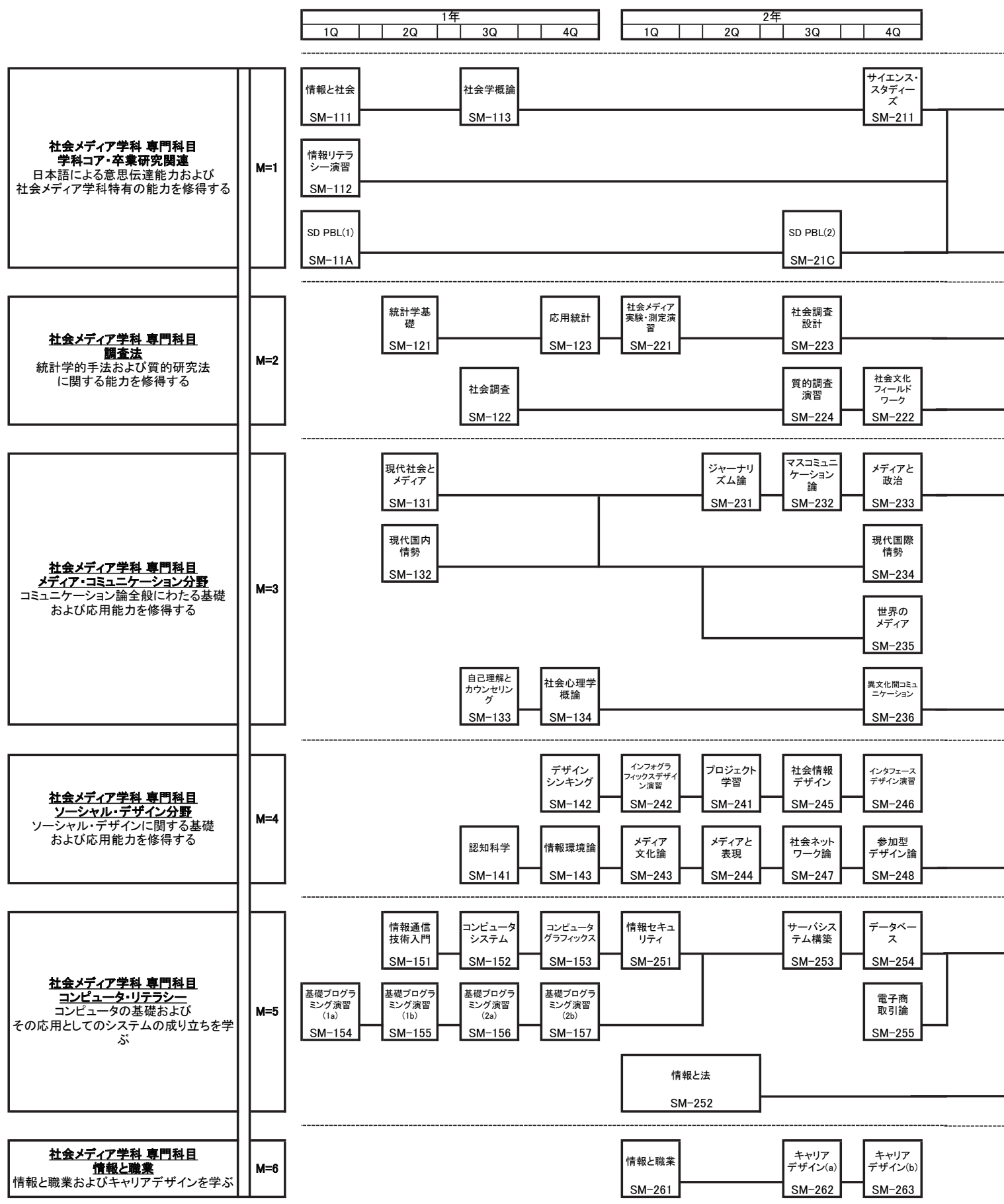
科目区分 (卒業要件)	1 年		2 年		3 年		4 年		必修	選択必修	選択
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期			
外国語科目 (8単位)	Communication Skills(1)○, Reading and Writing(1a)○, Reading and Writing(1b)○	Communication Skills(2)○, Reading and Writing(2a)○, Reading and Writing(2b)○	外国語科目から1単位分選択	外国語科目から1単位分選択	外国語科目から1単位分選択	外国語科目から1単位分選択			4	0	4
体育科目 (1単位)			基礎体育(1a)△, 基礎体育(1b)△						0	1	0
教養科目 (10単位)	社会学入門(a)(b), データサイエンスリテラシー(1)※DS	情報編集入門, データサイエンスリテラシー(2)※DS	日本の政治(a)(b)	世界のメディア, SD PBL(2)○	特別講義(1)				0	0	10
専門基礎科目 (33単位)	情報と社会○, 情報リテラシー演習○, 統計学基礎○※MS, 現代国内情勢, 現代社会とメディア○, SD PBL(1)○	社会調査○, 社会心理学概論, デザインシンキング○	情報と法, 情報と職業		情報の倫理, 情報セキュリティ テイ	情報政策論, 認知科学, SD PBL(3)○			15	0	18
	情報通信技術入門△2, 基礎プログラミング演習(1a)△2, 基礎プログラミング演習(1b)△2	応用統計△1※MS	社会メディア実験・測定演習△1								
専門科目 (60単位)	学科基礎科目(選択必修*) (8単位)	コンピュータシステム	インフォグラフィック クスデザイン演習	社会調査設計, 質的調査演習, 電子商取引論	データ分析法	ヒューマンコンピュータ インタラクション, コンピュータグラフィックス			10	8	42
	学科専門科目	情報環境論, 自己理解とカウンセリング	メディア文化論, メディアと表現, ジャーナリズム論	マスコミュニケーション論 現代国際情勢, メディアと政治, 異文化間コミュニケーション	メディア・プロ デュース論, リスクコミュニケーション	街づくり論, 行動的意思決定論					
	事例研究 卒業研究				事例研究(1)○	事例研究(2)○	卒業研究 (1)○	卒業研究 (2)○			
自由選択科目 (12単位)			教養科目/専門基礎 科目/専門科目から2 単位分選択	教養科目/専門基礎 科目/専門科目から2 単位分選択	教養科目/専門 基礎科目/専門 科目から4単位 分選択	教養科目/専門 基礎科目/専門 科目から4単位 分選択			0	0	12
	20	19	20	20	19	20	3	3	29	9	86

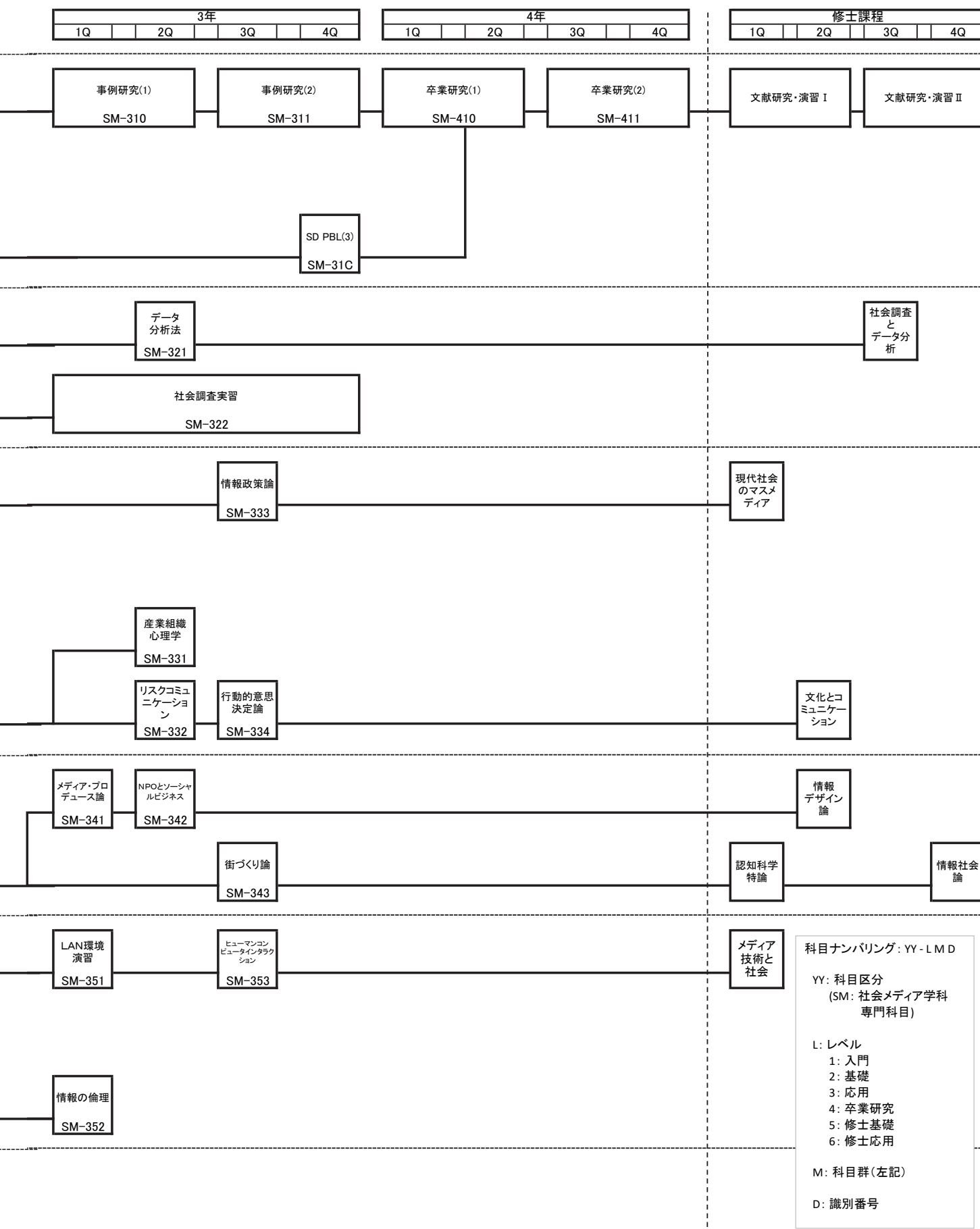
○印必修科目 △印選択必修科目

*1 選択科目のいずれか8単位分を選択必修として履修する (△1より4単位、△2より4単位)。

*2 必修以外は学科基礎科目の選択科目と選択必修として履修した科目を除いた科目から選ぶ。

社会メディア学科 履修系統図





学習・教育到達目標と授業科目の関係

前項までに示した各授業の内容が、本学科の学習・教育到達目標とどのように関連するかを明確に理解できるよう、学習・教育到達目標一つ一つに対する各授業の関与の程度を下表に示す。

学習・教育到達目標

(A)	豊かな教養と建学の精神である「公正・自由・自治」を実践できる気概を持ち、世界的な視野で物事を根本から考える能力を養う【幅広い素養の養成】
(B)	技術が自然や社会に及ぼす影響を理解し、使命感と倫理観を持って社会と環境に対する責任を果たすことのできる能力を養う【倫理観の養成】
(C)	ソフトウェア開発や情報理論、メディア処理を学ぶのに必要となる基礎的な能力を養う【情報社会に必要な基礎学習能力の養成】
(D)	専門分野に関する基盤となる知識と応用力を養う【社会メディアの基盤学習能力の養成】
(E)	専門分野に関する知識と応用力を身に付け、情報システムに関連する諸問題を扱い、また情報システムをデザイン・総合プロデュースする能力を養う【社会メディアの専門学習能力とデザイン・総合プロデュース力の養成】
(F)	日本語による口頭発表、討論、論理的記述能力、および国際感覚と英語によるコミュニケーション能力を養う【論理的記述能力・コミュニケーション能力の養成】
(G)	自発的、継続的に問題を分析・解決する能力、および専門的課題についての自律能力を養う【自律的学習能力の養成】
(H)	他者とも連携したプロジェクト型研究の遂行能力を養う【プロジェクト遂行能力の養成】

◎ 学習・教育到達目標に関係が深い科目

○ 学習・教育到達目標に関係がある科目

区分	授業科目	必選	単位数	学年学期	学習・教育到達目標							
					(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)
外国語科目	Communication Skills(1)	○	1	1 前	○					◎		
	Communication Skills(2)	○	1	1 後	○					◎		
	Reading and Writing(1a)	○	0.5	1 前	○					◎		
	Reading and Writing(1b)	○	0.5	1 前	○					◎		
	Reading and Writing(2a)	○	0.5	1 後	○					◎		
	Reading and Writing(2b)	○	0.5	1 後	○					◎		
体育科目	基礎体育(1a)	△	0.5	1 前	◎							
	基礎体育(1b)	△	0.5	1 前	◎							
	基礎体育(2a)	△	0.5	1 後	◎							
	基礎体育(2b)	△	0.5	1 後	◎							
教養科目	教養科目(1)				◎	○						
	教養科目(2)				◎	○						
	教養科目(3)				◎	○						
	教養科目(4)				◎	○						
	教養科目(5)				◎	○						
専門基礎科目	情報と社会	○	2	1 前	○	◎						
	情報リテラシー演習	○	2	1 前	◎	◎		◎				
	統計学基礎	○	2	1 前			◎	○				
	現代国内情勢		2	1 前	◎	○						
	現代社会とメディア	○	2	1 前	◎	○						◎
	社会調査	○	2	1 後		◎		◎				
	社会学概論		2	1 後				◎				
	社会心理学概論		2	1 後		○		◎				
	デザインシンキング	○	2	1 後				◎				◎
	認知科学		2	1 後				◎				
	情報と法		2	2 前	◎	◎						
	情報セキュリティ		2	2 前		◎		◎	○			
	情報と職業		2	2 前	○	◎						
	世界のメディア		2	2 後				◎				
	サイエンス・スタディーズ		2	2 後	◎	◎					○	
	データベース		2	2 後				◎				
	キャリアデザイン(a)		1	2 後	○	◎				○		
	キャリアデザイン(b)		1	2 後	○	◎				○		
	情報の倫理		2	3 前	◎	◎						
	情報政策論		2	3 後				◎				
	SD PBL(1)	○	1	1 前	◎			◎			○	
	SD PBL(2)	○	1	2 後	◎			◎			○	
	SD PBL(3)	○	1	3 後	◎			◎			○	

学習・教育到達目標と授業科目の関係

◎ 学習・教育到達目標に関係が深い科目
○ 学習・教育到達目標に関係がある科目

区分	授業科目	必選	単位数	学年学期	学習・教育到達目標							
					(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)
専門科目	学科基盤科目	プロジェクト学習		2	2 前			○	◎			◎
		応用統計	△1	2	1 後			○	◎			
		社会メディア実験・測定演習	△1	2	2 前			○	◎			
		社会文化フィールドワーク	△1	1	2 後			○	◎	◎		◎
		社会調査設計	△1	2	2 後			○	◎	◎		
		質的調査演習	△1	2	2 後		○	○	◎	◎		
		データ分析法	△1	2	3 前				◎			
		社会調査実習	△1	2	3				◎	◎		
		情報通信技術入門	△2	2	1 前			◎				
		基礎プログラミング演習(1a)	△2	1	1 前		○	◎	◎			
		基礎プログラミング演習(1b)	△2	1	1 前		○	◎	◎			
		基礎プログラミング演習(2a)	△2	1	1 後		○	◎	◎			
		基礎プログラミング演習(2b)	△2	1	1 後		○	◎	◎			
		コンピュータシステム	△2	2	1 後			○	◎			
		コンピュータグラフィックス	△2	2	1 後			○	◎	○		
		インフォグラフィックスデザイン演習	△2	2	2 前				◎			
		インタフェースデザイン演習	△2	2	2 後				◎			
		電子商取引論	△2	2	2 後		○		○	◎		
		LAN環境演習	△2	2	3 前				◎	○		◎
		サーバシステム構築	△2	2	2 後				○	◎		◎
		ヒューマンコンピュータインタラクション	△2	2	3 後		○		◎	○		
	学科専門科目 ソーシャルデザイン分野	情報環境論		2	1 後		○		◎			
		メディア文化論		2	2 前				◎			
		メディアと表現		2	2 前				◎		○	○
		社会情報デザイン		2	2 後				◎			○
		参加型デザイン論		2	2 後				◎			○
		社会ネットワーク論		2	2 後				◎			
		メディア・プロデュース論		2	3 前				◎	◎		○
		NPOとソーシャルビジネス		2	3 前				◎	◎		
		街づくり論		2	3 後				◎	○		
	学科専門科目 (メディア・コミュニケーション分野)	自己理解とカウンセリング		2	1 後				◎	○		◎
		ジャーナリズム論		2	2 前				◎			○
		マスコミュニケーション論		2	2 後				◎			○
		現代国際情勢		2	2 後				◎			○
		メディアと政治		2	2 後				◎			○
		異文化間コミュニケーション		2	2 後				◎			
		リスクコミュニケーション		2	3 前		○		◎			
		産業組織心理学		2	3 前				◎			
		行動的意思決定論		2	3 後				◎			
		事例研究(1)	○	2	3 前				○	◎	◎	◎
		事例研究(2)	○	2	3 後				○	◎	◎	◎
		卒業研究(1)	○	3	4 前				○	◎	◎	◎
		卒業研究(2)	○	3	4 後				○	◎	◎	◎

情報システム学科 専門科目

人材の養成及び 教育研究上の目的

人々が幸福に暮らせる自然環境・社会環境を維持発展していく基盤として、多様なニーズに応える安全で安心な情報システムの実現に向けた諸課題に取り組むことで、優れたシステムを作り上げるとともに、その必要性を戦略的に提言・説明し実現に向けマネジメントできるアセスメント力を持った人材の養成を目的とする。

情報システム学科で学ぶにあたって

情報システム学科主任教授 宮地 英生

1. 情報システム学科で何を学ぶか

情報システム学科は、「誰もが情報システムを快適、かつ安全に利用できるよう、利用者の多様なニーズ・視点に立ったシステム構築を実現できるプロフェッショナル」の育成を掲げる学科である。この育成のために「プログラミングやメディア処理技術、Web 制作技術とともに、ICT アセスメントや情報セキュリティ、情報管理など、高度な情報システム実現に向け、調査・分析・実現・評価・改善をプロデュースする総合的な方法」を学ぶカリキュラムを用意している。

本学修要覧に記載の通り、所定の年限の在学と所定の単位を修得すれば卒業となり、情報学の学士が授与されることになるが、それは、以下の能力を獲得していることを意味する。

- ・学科が設定した専門分野とそれに関連した領域を学習し、ユーザの立場から誰もが安心して安全に使える人に優しい情報システムを構築することができる基礎技術と個人から企業組織まで多様なニーズをくみ上げて調査、分析、評価、改善できる基礎的能力。
- ・プログラミング言語の基礎から画像・音などのメディア処理、データマイニングを含む情報学の基礎及び LAN などのネットワークの基礎を理解し、社会において情報技術を活用できる能力。
- ・情報システムやサービスに関して、ユーザのニーズを調査・分析し、評価する能力を持ち、課題解決に向けて、提言できる能力。

これらの能力の獲得が、本学科で学んだ証であるので、卒業までにしっかりと身につけ、社会に羽ばたいてほしい。

2. 教育目標

本学科では、以下の方針で、カリキュラムを編成している。

- ・幅広い視野と教養を身に付けるために、外国語科目、体育科目、および、社会科学、人文学、情報処理、社会実習に関わる科目などからなる教養科目を設置する。
- ・情報社会を理解し分析するにあたって必要な基礎知識や技能などについて、社会科学と情報科学の視点から修得させることを目的として専門基礎科目を設置する。人間・社会との関わりについて多様な視点も尊重しながら学ぶ科目、インターネットや情報ネットワークと情報セキュリティを学ぶ科目、微分積分学、線形代数学、確率統計などの数学系科目などから構成する。
- ・学科に関わる専門的な方法論と知識を体系的に学ぶために、情報システム構築に必要な科目と情報システムや情報サービスの分析、評価を行うために必要な科目を設置する。学科基盤科目と専門分野ごとの学科専門科目を置き、ユーザの立場から誰もが安心して安全に使える人に優しい情報システムを構築することができる基礎技術と個人から企業組織まで多様なニーズをくみ上げて調査、分析、評価、改善できる基礎的能力を身に付けることができる構成とする。
- ・学科基盤科目では、学科の専門分野に共通して修得すべき科目を教授し、専門科目の体系的学習の基盤を養う。学科基盤科目として、情報システムを実現する上で必要とされる数学に関する標準的な科目、プログラミングやソフトウェア開発に関する科目、情報理論、人工知能など情報学の基礎を学ぶ科目、映像や音などメディア処理を学ぶ科目などから構成する。
- ・学科専門科目では、専門分野を「システムデザイン」と「ICT アセスメント」の2分野に区分し、情報システムをデザインし、これを作り上げる情報システム要素技術を統合できる能力を養う専門性の高い科目

群によって構成することで専門分野を深く掘り下げた内容を教授する。

- ・専門科目では、実習や演習などを重視し、実践的に能力の積み上げを図る。3年次の事例研究および4年次の卒業研究を必修とし、調査・分析能力、問題の解決・提言能力の涵養に向け、丁寧な個別指導を行う。

3. 教育の特徴

本学修要覧に、卒業後の進路として、「ICT系・メディア系・一般企業の情報システム開発部門」を目指す場合と、「ICT企業のITマネジメント部門、システムコンサルタント系」を目指す場合に分け、履修モデルを掲載しているので、これを見据えた履修計画を立ててほしい。しかしながら、両分野に必要な基盤は共通している。

両分野の専門科目群を学ぶ上での基盤となる知識や技術を身につけるのが、学科基盤科目である。このため、必修となっている科目が多い。プログラミング演習などのプログラミング系科目、情報理論、デジタル信号処理、コンピュータシステム、ヒューマンコンピュータインタラクション、コンピュータネットワーク、人工知能とデータマイニングなどの情報学系科目がある。またLAN環境演習でネットワーク構築技術を学ぶ。

システムデザイン分野の学科専門科目群は、両分野共通の必修科目であるサーバ構築などのシステム基盤に係る科目、音声や映像といったマルチメディア情報の処理など、現代社会を支える様々なデジタル技術の知識・技術を習得し、誰もが使い、安全で安心な情報システムをデザイン・構築する力を獲得するためのものである。サーバシステム構築やサーバ管理演習、マルチメディア情報処理、マルチメディア記述法、ビジュアライゼーション、コンピュータシミュレーション、Webプログラミングの科目がある。

ICTアセスメント分野の学科専門科目群は、情報システムを構築する上で必要となる要素技術の理解および、ユーザのニーズを調査・分析し、ビジネスとして成立させるための諸条件を勘案したシステム設計、要員などのリソース確保、実行管理、評価などができる総合プロデュース力を獲得するためのものである。組織とマネジメント、システムソリューション、電子商取引論、企業統治と情報管理、ネットワークセキュリティの科目がある。

また、3年次後期から全員が各研究室に配属され、ゼミ形式の指導が始まる。3年次の事例研究に続き、4年次に卒業研究を行う。この過程で、指導教員から研究の助言を得て、自らの専門性を深めていく。自主性が強く求められる専門科目である。

4. 学修にあたって

所定の年限を在学し所定の単位を修得すれば卒業できるが、それだけであってほしくない。大学の勉強が、社会に出て活用できなければ、勉強した意味がない。試験前にあわてて勉強するようでは、使える学問とはならない。学んだ知識を日々復唱し、実生活に使われている技術に照らし合わせて考えることにより、堅牢な知識となる。大学では、高校までと違い、授業は学びのきっかけとして、授業で気になった内容は自ら深掘りする自主性が求められる。

また、この過程で、新しいことを自ら学ぶ姿勢、やり方を学んでほしい。大学で学んだことだけで対応できるのは、数年である。世の中の技術の進展は速い。しかも進展のスピードは、加速している。大学で学んだことだけで、生涯働き続けられるほど、世の中は甘くはない。この時代を生き抜くためには、常に学ぶ姿勢が重要である。大学時代に生涯学び続けられるための基礎学力を高めておくことが重要である。そうしておけば、新しいことも苦勞なく受容することができるようになる。それとともに、学びの姿勢・やり方を獲得してほしい。すなわち、計画を立て（計画力）、集中して（集中力）、しかも持続して（持続力）、最後までやりぬく力（完遂力）である。これが身についていれば、どんな変化にも柔軟に対応できるはずである。これを念頭に、大学での勉強を進めてほしいと思う。

合わせ、大学生活でしかできない体験をたくさんしてほしい。今が、一番の挑戦、成長の時である。後悔のない大学生活を送ってもらいたい。

情報システム学科における科目区分の考え方

＜情報システム学科専門科目＞

情報システム学科の専門科目では、情報システムを学んでいく上での助けになるよう、科目内容に基づいていくつかの分類を行っている。履修する際にはこれらや履修モデルを参考に、1年のうちは基礎固めを中心にバランスよく、2年からは徐々に関心領域を重視しながら履修を進め、3、4年次には研究を意識しながら専門性を高める履修を進めることが重要である。

■専門基礎科目・学科基盤科目

情報システム学科で学び、事例研・卒研での研究に進むうえでの基礎知識、方法論に関する科目を配置している。内容としては、情報通信システムの基礎から現在の状況の理解に関する科目群、情報システム実現上で必要な数学基礎知識とその発展科目群、プログラミングを体系的に基礎から応用までを学修する科目群そしてPBL科目群に大よそ分類できる。特に重要な科目は、必修あるいは選択必修の指定がされている。

[情報通信システムの基礎から現状理解に関する科目群]

「情報リテラシー演習」、「ICT アセスメント概論」、「情報数学」、「コンピュータシステム」、「LAN 環境演習」、「情報理論」などから成る。

[数学基礎知識とその発展科目群]

「教養数学(a),(b)」、「微分積分学(1a),(1b)」、「線形代数学(1a),(1b)」、「線形代数学(2a),(2b)」、などから成る。

[プログラミング系科目群]

「プログラミング基礎演習 A」、「プログラミング基礎演習 B」、「アルゴリズムとプログラミング」、「ソフトウェア開発技法」、「プログラミング演習 A」、「プログラミング演習 B」などから成る。

[PBL 科目群]

「SD PBL(1)」では、東京都市大学の導入教育と位置付け、“心に学びの灯を点ける”教育プログラムとする。ねらいと授業計画は、総合力をもって社会変革に挑むためのリテラシー・コンピテンシーの修得をめざし、都市に集約されるような地球的かつ複合的な問題に対して未来志向の視点からボーダーを超えて取り組む心

構えを育む。到達目標は、専門家としての視点のあり方と大学における自らの学びのスタイルを身につけることである。

「SD PBL(2)」では、卒業研究へつなぐ役割をもつ科目とする。ねらいと授業計画は、総合力をもって社会変革に挑むためのリテラシー・コンピテンシーの修得をめざし、都市に集約されるような地球的かつ複合的な問題に対して未来志向の視点からボーダーを超えて取り組む。到達目標は、どのようなチームや状況においても自らの能力を発揮できるスキルと姿勢を身につけることである。

「SD PBL(3)」では、卒業研究や卒業後の学びへつなぐ統合的・学際的な科目とする。ねらいと授業計画は、総合力をもって社会変革に挑むためのリテラシー・コンピテンシーの修得をめざし、都市に集約されるような地球的かつ複合的な問題に対して未来志向の視点から解決策を提案する。到達目標は、自らの能力を発揮して問題解決に貢献するスキルと姿勢を身につけることである。

■学科専門科目

専門性を高めながらさらに深く学んでいくための知識や、考え方について講義する科目を配置しており、大きく 2 つの分野に分かれる。それぞれに分類される科目名の詳細は、カリキュラム表に記載されている。

[システムデザイン分野]

情報システムの構築・運用管理などに関する科目群や、マルチメディア情報の取り扱いに関する科目群等から成る。特にサーバ系科目は重要であるため、必修科目に指定している。

[ICT アセスメント分野]

産業社会に関する基礎知識、人間・組織マネジメント、情報政策・情報管理等を学び、システム開発のプロジェクト計画を立案・実現・運用などの総合的能力を養う科目等から成る。

メディア情報学部 教育課程表の注意事項

- 「学部共通科目」は、両学科共通として教育課程表を掲載している。
- 「専門科目」は、学科毎に教育課程表を掲載している。
- 週時間数の「2」時間は、100分授業（1授業時間）のことである。
- 週時間数の（ ）書きのものは、クラスにより前期または後期に配当される。
- 「数理・データサイエンスプログラム」として、数理科学分野の科目を“※MS”、データサイエンス分野の科目を“※DS”と記している。
- 時間割編成等の運用上、開講時期や担当教員を変更する場合がある。
- 「教職課程」を履修するには、別途、教職課程履修登録をしなければならない。

区分	授業科目	必 選 の 別	※DS / ※MS	単 位 数	週 時 間 数								担当者 (2023年度予定)	科目 ナンバ リング	備考
					1年		2年		3年		4年				
					前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期			
専門基礎科目	情報リテラシー演習			2	2							松浦 李恵 他	IF-131	(他学科履修不可)	
	ICTアセスメント概論	○		2	2							藤原 賢二	IF-133		
	情報と社会			2	2							中村 雅子 他	IF-135		
	教養数学(a)	○		1	1							羽賀 淳一 他	IF-171		
	教養数学(b)	○		1	1							羽賀 淳一 他	IF-174		
	統計学基礎		※MS	2	2							山崎 瑞紀	IF-136		
	情報環境論			2		2						関 博紀	IF-137		
	線形代数学(1a)	○	※MS	1		1						羽賀 淳一	IF-172		
	線形代数学(1b)	○	※MS	1		1						羽賀 淳一	IF-175		
	微分積分学(1a)	○	※MS	1		1						椎名 貴久	IF-173		
	微分積分学(1b)	○	※MS	1		1						椎名 貴久	IF-176		
	情報と法			2		2						佐藤 豊	IF-231		
	情報と職業			2		2						嶋 英志	IF-232		
	メディアと表現			2		2						永盛 祐介	IF-233		
	線形代数学(2a)	○	※MS	1		1						羽賀 淳一	IF-271		
	線形代数学(2b)	○	※MS	1		1						羽賀 淳一	IF-274		
	微分積分学(2a)		※MS	1		1						北條 真弓	IF-272		
	微分積分学(2b)		※MS	1		1						北條 真弓	IF-275		
	確率統計(a)		※MS	1		1						岩渕 匠	IF-273		
	確率統計(b)		※MS	1		1						岩渕 匠	IF-276		
	情報セキュリティ			2		2						関 良明	IF-236		
	データベース			2			2					武田 友宏	IF-234		
	サイエンス・スタディーズ			2			2					山口 純	IF-235		
	キャリアデザイン			2			2					池田 宗人	IF-134		
	情報の倫理			2				2				田川 史朗	IF-331		
	アカウントシステム			2					2			藤崎 晴彦	IF-333		
SD PBL(1)	○		1	1							増田 聡 他	IF-101	(他学科履修不可)		
SD PBL(2)	○		1			1					岩野 公司 他	IF-201	(他学科履修不可)		
SD PBL(3)	○		1					2			関 良明 他	IF-304	(他学科履修不可)		
専門科目	学科 基盤 科目	プログラミング基礎演習A	○	2	2							大谷 紀子 他	IF-121	(他学科履修不可)	
		アルゴリズムとプログラミング	○	2	2							大谷 紀子	IF-122		
		プログラミング基礎演習B	○	2		2						増田 聡 他	IF-123	(他学科履修不可)	
		ソフトウェア開発技法	○	2		2						藤原 賢二	IF-124		
		プログラミング演習A	△	2			2					小倉 信彦	IF-221	(他学科履修不可)	
		プログラミング演習B	△	2			2					横井 利彰	IF-222	(他学科履修不可)	
		システム開発演習A		2			2					市野 順子	IF-223	(他学科履修不可)	
		システム開発演習B		2			2					横井 利彰	IF-224	(他学科履修不可)	
		オブジェクト指向方法論		2			2					小倉 信彦	IF-225		
		情報数学	○	2	2							大谷 紀子	IF-141		
		コンピュータシステム	○	2		2						岩野 公司	IF-142		
		コンピュータネットワーク		2		2						三川 健太	IF-143		
		オペレーティングシステム		2		2						藤原 賢二	IF-144		
		コンピュータグラフィックス		2		2						宮地 英生	IF-145		
		情報理論		2		2						三川 健太	IF-241		
		デジタル信号処理		2		2						小倉 信彦	IF-243		
	ヒューマンコンピュータインタラクション		2			2					市野 順子	IF-244			
	人工知能とデータマイニング	○	※DS	2			2				大谷 紀子	IF-245			
	LAN環境演習	○	2				2				関 良明 他	IF-251	(他学科履修不可)		
	データ分析法		2				2				飯田 成敏	IF-332			
	(システム 専門科目 分野)	サーバシステム構築	○	2			2					岩野 公司 他	IF-351	(他学科履修不可)	
		サーバ運用技術	○	1			1					岩野 公司 他	IF-352	(他学科履修不可)	
		マルチメディア情報処理		2				2				岩野 公司	IF-341		
		マルチメディア記述法		2				2				武田 友宏	IF-342		
		ビジュアライゼーション		2				2				宮地 英生	IF-321	(他学科履修不可)	
		コンピュータシミュレーション		2				2				横井 利彰	IF-322	(他学科履修不可)	
Webプログラミング			2					2			小倉 信彦	IF-323	(他学科履修不可)		
(ICTア セスメント 分野)		電子商取引論		2			2					増田 聡	IF-262		
		企業統治と情報管理		2				2				増田 聡	IF-361		
		組織とマネジメント		2				2				増田 聡	IF-362		
	システムソリューション		2					2			武田 友宏	IF-324			
	ネットワークセキュリティ		2					2			関 良明	IF-364			
	事例研究	○	2					3	(3)		全教員	IF-313	(他学科履修不可)		
	卒業研究(1)	○	3						6	(6)	全教員	IF-412	(他学科履修不可)		
	卒業研究(2)	○	3						(6)	6	全教員	IF-413	(他学科履修不可)		

卒業要件	専門基礎科目	33単位	右記を含むこと ○必修科目 13単位
	専門科目	60単位	右記を含むこと ○必修科目 27単位、△選択必修科目 2単位
	数理・データサイエンスプログラム*1 (※DS及び※MS)	4単位	

*1 数理・データサイエンスプログラムとして、数理学分野の科目を“※MS”、データサイエンス分野の科目を“※DS”と表記します。

履修上の注意事項（情報システム学科）

1. 授業科目履修上の注意事項

□ 1・2年次の学修（履修）の考え方

主に必修科目の修得と、基礎科目及び専門基礎科目、学科基盤科目など3年次以降の専門的学習の基礎となる科目の修得をめざす。各学年36単位以上（各学期に最低18単位以上）は取得すること。2年次修了までに72単位以上修得することを目標とする。

□ 3・4年次の学修（履修）の考え方

専門科目を主に履修し、3年次終了時点で卒業研究(1)着手条件①～②を満たすよう履修する。4年次では、卒業研究に着手し、卒業研究論文を作成する。卒業要件124単位以上の修得を目指す。

2. 3年次進級条件について

2年以上在学して66単位以上修得しなければ、3年次に進級することができないので、2年次終了時まで66単位以上修得すること。2年次までの在学年数は、4年を超えることができない。ただし、休学中の期間は在学期間に加えない。

3. 「卒業研究(1)」の着手について

3年以上在学して、以下の条件を満たさなければ「卒業研究(1)」の着手は認められないので、この条件を満たすよう履修すること。

①100単位以上を修得していること。

なお、単位の加算を認められたもの以外の特別履修科目と、教職課程の教職に関する科目の内、卒業要件非加算科目の単位は含めない。

②「事例研究」を修得していること。

③3年以上（36ヶ月）在学していること（休学期間は在学年数に含めない）。
(但し編入学生・再入学生については上記①及び②の条件を満たしていることとする。)

※なお、「卒業研究(2)」に着手するには、「卒業研究(1)」の修得が条件となる。

4. 数理・データサイエンスプログラムについて

「数理・データサイエンスプログラム」として、数理科学分野（※MS）及びデータサイエンス分野（※DS）の科目より4単位以上を修得し、かつデータサイエンス分野（※DS）の科目より1単位以上を修得しなければならない。

5. その他特に留意すべき点

他学科、他学部の科目を履修する場合は当該学修要覧を参照すること。

表 11 履修モデル (情報システム学科)

科目区分 (卒業要件)		1 年		2 年		3 年		4 年		必修	選択必修	選択	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期				
基礎科目 (19 単位)	外国語科目 (8 単位)	Communication Skills(1) ○ Reading and writing(1a),(1b)○ 基礎体育(1a),(1b)△	Communication Skills(2) ○ Reading and Writing(2a),(2b)○	英語選択科目 (a),(b) 英語以外の外国語科目(1a),(1b)	英語選択科目(a),(b) 英語以外の外国語科目(2a),(2b)					4	0	8 (4)	
	体育科目 (1 単位)									0	1	0	
	教養科目 (10 単位)	*心理学入門 *現代の物理(a),(b)	キャリアデザイン基礎 情報編集入門			日本経済論(a),(b)		**心理学入門 **現代の物理(a),(b)		0	0	10	
専門基礎科目 (33 単位)		情報リテラシー演習 ICT アセスメント概論 ○ 情報と社会 教養数学(a) ○ 教養数学(b) ○ SD PBL(1)○	線形代数学(1a)○ 線形代数学(1b)○ 微分積分学(1a)○ 微分積分学(1b)○	情報と法 情報と職業 線形代数学(2a)○ 線形代数学(2b)○ 微分積分学(2a) 微分積分学(2b) 確率統計(a) 確率統計(b) 情報セキュリティ (プログラミング演習 A△, プログラミング演習 B△)	データベース キャリアデザイン SD PBL(2)○	情報の倫理	アカウンティングシステム SD PBL(3)○		13	0	22 (2)		
	学科基礎科目	プログラミング	プログラミング基礎演習 AO アルゴリズムとプログラミング○	プログラミング基礎演習 BO ソフトウェア開発技法○	(プログラミング演習 A△, プログラミング演習 B△)	(システム開発演習 A、 システム開発演習 B)							
		情報通信システム	情報数学○	コンピュータシステム オペレーティングシステム *コンピュータネットワーク *コンピュータグラフィックス	*情報理論 *デジタル信号処理	*オブジェクト指向方法論 *ヒューマンコンピュータインタラクション 人工知能とデータマイニング○	LAN 環境演習○ データ分析法	**コンピュータネットワーク **コンピュータグラフィックス **オブジェクト指向方法論 **ヒューマンコンピュータインタラクション	**情報理論 **デジタル信号処理	27	2	38 (7)	
専門科目 (60 単位)	学科専門科目				サーバシステム構築○ サーバ運用技術○ 電子商取引論	マルチメディア情報処理 マルチメディア記述法 ビジュアルゼーション コンピュータシミュレーション 企業統治と情報管理 組織とマネジメント	Web プログラミング システムソリューション ネットワークセキュリティ						
						事例研究○	卒業研究(1) ○	卒業研究(2) ○		0	0	(13)	
	自由選択科目 (12 単位)									7	3	44	3
合計 (124 単位)		20	20	20	20	20	20	15	7	3	44	3	78

○印必修科目、△印選択必修科目、()はカッコ内のいずれかを選択する。両方を選択することも可能である。

*は、2科目のうち、いずれかを履修することを意味する。

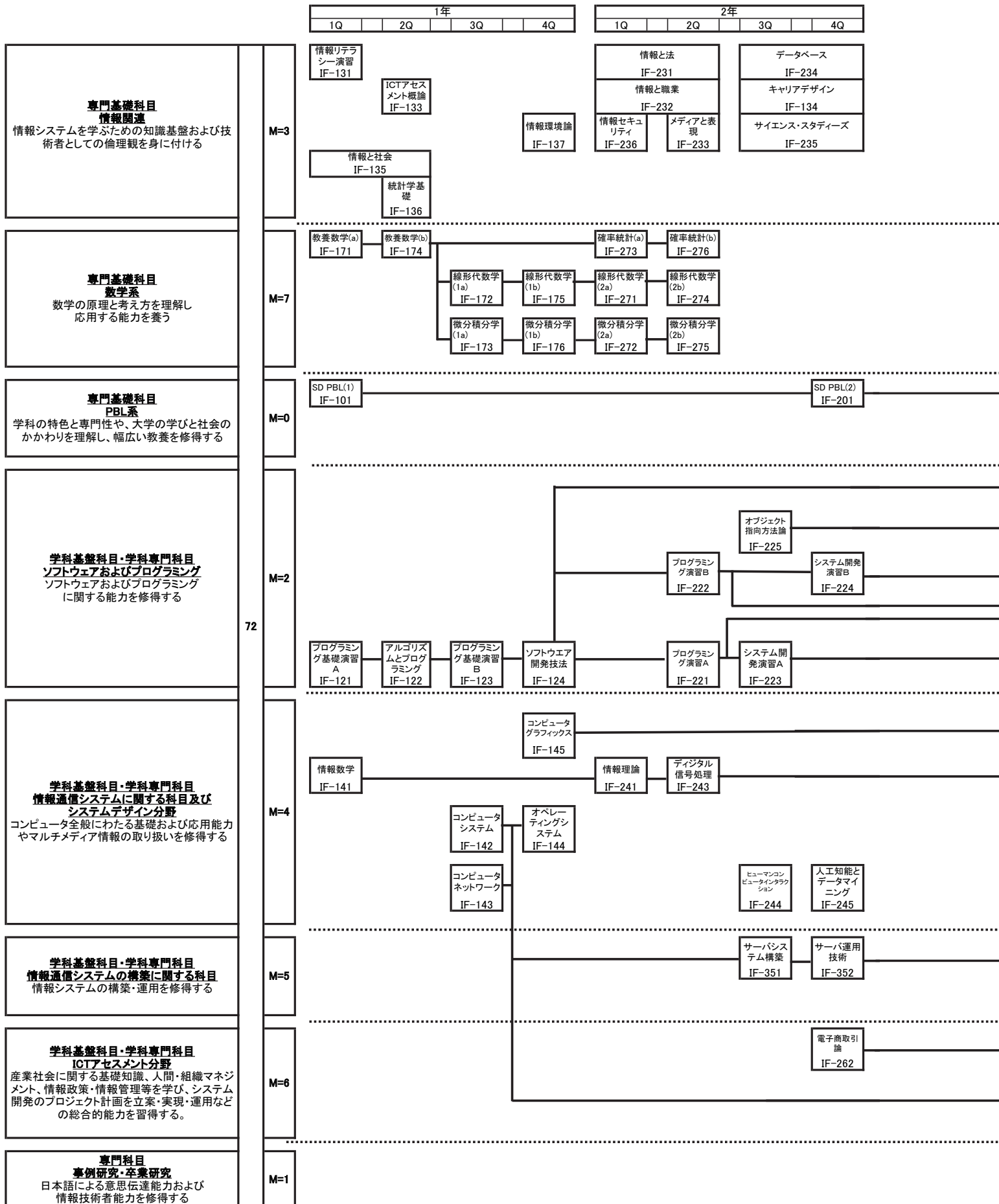
**は、2科目のうち、履修していない2科目を履修することを意味する。

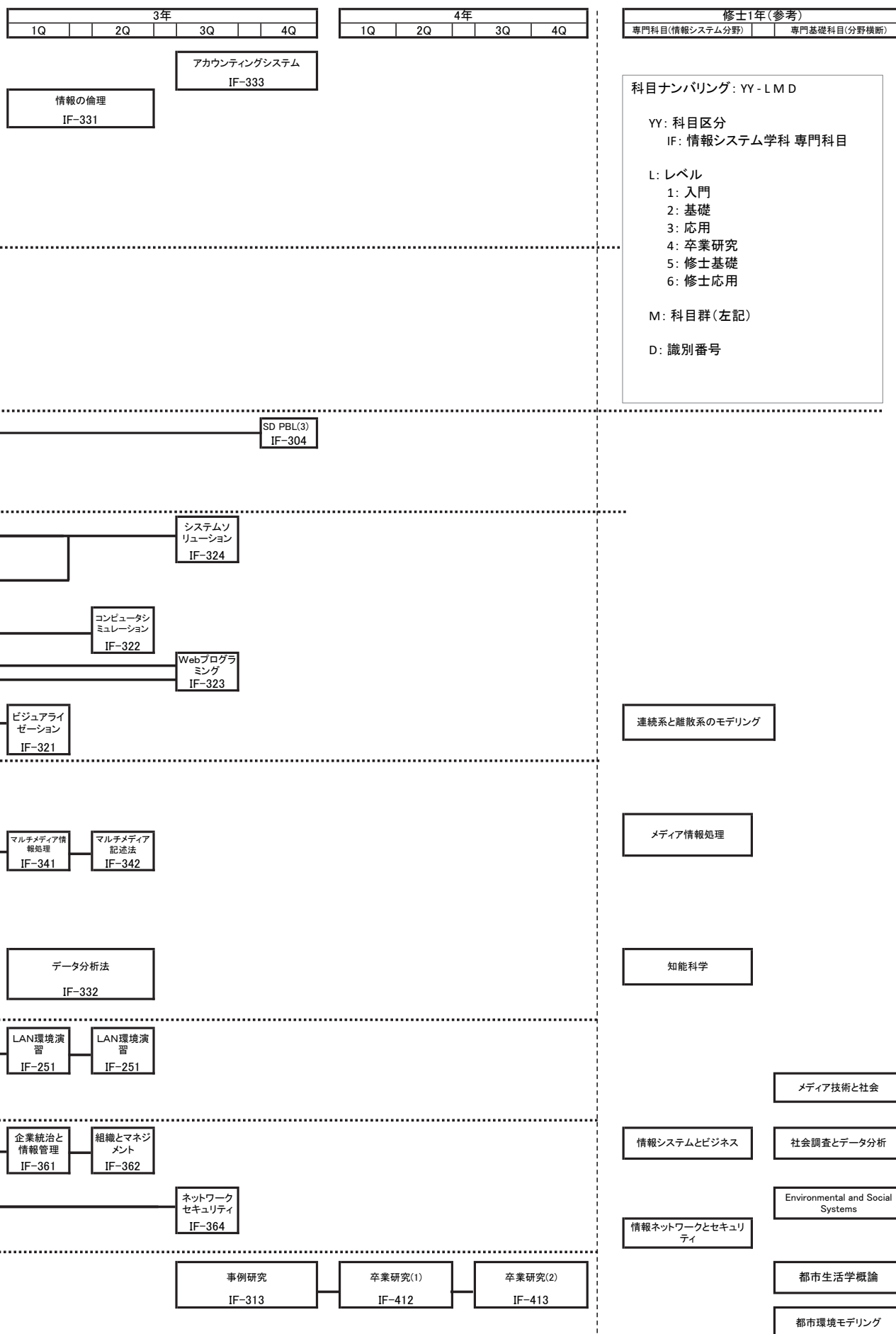
右端「選択」単位欄の () 内は各区分の卒業要件を超え、自由選択単位として含める単位数である。

(注 1) 教職課程履修者は教科に関する科目を優先的に履修すること。

(注 2) TAP生は1年前期に専門科目や専門基礎科目を優先的に履修すること。

情報システム学科 履修系統図





学習・教育到達目標と授業科目の関係

前項までに示した各授業の内容が、本学科の学習・教育到達目標とどのように関連するかを明確に理解できるよう、学習・教育到達目標一つ一つに対する各授業の関与の程度を下表に示す。

学習・教育到達目標

(A)	豊かな教養と建学の精神である「公正・自由・自治」を実践できる気概を持ち、世界的な視野で物事を根本から考える能力を養う【幅広い素養の養成】
(B)	技術が自然や社会に及ぼす影響を理解し、使命感と倫理観を持って社会と環境に対する責任を果たすことのできる能力を養う【倫理観の養成】
(C)	ソフトウェア開発や情報理論、人工知能、映像や音などメディア処理などを学ぶのに必要となる数学や論理的な能力を養う【情報システムに必要な基礎学習能力の養成】
(D)	専門分野に関する基盤となる知識と応用力を養う【情報システムの基盤学習能力の養成】
(E)	専門分野に関する知識と応用力を身に付け、情報システムに関連する諸問題を扱い、また情報システムをデザイン・総合プロデュースする能力を養う【情報システムの専門学習能力とデザイン・総合プロデュース力の養成】
(F)	日本語による口頭発表、討論、論理的記述能力、および国際感覚と英語によるコミュニケーション能力を養う【論理的記述能力・コミュニケーション能力の養成】
(G)	自発的、継続的に問題を分析・解決する能力、および専門的課題についての自律能力を養う【自律的学習能力の養成】
(H)	他者とも連携したプロジェクト型研究の遂行能力を養う【プロジェクト遂行能力の養成】

◎ 学習・教育到達目標に関係が深い科目

○ 学習・教育到達目標に関係がある科目

区分	授業科目	必選	単位数	学年学期	学習・教育到達目標							
					(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)
外国語科目	Communication Skills(1)	○	1	1 前	○					◎		
	Communication Skills(2)	○	1	1 後	○					◎		
	Reading and Writing(1a)	○	0.5	1 前	○					◎		
	Reading and Writing(1b)	○	0.5	1 前	○					◎		
	Reading and Writing(2a)	○	0.5	1 後	○					◎		
	Reading and Writing(2b)	○	0.5	1 後	○					◎		
体育科目	基礎体育(1a)	△	0.5	1 前								
	基礎体育(1b)	△	0.5	1 前								
	基礎体育(2a)	△	0.5	1 後								
	基礎体育(2b)	△	0.5	1 後								
教養科目	教養科目(1)				◎	○						
	教養科目(2)				◎	○						
	教養科目(3)				◎	○						
	教養科目(4)				◎	○						
	教養科目(5)				◎	○						
専門基礎科目	情報リテラシー演習		2	1 前	◎	◎		◎				
	ICTアセスメント概論	○	2	1 前	○	◎		◎				
	情報と社会		2	1 前	○	◎						
	教養数学(a)	○	1	1 前			◎					
	教養数学(b)	○	1	1 前			◎					
	統計学基礎		2	1 前			◎	○				
	情報環境論		2	1 後	◎	◎						
	線形代数学(1a)	○	1	1 後			◎					
	線形代数学(1b)	○	1	1 後			◎					
	微分積分学(1a)	○	1	1 後			◎					
	微分積分学(1b)	○	1	1 後			◎					
	情報と法		2	2 前	◎	◎						
	情報と職業		2	2 前	○	◎						

学習・教育到達目標と授業科目の関係

◎ 学習・教育到達目標に関係が深い科目
○ 学習・教育到達目標に関係がある科目

区分	授業科目	必選	単位数	学年学期	学習・教育到達目標							
					(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)
専門基礎科目	メディアと表現		2	2 前	○	◎						
	線形代数学(2a)	○	1	2 前			◎					
	線形代数学(2b)	○	1	2 前			◎					
	微分積分学(2a)		1	2 前			◎					
	微分積分学(2b)		1	2 前			◎					
	確率統計(a)		1	2 前			◎	○				
	確率統計(b)		1	2 前			◎	○				
	情報セキュリティ		2	2 前		◎		◎	○			
	データベース		2	2 後				◎				
	サイエンス・スタディーズ		2	2 後	◎	◎					○	
	キャリアデザイン		2	2 後	○	◎				○		
	情報の倫理		2	3 前	◎	◎						
	アカウンティングシステム		2	3 後		○		◎				
	SD PBL(1)	○	1	1 前	◎	◎		◎				
	SD PBL(2)	○	1	2 後				○	◎		◎	○
	SD PBL(3)	○	1	3 後	○	◎					◎	◎
専門科目	学科基盤科目	プログラミング基礎演習A	○	2	1 前			○	◎			
		アルゴリズムとプログラミング	○	2	1 前			◎	◎			
		プログラミング基礎演習B	○	2	1 後			○	◎			
		ソフトウェア開発技法	○	2	1 後		○	○	◎	○		
		プログラミング演習A	△	2	2 前			○	◎			
		プログラミング演習B	△	2	2 前			○	◎			
		システム開発演習A		2	2 後		○		◎	◎		
		システム開発演習B		2	2 後		○		◎	◎		
		オブジェクト指向方法論		2	2 後			○	◎	◎		
		情報数学	○	2	1 前			◎	○			
		コンピュータシステム	○	2	1 後			○	◎			
		コンピュータネットワーク		2	1 後				◎	◎		
		オペレーティングシステム		2	1 後				◎	○		
		コンピュータグラフィックス		2	1 後			○	◎	○		
		情報理論		2	2 前			◎	◎	○		
		デジタル信号処理		2	2 前			○	◎	○		
		ヒューマンコンピュータインタラクション		2	2 後		○		◎	○		
		人工知能とデータマイニング	○	2	2 後				◎	○		
		L A N環境演習	○	2	3 前				◎	○		◎
		データ分析法		2	3 前			◎	○			
	システムデザイン分野 学科専門科目	サーバシステム構築	○	2	2 後				○	◎		◎
		サーバ運用技術	○	1	2 後				○	◎		◎
		マルチメディア情報処理		2	3 前			○	○	◎		
		マルチメディア記述法		2	3 前				○	◎		
		ビジュアル化ゼーション		2	3 前			○	○	◎		
		コンピュータシミュレーション		2	3 前			◎	○	◎		
		Webプログラミング		2	3 後				○	◎		
	ICTアセスメント分野 学科専門科目	電子商取引論		2	2 後		○		○	◎		
		企業統治と情報管理		2	3 前		○		○	◎		
		組織とマネジメント		2	3 前		○		○	◎		
		システムソリューション		2	3 後		○		○	◎		
		ネットワークセキュリティ		2	3 後		○		○	◎		
		事例研究	○	2	3 後				○	◎	◎	◎
		卒業研究(1)	○	3	4 前				○	◎	◎	◎
		卒業研究(2)	○	3	4 後				○	◎	◎	◎

資 格

教育職員免許状
社会調査士

1. 教職課程を履修するにあたって

世田谷及び横浜キャンパスでは、主に理数系を中心とした専門教育・研究によって、科学技術者の養成を行うとともに、高度に発展した技術のもとでの持続可能な社会の実現に向け様々な観点から教育・研究を進めている。その中において、教職課程の果たす役割は、どういうところにあるのだろうか。

これまで日本は、科学技術に関しては技術立国といわれるほどに世界の先端を進んできた。学校教育は、その時々時代の要請に応えながら、理数教育・科学技術教育を通して必要な人材を育成し、この社会を支えてきた。近年、「知識基盤社会」への転換が叫ばれ、社会構造の急激な変化を余儀なくさせられている。少子高齢化、グローバル化、情報社会化が進む中、知識集約型の生産性の高い産業構造への転換が進められている。これに対し市民は、これら科学技術の成果を批判的に取り入れながら、十分に使いこなすことが求められてきている。そのためには、科学技術を正しく理解するとともに科学技術と人間社会の関わりに深い関心を持ち、これを生活のレベルに積極的に活用し、あるいはまた社会問題・環境問題や持続可能な世界を視野に入れながら豊かな生活を築くことが必要になる。他方で、子どもたちの理数離れが進行し、理数教科の選択回避や理数系大学の進学者の減少がもたらされ、今後さらに求められる科学技術とこれを基盤とした社会の維持・発展が危ぶまれている。

こうした現状を救うには、真の理数教育が必要なのである。それができるのは、理数教科の教員たちであり、特に学問としての数学、自然科学、技術学、情報学の楽しさを実感として味わってきている教員たちである。

現在皆さんは、自分で選択した学科に所属し、これから専門的知識・技能を身につけ、関連する分野で活躍しようとしている。それら専門の内容・知識・技能は、将来の自分を支え、あるいは社会を支える大きな柱になる。機械系、電気系、医用系、エネルギー系、自然科学系、情報系で学ぶ専門的知識は、学校教育で扱う理数教科の基礎的知識の上に積み上げられ、またこれらの知識を発展・活用したものである。こういった背景をもった皆さんが、本学教職課程で学び、将来教職に就けば、他大学の教員養成学部を卒業した教員とは異なり、教科に関する知識・技能に比べものにならないくらい広さ、深さを持つことになる。

子どもたちを理数教科に引き戻すには、彼らに興味を抱かせることが第一歩となる。そしてその一歩を足がかりに、豊かな学力を保障し、科学技術の本質的な理解をもたらし、同時に環境問題、持続可能な社会を築くためにはどうすればよいかを、子どもたちとともに探究できるのは、十分な専門的知識と豊かな教養を身につけた本学で育つ教員こそであると確信する。

なお、教員免許取得を志す者には、教育職員免許法に基づいて、必要な科目の単位を修得することが求められる。以下、その詳細について説明する。

2. 免許状について

学校教育法（昭和22年法律第26号）でいう「学校」（小学校・中学校・高等学校・幼稚園等）の教員となるためには、「教育職員免許法」（以下「免許法」という）に定める、各相当学校の教員の相当免許状を有していなければならない。

教員免許状は免許法所定の科目の単位を修得した後、所定の手続により所轄庁に申請し、授与される。

本学では、教職課程を開設し、中学・高等学校の普通免許状の取得に必要な科目を開講している。免許状の取得は、本学卒業要件とは別の基準による。つまり、当該学科を卒業するために必要な科目の単位を修得し、あわせて教職課程で定められた科目の単位を修得することが必要である。

3. 本学メディア情報学部で取得できる免許状の種類

本学メディア情報学部の教職課程では、次の普通免許状を取得することができる。

学 部	学 科	免許状の種類 (教科)
メディア情報学部	社会メディア学科	高等学校教諭一種免許状 (情報)
	情報システム学科	高等学校教諭一種免許状 (情報)

4. 履修資格等

(1) 履修学生

教職課程を履修することができる者は、東京都市大学学則第4条に定める学生で、教職課程の承認を受けた者とする。

(2) 授業・単位

授業は、講義・実技・実験などの方法で行われ、単位は、定められた授業への出席および必要な自学・自習をした者で、試験等に合格した者に与える。

(3) 履修上の注意

教職課程を履修する者が、教師となる資質・能力に欠けると認められた場合、又は履修に際して、望ましくない行為があった場合、その履修を中止させ、再履修は認めない。

(4) 教職課程に関する事務手続き

教職課程に関する事務は、教育支援センターにおいて行う。

5. 履修手続**(1) ガイダンス**

教職課程関係ガイダンスは、毎年4月に行う。（※後期からの希望者は、教育支援センターまで相談に来ること。）

(2) 教職課程履修登録**① 教職課程登録**

教職課程登録は教職課程登録料が必要となる。本学1号館1階証明書発行機にて申請書（教職登録料）を購入し、申請書を教育支援センターへ提出することで登録が完了となる。登録期間は前後期に時間割表で指示する。

② 申請書の提出により、人数の面で差し支えない限り、当該年次より教職課程の履修を許可する。

教職課程履修希望者が学力不足、及び教職適性を欠くときは、原則として履修を許可しない。

③ 履修申告

履修許可を得た者は、学期始めに、その学年で履修する科目を履修登録する。

(3) 教職課程登録料及び教育実習費

教職課程登録料及び教育実習費は、必要に応じて下記の額を納入する。（参考）

教職課程登録料	10,000円（1～4学年のうち登録時のみ納入）
教育実習費（教育実習(2)）	約10,000円（4学年の教育実習時のみ納入）

一旦納入した教職課程登録料及び教育実習費は、理由の如何にかかわらず返還しない。

なお、教職課程登録料及び教育実習費は、経済情勢の変動等により、今後改訂することがある。

6. 免許状修得必要単位数

高等学校の教諭の一種免許状を授与されるために必要な単位は、免許状・免許教科の種類により、次の表の通りである（法定要件）。なお、この詳細は後述を参照すること。

科目区分		免許状の種類		一種免許状	
				高等学校教諭	
				情報	
基礎資格				学士の学位を有すること	
最低修得単位数	教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目	日本国憲法	2単位		
		体育	2単位		
		外国語コミュニケーション	2単位		
		数理、データ活用及び人工知能に関する科目又は 情報機器の操作	2単位		
	教科及び教職に関する科目	教科に関する専門的事項	20単位	小計 59 単位	
		各教科の指導法	4単位		
		教育の基礎的理解に関する科目等	23単位		
		大学が独自に設定する科目	12単位		
	最低修得単位数の合計			67単位	

7. 教員免許状取得までのスケジュール（一例）

スケジュールは変更になることがあるので、ポータルサイト及び掲示板を確認すること。

スタート	時期・手続き等	《各学年のチェックポイント》
1年生	4月 入学式 教職課程ガイダンス 教職課程登録 履修登録	▷卒業までに必要な教員免許状取得に向けた手続きの流れを把握しましょう。 ▷スタートダッシュが肝心です。
	10月 履修登録	▷免許状取得に必要な科目をなるべく多く履修しておきましょう。
2年生	4月 履修登録	▷1年生に引き続き、免許状取得に必要な科目を履修しましょう。
	10月 履修登録 11月頃 教育実習(2)ガイダンス および申込（事前登録）	▷11月頃に教育実習(2)ガイダンスに参加し、教育実習に向けた準備・関連手続きがスタートします。 ▷ガイダンスに欠席すると次(々)年度の教育実習を実施出来ませんので注意が必要です。
3年生	4月 履修登録	▷3～6月に教育実習(2)に向けた事前準備・関連手続きがスタートします。
	3～6月 教育実習(2)内諾活動 10月 履修登録 11月頃 教育実習(2) 第2回ガイダンス	▷ガイダンスに欠席すると次年度の教育実習を実施出来ませんので注意が必要です。
4年生	4月 履修登録 教育実習(2)事前準備	▷随時教育実習(2)がスタートします。自己都合の遅刻・欠席は厳禁です。自覚を持って実習に参加してください。
	5～7月 教育実習(2)	▷今までの集大成となる年です。免許状取得に必要な単位を再度確認し、全て修得してください。
	6～7月 【希望者向け】 第1回教員免許状 一括申請ガイダンス	▷教員免許状取得希望する方は、必ず6月下旬に行われる第1回教員免許状一括申請ガイダンスに出席してください。
	10月 履修登録 11月下 【希望者向け】 第2回教員免許状 一括申請ガイダンス	▷11月下旬の第2回教員免許状一括申請ガイダンスでは諸手続きを行います。欠席すると申請が出来なくなることもありますので注意が必要です。
	3月 学位授与式	特に注意が必要な手続き
ゴール	教員免許状取得	

教職課程 履修総括表

		高 等 学 校 教 諭	
		情 報	
教育の基礎的 理解に関する 科目等及び 各教科の指導法 授業科目の詳細は 表 1 参照	科 目 区 分		最低修得単位数
	①教育の基礎的理解に関する科目 ①－1 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 ①－2 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。） ①－3 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項 （学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） ①－4 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 ①－5 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ①－6 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）		1 2
	②道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 ②－2 総合的な学習の時間の指導法 ②－3 特別活動の指導法 ②－4 教育の方法及び技術（情報通信技術を活用した教育の理論及び方法） ②－5 生徒指導の理論及び方法 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 ②－6 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法		1 0
	③教育実践に関する科目 ③－1 教育実習 ③－2 教職実践演習		5
	各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）		4
			合計 3 1
教科に関する 専門的事項 授業科目の詳細は 表 2 参照	科 目 区 分		最低修得単位数
	情 1 情報社会・情報倫理		1
	情 2 コンピュータ・情報処理(実習を含む。)		1
	情 3 情報システム(実習を含む。)		1
	情 4 情報通信ネットワーク(実習を含む。)		1
	情 5 マルチメディア表現・マルチメディア技術(実習を含む。)		1
	情 6 情報と職業		1
		合計 2 0	
大学が独自に 設定する科目 授業科目の詳細は 表 3 参照	科 目 分 野		最低修得単位数
	教育の基礎的理解に関する科目等及び各教科の指導法		上記の「教科及び教科の指導法に関する科目」及び「教育の基礎的理解に関する科目等」の各区分の必要最少単位数を超えて修得する科目 合計 8
	教科に関する専門的事項		
	大学が独自に設定する科目		
教育職員免許法 施行規則第 66 条 の 6 に定める科目 授業科目の詳細は 表 4 参照	科 目 群		最低修得単位数
	日本国憲法		2
	体育		2
	外国語コミュニケーション		2
	数理、データ活用及び人工知能に関する科目 又は 情報機器の操作		2
総 合 計		6 7 単位	

[表 1] 教育の基礎的理解に関する科目等及び各教科の指導法

学則第20条別表 2-1① 理工学部・情報工学部・メディア情報学部 教育の基礎的理解に関する科目等及び各教科の指導法（各学科共通） 教育課程表よりメディア情報学部に該当する部分を抜粋

表 1 教育の基礎的理解に関する科目等及び各教科の指導法

各教科免許について定められた、科目区分ごとの必要単位数を修得すること。

○印必修科目 △印選択必修科目

科目区分		授業科目	必修 の別	単 位 数		週時間数								ナンバリング
						1 年		2 年		3 年		4 年		
						前	後	前	後	前	後	前	後	
①	①－1	教育原論	○	2	☆	2								TT-211
	①－2	教職論	○	2	☆		2							TT-212
	①－3	教育社会学	△	2	☆			2						TT-213
		教育制度論	△	2	☆		2							TT-214
	①－4	教育心理学	△	2	☆	2								TT-215
		発達心理学	△	2	☆	2								TT-216
	①－5	特別支援教育	○	2			2							TT-217
	①－6	教育課程論	○	2				2						TT-218
②	②－2	総合的な学習の時間の理論と方法	○	2					2					TT-222
	②－3	特別活動の理論と方法	○	2			2							TT-223
	②－4	教育方法学（ICT 活用を含む）	○	2	☆			2						TT-224
	②－5	生徒指導・進路指導の理論と方法	○	2		2								TT-226
	②－6	教育相談とカウンセリング(1)	△	2	☆	2								TT-227
		教育相談とカウンセリング(2)	△	2	☆		2							TT-228
③	③－1	教育実習(2)	○	2								2		TT-333
		教育実習事前事後指導(2)	○	1								1		TT-334
	③－2	教職実践演習（中・高）	○	2									2	TT-335
各教科の指導法 (情報通信技術の 活用を含む。)		情報教育法(1)	○	2						2				TT-2D1
		情報教育法(2)	○	2							2			TT-2D2
最低修得単位			計 3 1 単位											

※この表は、本学理工学部・情報工学部・メディア情報学部で教職課程を履修する場合に修得すべき単位数を示している。

△ 選択必修科目は、①－3、①－4、②－6 より、それぞれ1科目以上を履修し、修得すること。

☆ 卒業要件の自由選択科目の単位数に算入される（単位数が無印のものは、卒業要件非加算の科目である）。

[表 2] 教科に関する専門的事項

学則第 20 条別表 2-2① メディア情報学部 社会メディア学科 教科に関する専門的事項 教育課程表

表 2 **教科に関する専門的事項** **高等学校教諭（情報）**

各教科免許について定められた、科目区分ごとの必要単位数を修得すること。

○印必修科目

学科 科目区分	社会メディア学科	必選 の別	単 位 数	週時間数								ナンバリング
	授業科目			1 年		2 年		3 年		4 年		
				前	後	前	後	前	後	前	後	
情報社会・ 情報倫理	情報と社会	○	2	2								SM-111
	情報と法	○	2			2						SM-133
	参加型デザイン論		2			2						SM-248
	情報の倫理		2					2				SM-331
	情報政策論		2						2			SM-334
コンピュータ・ 情報処理 (実習を含む。)	基礎プログラミング演習 (1a)	○	1	1								SM-541
	基礎プログラミング演習 (1b)	○	1	1								SM-542
	コンピュータシステム	○	2		2							SM-152
	基礎プログラミング演習 (2a)		1		1							SM-543
	基礎プログラミング演習 (2b)		1		1							SM-544
情報システム (実習を含む。)	サーバシステム構築	○	2				2					SM-351
	データベース		2				2					SM-253
情報通信ネットワーク (実習を含む。)	情報通信技術入門	○	2	2								SM-151
	L A N環境演習	○	2					2				SM-254
	情報セキュリティ		2			2						SM-251
マルチメディア 表現・マルチメデ ィア技術 (実習を含む。)	情報編集入門	○	2		2							LA-14B
	コンピュータグラフィックス	○	2		2							SM-153
	インフォグラフィックスデザイン演習		2			2						SM-242
	インタフェースデザイン演習		2				2					SM-246
	ヒューマンコンピュータインタラクション		2						2			SM-353
情報と職業	情報と職業	○	2			2						SM-261
最低修得単位		計 2 0 単位										

【表2】教科に関する専門的事項

学則第20条別表2-2② メディア情報学部 情報システム学科 教科に関する専門的事項 教育課程表

○印必修科目

科目区分	学科	情報システム学科	必修 の別	単 位 数	週時間数								ナンバリング
		授業科目			1 年		2 年		3 年		4 年		
					前	後	前	後	前	後	前	後	
情報社会及び 情報倫理		情報と社会	○	2	2								IF-135
		情報と法	○	2			2						IF-231
		情報の倫理		2					2				IF-331
コンピュータ及び 情報処理 (実習を含む。)		情報数学	○	2	2								IF-141
		コンピュータシステム	○	2		2							IF-142
		プログラミング基礎演習 A		2	2								IF-121
		アルゴリズムとプログラミング		2	2								IF-122
		プログラミング基礎演習 B		2		2							IF-123
情報システム (実習を含む。)		サーバシステム構築	○	2				2					IF-351
		オペレーティングシステム		2		2							IF-144
		ソフトウェア開発技法	○	2		2							IF-124
情報通信ネットワーク (実習を含む。)		L A N環境演習	○	2					2				IF-251
		コンピュータネットワーク		2		2							IF-143
		デジタル信号処理		2			2						IF-243
		情報セキュリティ		2			2						IF-261
マルチメディア 表現及び技術 (実習を含む。)		情報編集入門	○	2		2							LA-14B
		コンピュータグラフィックス	○	2		2							IF-145
		ヒューマンコンピュータインタラクション		2				2					IF-244
情報と職業		情報と職業	○	2			2						IF-232
最低修得単位			計 2 0 単位										

〔表3〕大学が独自に認定する科目／〔表4〕教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目

学則第20条別表2-2③ 大学が独自に認定する科目（各学科共通）教育課程表

表3 大学が独自に認定する科目

各教科免許について定められた、科目分野ごとの必要単位数を修得すること。

科目分野	授業科目	必選 の別	単 位 数	週時間数								ナンバリング
				1年		2年		3年		4年		
				前	後	前	後	前	後	前	後	
教科に関する科目	表2の「教科に関する科目」の最低 修得単位数を超えて履修する科目											
教職に関する科目	表1の「教職に関する科目」の最低 修得単位数を超えて履修する科目											
教職に関する科目 に準ずる科目	道徳教育の理論と方法 *		2	2								TT-221
最低修得単位		計8単位										

* 2022年度は世田谷キャンパスで開講

学則第20条別表2-2④ メディア情報学部 教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目（各学科共通）教育課程表

表4 教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目

各教科免許について定められた、科目群ごとの必要単位数を修得すること。

○印必修科目 △印選択必修科目

科目群	授業科目	必選 の別	単 位 数	週時間数								ナンバリング
				1年		2年		3年		4年		
				前	後	前	後	前	後	前	後	
日本国憲法	日本国憲法	○	2		2							LA-12J
体育	基礎体育(1a)	△1	0.5	1								PE-111
	基礎体育(1b)	△1	0.5	1								PE-112
	基礎体育(2a)	△1	0.5		1							PE-113
	基礎体育(2a)	△1	0.5		1							PE-114
	応用体育(1)	△1	1			2	(2)					PE-211
	応用体育(2)	△1	1			2	(2)					PE-212
	スポーツ・健康論	○	2	2	(2)							LA-133
外国語	Communication Skills(1)	○	1	2								FL-111
コミュニケーション	Communication Skills(2)	○	1		2							FL-113
情報機器の操作	情報リテラシー演習	△2	2	2								社会メディア SM-113 情報システム IF-131
数理、データ活用及び 人工知能に関する科目	データサイエンスリテラシー(1)	△3	1	2	(2)							LA-145
	データサイエンスリテラシー(2)	△3	1	(2)	2							LA-241
最低修得単位		計8単位										

- ・ 「体育」は、必修科目と、選択必修科目△1より1単位修得すること。
- ・ 「情報機器の操作」「数理、データ活用及び人工知能に関する科目」は、△2より2単位修得 または △3より2単位修得すること（△2と△3の単位数を合算することはできないので、注意すること）。

教育実習・教職実践演習

教育実習

(1) 教育実習とは

教育実習とは大学の学科科目や教職課程で学んできた知識や技能を検証する機会であり、理論と実践の統合の場である。また、実習生として学校教育の全体を総合的に認識し体験できる機会である。最低限度の実践的指導能力を培う場であると同時に、その能力について自らの適性を見極める自己評価の場でもある。

教育実習は、各教育委員会や実習校などのご理解とご協力の下で実施できるものである。学校現場は日常の学校運営（授業や学校行事など）で多忙であるが、後進を育てるために、負担を承知の上で実習生を受入れている。したがって、実習校との打合せを事前に行い、当該校の方針や見解を求め、迷惑をかけたりすることなく、単に学生として学ぶのではなく、教員に準ずる立場で教員としての視点に立って真摯な態度で日々の実習に臨まねばならない。

なお、事前・事後の手続きについては、情報を収集・確認し、スケジュールの管理を各自で確実に行うこと。また、実習校を訪問する際には、スーツを着用し、身だしなみ（髪型・髪色）、言動等への細かな気遣いが必要である。勤務態度・服装・礼儀・マナーなど実習生として相応しい姿勢で臨むこと。

(2) 実習実施前提条件

- ① 教育実習該当前年度ガイダンス（「教育実習(2)」は前々年度にも実施）に出席すること。
- ② 教育実習事前登録を期限内に完了していること。

(3) 実習期間・時期

取得希望免許状	最低実習期間	実習時期
高等学校免許状	2週間	実習校が指定した時期

(4) 保険加入

教育実習を行うにあたり傷害保険と賠償責任保険への加入が義務付けられている。傷害保険は、入学時「学生教育研究災害保険」に加入済みだが、教職課程活動での保険「学研災付帯賠償責任保険」に加入しなければならない。加入に際しては、教育支援センターにて手続きを行うこと。

教育実習 教育実習(2) 及び「教育実習事前事後指導(2)」

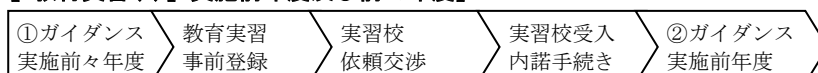
「教育実習(2)」は、4年次の5月から7月にかけて主として母校(高等学校)で2週間～3週間実習を行う。現場における実習に加え、事前事後指導から成り、いずれも受講しなければならない。

教育実習関連手続き

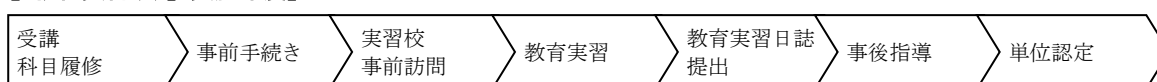
教育実習に関する連絡事項は学内掲示板またはポータルサイトで伝える。

手続きを怠ると教育実習が行えなくなることがあるので注意すること。

【「教育実習(2)」実施前年度及び前々年度】



【「教育実習(2)」実施年度】



(1) 実習実施前提条件

- ① 教育実習該当前々年度ガイダンスに出席し、事前登録を期間内に完了していること。

(2) 教育実習ガイダンス(2回開催)

- ① 教育実習を履修する者は、履修前々年度に行われる「教育実習(2)」第1回ガイダンスに必ず出席し、履修許可を受けること。なお、欠席した場合は、「教育実習(2)」実施年度に教育実習を受講できないことがあるので注意すること。
- ② 教育実習は原則として母校実習となるが、必要な諸手続等の説明を行う。
- ③ 教育実習の前年度に第2回ガイダンスを行い、実施に向けての最終意志確認を行う。

(3) 母校実習

注意事項：

- ① 実習前年度6月末日までに、当該学校長の受入れ内諾をとる。
- ② 内諾を得た後、その結果を直ちに教職課程担当教員および教育支援センターへ連絡し、「教育実習内諾依頼連絡票」を提出すること。
- ③ 教育実習(5～7月)の時期設定は実習校の決定に従い、全期間を通じて毎日連続して実習を行う。
- ④ 教育実習の実習校への正式依頼は本学が行う。
- ⑤ **教育実習校の決定後は本人の都合によって、実習校の変更はできない。**

(4) 教育実習セミナー(教育実習事前指導)

教育実習セミナーは、「教育実習事前事後指導(2)」の一環として、1泊2日の合宿方式で行う。ここでは、教育実習を行う者としての心構え、生徒に対する指導の方法等、教育実習の事前準備の最終確認を行う。なお、この日時・内容の詳細については別途連絡する。別途費用(約10,000円)がかかる。

(※教育実習セミナー(教育実習事前指導)は、コロナ禍が始まった2020年度以降実施していない。安全性と必要性を総合的に検討し実施可否を判断する。)

(5) 教育実習実施**① 実習校への挨拶・手続き**

母校実習に行く前に「実習校宛の受入れ依頼」など、実習に関する必要書類を配布するので、実習校との事前打合せまたは当日に必ず持参し、ご挨拶すること。

本学系列校へ実習に行く者は、別途指示する。

② 実習中のトラブル・事故・病気等

実習中の重大な作業トラブルや病気・怪我等実習先で問題が生じた場合は、必ず実習担当教員に相談するとともに、教職課程担当教員及び教育支援センターに連絡すること。

③ 教育実習終了

教育実習終了後、お世話になった先生方へ礼状を出し、感謝の気持ちを示すこと。

教員採用が決定した場合もご報告すること。

【教育実習一般に関する注意事項】

- ① 教育実習を履修する者は、教職課程専任教員の指導を受けること。
- ② 教育実習期間中は皆勤すること。ただし、やむを得ない事由による欠席は、あらかじめ本学教職課程専任教員に連絡し、その指示を受けること。
- ③ 教育実習を履修する者は実習校の校則を守り、教育方針を理解し、かつ校長・教職員の指示に従うこと。
- ④ 教育実習を履修する者は教育実習生としての本分を忘れず、態度・服装・言動等に適切な配慮を払うこと。
- ⑤ 教育実習の履修に際して、本冊子に違反し、又は教育実習生として望ましくない行為があったときは、ただちに履修を停止することがある。
- ⑥ 教育実習日誌・礼状・資料等は実習終了後に、ただちに実習校の校長に提出すること。
- ⑦ 教育実習に関する事務は教育支援センターにおいて行う。なお、教育実習手続等の詳細については、掲示およびポータルサイト等によって指示する。

教職実践演習**(1) 教職実践演習とは**

免許法施行規則の改正により、2010年度以降入学生より「教職実践演習」を履修しなければならない。

「教職実践演習」とは4年生の後期に開講される科目で、教員として必要な知識・技能を修得したことを確認するための総まとめとして位置づけられた科目である。この科目では、特に教員としての資質が問われる内容となっている。また「教職履修カルテ」の作成が必要となる。

(2) 「教職履修カルテ」の作成について

教員免許を取得しようとする学生は、教職課程の科目履修を始めてから「教職実践演習」（4年後期）の授業を受けるまでの間、各自「教職履修カルテ」を作成しなければならない。「教職履修カルテ」とは、自分が教職課程の授業の中で何を学んだかを振り返るとともに、今後どのような学習が必要なのかを自分で考えるための手がかりを得るためのものである。

「教職実践演習」の履修には、「教職履修カルテ」の作成が必須である。それまでに準備が整わない場合、授業を履修することができない。具体的な書類の作成方法については、ガイダンス等での指示に従うこと。

履修上の注意事項

- 教職課程の履修手続については、まず履修登録（申請書の提出、**有料**）を、次いで履修申請を行う。
- 教職課程を履修するに際しては、教育課程表に従って、1年次より周到な履修計画を立てる必要がある。教職課程への履修登録は、1年次から4年次まで、どの学年でも可能である。しかし原則としては教職課程カリキュラム及び各学科カリキュラムとの整合性を確保するため、遅くとも2年次からの履修スタートが望ましい。
- 教職課程の履修者で、卒業直後に教員を目指す者は、就職機会の多様性・効果性を考えると、2種類以上の一種免許状を取得することが望ましい。また、履修者の事情により履修途中でリタイアしても、それまでに修得できた個々の科目、とくに「教職に関する科目」の単位数は、卒業後にも有効である。例えば、卒業後、全国の大学の教職課程において、科目等履修生等として学修（在籍）する場合、既得の単位数は履修単位に積算されることになる。
- 教育実習は現場の課題に適切に対応できる、力量ある教師の養成をめざすための体験学習科目である。
「教育実習(2)」(2単位)は高等学校の一種免許状の場合の必修科目であり、実習校(高校)における授業担当(教壇実習)を主体とする。実習期間は、例年4年次の5月から7月にかけての2週間である。この実習は、教職課程カリキュラム全体の集大成として位置づけられる。

社会調査士

社会調査士資格取得課程履修要綱（社会メディア学科のみ）

●社会調査士資格取得課程とは、（社）社会調査協会が授与する「社会調査士」の資格取得のための課程をいう。本学部が目指す、現実の社会的課題を発見し、取り組み、提案を行える人材を育成する、という目標のもとで不可欠な調査研究能力の育成という観点から 2009 年度から本学に設置された。メディア情報学部では社会メディア学科でのみ資格取得が可能である。なお、指定科目はすべて学科の卒業要件に含まれる。

●社会調査士とは

社会調査士とは、量的・質的な社会調査を適正に行う基礎知識を大学の課程の中で一通り履修した上で、実際に調査を、企画立案－実施－分析－報告書執筆まで、実践的に学習したことをもって認定する資格である。

現代の社会で、さまざまな社会問題の解決を図っていく上で、社会調査は不可欠の方法である。その意味で社会調査の重要性が高まっているのに対して、専門的人材の育成システムは従来未整備で、安易で信頼できない調査が蔓延する原因になってきた。このような現状を打開し、社会調査の質的な改善や水準向上を進める上での担い手を養成する、というのがこの資格の趣旨である。

国家資格のような公的な資格ではないが、日本社会学会、行動計量学会、教育社会学会という伝統ある 3 学会が、2003 年にこの「社会調査士資格認定機構」を設立し、2004 年から資格認定をおこなっている（2008 年 12 月に法人化して現名称になった）。

全国の多くの大学・大学院が参加しており、とくに社会科学系の学部・学科では社会調査の実践的能力を持っていることを社会に示す目的で取得を目指す学生が多く、必須の資格になりつつある。

大学だけでなく、新聞社、テレビ局などの世論調査関係者やリサーチ会社、シンクタンクの関係者も参加しており、社会的認知度も高まっている（資格取得者は 2021 年度までに、社会調査士 37,721 名・専門社会調査士 809 名、専門社会調査士（八条規定）2,755 名）。

●概要

1. 社会調査士資格取得課程とは、社会調査協会が授与する「社会調査士」の資格取得のための課程である。
2. 本学メディア情報学部社会メディア学科において社会調査士の資格を取得するには、次の要件を満たさなければならない。

①学士の資格を有すること

②別表 1 の A～D 科目（各 2 単位）をすべて取得し、さらに E、F の 2 科目のうち、いずれか 1 科目（2 単位）以上を取得する。また、G 科目については、「事例研究(1)」「事例研究(2)」（各 2 単位、認定研究室のみ：2023 年度は中村研究室、広田研究室、矢吹研究室、山崎研究室：五十音順）、または「社会調査実習」（2 単位）のうち、「事例研究(1)」と「事例研究(2)」の 2 科目（計 4 単位）の修得、または「社会調査実習」（2 単位）の修得が必要である。

●社会調査士資格取得

・資格取得を社会調査協会に申請する際に手数料 16,500 円を必要とする。なお、在学中に社会調査士（キャンディデイト）資格を取得済の場合は、5,500 円となる。

・在学中でも下記の条件を満たした場合、社会調査士（キャンディデイト）資格を取得できる（手数料 16,500 円）。

1)在籍期間が 1 年以上

2)社会調査士科目を 3 科目以上取得している

3)取得済み・今年度履修中の合計が 5 科目以上である（ただし、E/F 科目は選択制のため、1 科目と数える）

（なお、取得手数料は社会調査協会に支払うものであり、2023 年 1 月現在の額である。）

図表 ー 社会調査協会に認定された社会調査士資格を取得するための科目 (注1)

社会メディア学科用

社会調査士資格に関する科目				○印必修科目 △印選択必修科目										備 考	
認定科目記号	授業科目	資格取得上の必須の別	単位数	週時間数											
				1年		2年		3年		4年					
				前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期				
社会調査士 (社会調査協会)	A	社会調査	○	2		2									
	B	社会調査設計	○	2				2							
	C	統計学基礎	○	2	2										
	D	応用統計	○	2		2									
	E	データ分析法	△	2					2					EとFの科目のうちいずれか1科目必修。	
	F	質的調査演習		2				2							
	G	事例研究(1)	△	2						3	(3)				「事例研究(1)」と「事例研究(2)」の修得、または「社会調査実習」の修得が必要。
		事例研究(2)		2						3	(3)			ただし「事例研究(1)」「事例研究(2)」については、実習担当教員の担当する場合のみ(注2)。	
社会調査実習		2							2	2					

(注1) 科目認定は年度毎に行われるため、年度によって変更される可能性がある。随時、大学からのアナウンスに注意のこと。
(注2) 2023年度は中村研究室、広田研究室、矢吹研究室、山崎研究室(五十音順)。

関係情報

横浜キャンパス

図書館

情報基盤センター

学生生活関連

大学院環境情報学研究科

環境方針

教職員名簿

校舎配置図

図 書 館

皆さんの学生生活に欠かせない施設である図書館は、世田谷・横浜の各キャンパスにあります。どちらのキャンパスの図書館も利用の際は学生証をご持参ください。学修・研究を進める上で必要となる各学部の専門図書や雑誌を始め、新書・文庫、視聴覚資料など多様な資料があります。また、ネットワーク上で利用できる電子ブック・電子ジャーナル・データベースなどで情報収集することもできます。さらに、グループ学習・個人学習に対応した様々なタイプの座席がありますので、大いに利用してください。

その他、キャンパス毎の企画・展示も開催しています。

1. 図書館の利用

入退館、図書の貸出・延長、施設の利用などには学生証が必要です。忘れずに携帯してください。※学生証を忘れた場合や再発行中の場合は、カウンターに申し出てください。

2. 開館時間と休館日

○開館時間

【通常】

	世田谷キャンパス	横浜キャンパス
月～金	8:50～22:00	8:50～22:00
土	8:50～17:00	8:50～17:00

【試験期】

	世田谷キャンパス	横浜キャンパス
月～金	8:50～22:00	8:50～22:00
土	8:50～20:00	8:50～20:00
日・祝	10:00～18:00	10:00～18:00

※開館スケジュールは変更される場合があります。図書館ホームページをご確認のうえ、ご来館ください。

※休講時は開館時間を短縮します。

○休館日

日曜日・国民の祝日・創立記念日・入学試験日

開館時間の変更・臨時休館は、図書館ホームページをご覧ください。

3. 図書館資料の利用

図書・雑誌・新聞・視聴覚資料（DVD・音楽CDなど）・電子資料（電子ブック・電子ジャーナル・データベース）などがあります。

○資料の探し方

図書館ホームページの『蔵書検索（OPAC）』にて検索すると、所蔵しているキャンパスや配置場所、貸出状態などがわかります。

○館内閲覧資料

次の資料は図書館内の利用となります。

- ・禁帯出ラベル、館内ラベル貼付図書
- ・参考図書
- ・雑誌、紀要、新聞
- ・DVD、BD（一部貸出可能）

○図書の貸出

借りたい図書と学生証を持って、自動貸出機またはカウンターで手続きをしてください。館内閲覧資料の貸出は行っていない。他キャンパスの図書をとり寄せて借りることもできます。

利用者	冊数	期間	延長回数
学生・教職員	15冊	15日	3回

※冊数にはCDおよび他キャンパスの図書を含みます。

※図書に付属しているCD-ROMなどは貸出冊数には含みません。

※長期休暇期間中は貸出期間を延長します。

○貸出延長（返却期限日の更新）

貸出中の図書は、貸出期間を最大3回まで延長（更新）することができます。

- ・図書館ホームページの「利用状況照会」から手続きをするか、
- 図書を持参して自動貸出機またはカウンターで手続きをしてください。
- ・次の場合は延長できません。

- ①返却期限日を過ぎた図書がある場合
- ②貸出停止期間中の場合
- ③貸出中の図書に他利用者の予約が入っている場合
- ④更新回数の上限（3回）に達した場合

※図書に付属しているCD-ROMなども延長手続きが必要です。

○返却

借りた図書は、返却期限日までに返却してください。

- ・世田谷・横浜どちらのキャンパスでも返却できます。
- ・返却期限日を過ぎると、遅れた日数分貸出停止となります。
- ・閉館・休館時は返却ポストを利用してください。
- （キャンパスが立入禁止のときは利用できません）
- ・図書を紛失・汚損・破損した場合は弁償となります。

○予約

貸出中の図書は、予約することができます。

- ・図書館ホームページの『蔵書検索(OPAC)』で図書を検索し、画面上の予約アイコンから手続きできます。
- ・予約した図書が貸出できる状態になるとTCUメールに連絡します。
- ・次の場合は予約できません。

- ①返却期限日を過ぎた図書がある場合
- ②貸出停止期間中の場合

○取り寄せ

他キャンパスの図書は、予約して取り寄せることができます。

- ・図書館ホームページの『蔵書検索(OPAC)』で図書を検索し、画面上の予約アイコンから手続きできます。
- ・予約した図書が貸出できる状態になると、TCUメールに連絡します。
- ・次の場合は取り寄せできません。

- ①返却期限日を過ぎた図書がある場合
- ②貸出停止期間中の場合

※所属キャンパス資料の取り置き（配架中の図書への予約）はできません。

4. 図書館サービスの利用

○情報検索サービス

資料の所蔵情報、利用できる電子ジャーナル・データベースが図書館ホームページから検索できます

○授業参考書検索サービス

Webシラバスの参考書のISBNをクリックすると、『蔵書検索(OPAC)』にリンクして授業科目の参考書として指定された図書の配置場所や貸出状態などが確認できます。

○図書購入リクエスト

図書館で所蔵していない資料は、図書館ホームページから購入リクエストをすることができます。

購入の可否については図書館ホームページの「利用状況照会」から確認できます。

○レファレンスサービス

学習・研究に必要な資料の提供や情報検索のサポートを行います。カウンターで気軽に相談してください。

○学外資料の利用（文献複写依頼、図書館相互貸借など）

他大学等で所蔵している図書、雑誌の記事・論文などは、図書館を通して取り寄せることができます。

また直接訪問して利用することもできます。利用を希望する場合は、図書館ホームページの「◎学外の資料を利用する」をご覧ください。

※他大学からの文献複写および図書貸借に係る料金は無料です（1カ月10件まで）。

○国立国会図書館 図書館向けデジタル化資料送信サービスの利用

国立国会図書館がデジタル化した資料のうち、絶版等の理由で入手が困難な資料について、送信サービス参加図書館の館内でデジタル画像の閲覧と複写ができます。利用希望の方はカウンターにお申し出ください。

○メールによるお知らせ

予約した図書や購入リクエストした図書の案内、未返却図書の督促などを、TCUメールにお知らせします。

5. 施設の利用

世田谷キャンパス図書館

○ラーニング・コモンズ / B1階

少人数やグループのディスカッション、成果発表などに利用できる学習空間です。

○メディア学習室（40席／要予約） / B1階

○プレゼンテーション室1（16席／要予約） / B1階

○プレゼンテーション室2（12席／要予約） / B1階

グループ用の学習室です。ネットワークやプロジェクターの利用ができます。

※メディア学習室、プレゼンテーション室1・2は1カ月前から予約が可能です。

○TOSHOKAN Gallery / 1階

展示スペースとして、展覧会、課外活動・研究活動の紹介・発表などに利用できます。

○個人閲覧室（各5室／要予約） / 3階

○個人閲覧室（5室） / 2階

個人用の学習スペースからもネットワークに接続できます。ドア付き（3階／要予約）・ドアなし（2階）の2タイプあります。

※個人閲覧室／3階は2週間前から予約が可能です。

横浜キャンパス図書館

○グループスタディールーム（24席／予約可） / 1階

ガラス扉で仕切られているグループ用の学習スペースです。机と椅子は可動式で、両側の全壁面ホワイトボード・プロジェクターを利用して、ミーティングやプレゼンテーションの練習ができます。

※グループスタディールームは、1週間前から予約が可能です。

○BOX席（6席×4） / 1階

グループ学習用のスペースです。ディスプレイを見ながらミーティングやペアプログラミングができます。

○個人学習室（10室／要申請） / 2階

完全個室の学習スペースです。利用当日にカウンターで予約できます。

○個人用BOX席（14席） / 2階

個人で利用できる半個室のブースです。学習や読書に集中して取り組める空間です。

6. 設備機器の利用

世田谷キャンパス図書館

○検索用パソコン / 1階検索コーナー

所蔵資料の検索（OPAC）や電子ジャーナル・データベースの閲覧、インターネット検索等、資料・情報検索用に利用できます。

○プリントシステム兼コピー機（複写（出力）コーナー・有料） / B1階～3階

持ち込みパソコン・スマートフォン／タブレットからプリントを出力できます。

利用方法はカウンターにお尋ねください。

コピー機は図書館資料の複写に限り、著作権法の範囲内で利用できます。

〔白黒：10円／枚、カラー：50円／枚〕

※館内での両替は行っていません。

○ポイント式プリンター / B1階

プリントサービス（印刷課金システム）に対応したプリンターです。

横浜キャンパス図書館

○検索用パソコン / 1階・2階 検索コーナー

所蔵資料の検索（OPAC）や電子ジャーナル・データベースの閲覧，インターネット検索等，資料・情報検索用に利用できます。

○ポイント式プリンター / 1階

プリントサービス（印刷課金システム）に対応したプリンターです。

○コピー機（白黒・カラー） / 1・2階

コピー機は図書館資料の複写に限り，著作権法の範囲内で利用できます。

〔白黒：10円／枚，カラー：50円／枚〕

※館内での両替は行っていません。

7. 図書館を快適に利用するために

- ・利用者の迷惑にならないよう静粛を保ちましょう。
- ・資料や機器類を大切に扱いましょう。
- ・貸出資料や学生証を他人に貸与しないでください。
- ・携帯電話はマナーモードにし，通話はしないでください。
- ・貴重品は常時携帯し，各自の責任で管理しましょう。
- ・指定された場所以外での飲食はしないでください（閲覧席に限り密封容器の飲料のみ可）。

図書館ホームページでも利用上の注意事項を掲載していますのでご覧下さい。（<https://library.tcu.ac.jp/>）

情報基盤センター

情報基盤センターは、教育・研究・学生生活などに関わる情報基盤の整備を行い、各種サービスを提供しています。また、利用者に対する相談、講習会の開催、利用拡大のための広報などを行う他、情報関連授業の支援を行っています。

1. 情報システムの利用

東京都市大学には様々な情報システムがあり、TCU アカウント* でそれらのサービスを利用できます。利用者は各自のパソコンでキャンパスネットワークやポイント式プリンターを利用することができ、レポート作成や文献検索などに役立てられます。

* メールやポータルサイトなど、様々な大学のシステムを利用するためのユーザー名とパスワード

2. 施設利用時間と問い合わせ/事務取扱時間

●施設利用時間

【世田谷キャンパス】

情報基盤センター（8号館（図書館内）、1号館2階印刷コーナー）

8号館は世田谷キャンパス図書館の開館時間に準じます。プリンターは閉館15分前まで利用できます。

1号館2階の北側ラウンジのプリンターは、以下の時間帯に利用できます。

[授業日]	月～土	9:00～20:00(19:45)
-------	-----	-------------------

()内は、プリンター出力最終時間

【横浜キャンパス】

情報基盤センター（2号館）

[授業日]	月～土	9:00～20:00(19:45)
-------	-----	-------------------

()内は、プリンター出力最終時間

●問い合わせ/事務取扱時間

【世田谷キャンパス】

パソコンやプリンターに関する連絡・問い合わせは、以下の時間帯に行ってください。

[授業日]	月～金	9:00～19:00(17:30)
	土	9:00～15:00(13:00)
[授業日以外]	月～金	9:00～17:00(17:00)
	土	9:00～12:00(12:00)

()内は、事務取扱時間

【横浜キャンパス】

パソコンやプリンターに関する連絡・問い合わせは、事務取扱時間内（前表参照）に行ってください。

※利用時間は行事や休業期間などにより変更する場合があります。詳細は各施設の Web ページや掲示をご覧ください。

※日曜日・国民の祝日・創立記念日・入学試験日は事務閉室日となります。なお、閉室日は振替授業などにより変更する場合があります。詳細は各施設の Web ページや掲示をご覧ください。

3. サービスの利用

○情報ネットワーク、情報システム

2 キャンパスは 10Gbps の高速回線で相互に接続されており、各キャンパスにある情報システムを利用できます。また、持込みパソコンで情報ネットワークを利用するための情報コンセントや無線 LAN も整備しています。

○TCU アカウント

情報基盤センターから全ユーザーに発行するアカウント（ユーザー名とパスワード）です。このアカウントで以下のシステムを利用できます。

TCU メール、ポータルサイト、Windows システム、授業支援システム、VPN、Web 履修システム他

○TCU メール（Office365 メール）

Microsoft 365 サービスの 1 つで、Web ブラウザーやスマホアプリなどから利用できるメールサービスです。

○授業支援システム（WebClass）

教材の配布、レポート提出、アンケート集計、小テストなどが Web 上で行えるシステムです。

○TCU ストレージ

Web ブラウザーで利用できるファイルシステムです。

○VPN

暗号化された通信で仮想的に情報ネットワークに接続し、安全に学内専用の情報システムを利用できます。

○仮想デスクトップシステム

情報基盤センターが提供するパソコンのデスクトップ環境にリモートアクセスするサービスです。学内の研究室や自宅（VPN 接続が必要）のパソコンから、情報基盤センターが導入しているソフトウェアを利用できます。

○ポイント式プリンター

モノクロレーザー、カラーレーザー、大判プリンターを利用できます。これらへの印刷はポイントで管理され、このポイントでどのキャンパスでも印刷ができます。また、無駄な印刷を行わないように上限ポイントが設定されています。

4. システム利用上の注意

サービスの利用に際しては、以下の事項に留意して下さい。

【パスワードの管理】

TCU アカウントのパスワードを受け取ったら、情報基盤センターの Web ページ内にある「パスワード変更ページ」にアクセスしてパスワードを変更し、各自責任を持って管理して下さい。

また、毎年所定の期間にパスワード変更と情報セキュリティポリシー自己点検を行わないと TCU アカウントのパスワードが無効になり、システムを利用できなくなります。パスワードが無効になったり、パスワードを忘れた場合は、事務窓口でパスワードの再設定手続きを行って下さい。

【多要素認証】

本学では、情報資産を守るため、学外から一部の情報システムを利用する際に多要素認証（TCU アカウントのパスワードの他にスマホアプリや SMS、電話応答などによる認証）が必要となっています。情報基盤センターの Web ページを参照し、各自で認証情報を登録して下さい。

【印刷制限】

無駄な印刷を防ぐため、情報基盤センターのプリンター利用には制限があります。一定の範囲内（毎年、年度の初めに年間の利用量が設定されます）で印刷できますが、それを超えると印刷できなくなります。さらに印刷したい場合には、有料（自己負担）の手続きが必要です。

※詳細については、情報基盤センターの窓口までお問い合わせ下さい。

—————情報基盤センターの Web ページに利用案内を掲載していますので、ご覧下さい。

学生生活関連

1. 学生生活の関連情報

学生生活に関連した情報は、「東京都市大学モバイルアプリ（公式）」や「CAMPUS LIFE」にも掲載されていますので、是非有効に活用してください。

また、学生生活・教務・就職・進学・施設設備などに関する質問等があれば、電話や電子メールではなく各キャンパスの事務局窓口にて直接問い合わせてください。

事務取扱時間

※新型コロナウイルス感染症等、変更となる場合があります。変更となる場合、本学ポータルサイト等で告知します。

■授業期間

月曜日～金曜日	9:00～17:30
土曜日	9:00～13:00（11:30～12:30を除く）

■授業期間外

月曜日～金曜日	9:00～17:00（11:30～12:30を除く）（夏期休業中は16:00まで）
土曜日	9:00～12:00

日曜日、祝日および大学で定めた休日は休業とします。

併せて、学生の夏（冬）期休業中で、事務扱いを行わない期間がありますので、ウェブサイト、ポータルサイト等を参照してください。

2. クラス担任

日常生活の生活指導や連絡等を行うホームルーム活動はありませんが、学生の健全な学修及び学生生活を補助、促進し、その向上を図るためにクラス担任教員を置いています。クラス担任は、各学科の教員が務め、あらゆる面における助言・指導に当たる教員です。困ったことや悩みごとに遭遇した場合はもとより、普段から気軽にアドバイスを受けることができます。クラスは学部・学科ごとに編成され、授業グループと連動する場合があります。なお、学部・学科によっては、3年次に進級した時のクラス担任は「事例研究」等の指導教員が担当し、4年次は「卒業研究」の指導教員が担当します。

3. 学生相談室

学生みなさんには充実した大学生活を送ってほしいと願っています。大学生活を送る上で学業や将来のこと、友人関係、自分の性格のことなどで立ち止まって考えたい時があることでしょう。より良い決断をしたい、より良い人生にしたい、より良い人間関係を作りたい・維持したい、楽しく過ごしたいと思うのは当然のことです。だから、人は悩むのです。悩むとは頭を使って考えることです。それは人の成長を促進します。

困ったことがあれば、友達や親、教職員に相談することもできますが、学生相談室もその選択肢に加えてください。相談の内容は外部に漏れることはありません。臨床心理士や公認心理師の資格を持った専門家が話を伺います。

■相談室開室日・開室時間

学生相談室は平日の10時～17時までご利用可能です（横浜キャンパスは16時まで）。詳しくは学生相談室のWEBサイトで開室日と開室時間を確認してください。なお、夏季・春季休業中は閉室期間があります。予めご了承ください。

■相談方法

相談は予約制です。下記、学生相談室WEBサイトからお申し込みください。また各キャンパスの健康管理センター・医務室への直接来室、お電話でも受け付けています。

学生相談室WEBサイト <https://www.tcu.ac.jp/counselingroom/>

世田谷キャンパス 03-5707-0104（内線2188：健康管理センター）

横浜キャンパス 045-910-0104（内線2518：医務室）



4. ハラスメントについて

ハラスメントとは相手の意に反して行われる不快な発言や行動で、人格が傷つけられたり人権が侵害されたりするような行為を指します。ハラスメントは身体的苦痛を与えたり、心に深い傷を負わせてしまったりすることがあります。ハラスメントは学生と教職員との間だけでなく、学生同士でも起こりえます。人を傷つけようとする意図がなくてもハラスメントになる危険性があります。加害者にも被害者にもならないように注意が必要です。自分の発言や行動に責任を持ち、大学の構成員であるすべての学生と教職員が安心して気持ちよく過ごすことのできる修学環境、就労環境を築いていきたいものです。

■ハラスメントの種類

ハラスメントには不適切な性的言動により不快感を与えるセクシュアル・ハラスメントや、不適切な言動により教育、研究、修学に不利益を与えるアカデミック・ハラスメント、飲酒を強要するようなアルコール・ハラスメント、社会的な地位や権限を濫用し不適切な言動を行うパワー・ハラスメント等があります。特にセクシュアル・ハラスメントは痴漢行為やストーカー行為など明確に犯罪行為に該当する深刻な場合もありますので注意が必要です。

■ハラスメントかなと思ったら？

本学には『ハラスメント対策室』が設置され、ハラスメントについて対応しています。各キャンパスには相談窓口になる『ハラスメント相談員』が配置されています。学生同士の関係や教職員との関係で不快な思いをし、ハラスメント相談を利用するかどうか迷っているときでも、被害についてのメモを取り、証拠を残しておくようにしましょう。メールでの嫌がらせであれば、消去せずに残しておきます。そのようなメモやメールを持参し相談してください。ハラスメント相談員はあなたのお話を伺い、あなたの希望する解決方法を整理します。相談員はそれを報告書にまとめ、『ハラスメント対策室』に届けます。ハラスメント相談員の役割はあなたの被害状況と意見を聞かせてもらうことです。嫌な思いを一人で抱え込まないでください。相談したことで不利益を被ることはありません。安心して相談してください。

■ハラスメント対策室の役割

ハラスメント対策室ではハラスメント相談員からの報告書を基に対応を検討します。また、ハラスメント行為の事実確認を行うために調査委員会を立ち上げることがあります。ハラスメント事案については相談者の希望を確認の上、下記のいずれかの対応を行います：ハラスメント行為をやめるように注意や勧告をする、修学環境や就労環境の改善を図るため関係者間の調整を行う、問題となっている事態の調停を行う、処分案を作成する。詳しくは東京都市大学ハラスメントの防止等に関する規程をご覧ください。

■ハラスメント相談の申し込み

ポータルサイトのリンク集にある「ハラスメント相談窓口」でアクセス先を確認し、ハラスメント相談員までご連絡をお願いします。

5. 学外の相談窓口

学内サービスの利用できない休日や夜間帯に相談したい場合、あるいは学内よりも学外の相談窓口の利用を希望する方のために、本学では学外の相談窓口を設置しています。下記サービスもご利用可能ですが、ハラスメント相談で具体的な対応を望む場合は、後日、学内のハラスメント相談を利用することになります。

■24 時間電話健康相談サービス *年中無休

TEL: 0120-876-506 (通話料無料)

■メンタルヘルスのカウンセリングサービス *年中無休

TEL: 0120-876-506 (通話料無料) 受付時間 9:00~22:00

URL: <https://consult.t-pec.co.jp/service/24b201> (東京都市大学専用ページ: 24 時間受付)

■ハラスメント相談窓口

TEL: 0120-307-127 (通話料無料)

受付: 月・水・金・土・日 10:00~21:00

火・木 10:00~22:00

URL: <https://consult.t-pec.co.jp/service/24b201> (東京都市大学専用ページ: 24 時間受付)

6. 保険制度

■学生教育研究災害傷害保険（学研災）※全学生加入済

この保険制度は、全国的規模の総合共済制度として発足した大学生を対象とした保険です。正課の授業中や課外活動中、通学途中の不慮の事故から生ずる経済的負担をできるだけ少なくし、明るい学生生活が送れるように本学では新入生をはじめ在学学生全員が一括加入しています。特に実験、実習中の負傷の可能性は皆無とは言えません。この保険が適用される事故などに遭遇した場合は発生後ただちに、学生支援センターに申し出てください。

■学研災付帯賠償責任保険（付帯賠償）※任意加入

この保険制度は、国内外において保険期間中に正課・学校行事（教育実習、インターンシップなど）およびその往復において、他人にケガを負わせたり、他人の財物を損壊したことなどによる賠償責任を補償する保険です。

■学研災付帯学生生活総合保険（付帯学総）※任意加入

学研災および付帯賠償では補償が不足する場合に、追加して加入できる保険です。ケガや疾病に限らず、日常生活での賠償責任に対する補償など学生生活を幅広く補償します。

また、留学生を対象としたインバウンド付帯学総もあります。

■学生総合保障制度 ※任意加入

大学内における限られた時間のみならず、日常生活の暮らしの中で直面する病気やケガ、他人にケガを負わせた際の個人賠償責任補償や、扶養者の万が一にも対応する育英費用などを総合的に補償する制度です。

■スポーツ安全保険 ※任意加入

大学の課外活動において、学内外ともに適用される保険としてスポーツ安全保険があります。これはスポーツ活動（文化活動、奉仕活動、軽スポーツ等を含む）を行う団体がその活動中に被った不慮の事故等を保障する制度です。特にスポーツ団体に加入している学生にはこの保険への加入が強く望まれます。但し、活動内容により種々の加入条件があります。

■その他の保険など

前述の保険以外にも、目的、人数、期間等の条件により利用できる保険もあります。

また、本学では海外留学を手厚くサポートする海外留学保険（留学生トータルサポートプログラム）も紹介しています。なお、短期の海外渡航に際しては、旅先安全情報や現地最新情報を得ることができる「たびレジ（外務省のサービス）」への登録を推奨しております。

7. 学籍の異動等と届出手続き

異動等に関する手続は、所定の手続きを行ってください。

■退学

やむを得ない事情により本学を退学する場合は、事前にクラス担任／指導教員に相談し、了承を得た上で、各キャンパスの学生支援センターの窓口で「退学願」を受け取ってください。了承がない場合には「退学願」はお渡しできません。

なお、受け取った「退学願」に本人・連帯保証人が記入・捺印し、クラス担任／指導教員及び主任教授の捺印をもらってから学生支援センターへ提出してください。

■休学

病気などのやむを得ない事由により2ヶ月以上修学することができない場合は、願い出て休学することができます。

休学期間は全期（1年間）または半期（6ヶ月間）となります。全期（1年間）及び前学期に休学する場合は前学期の履修登録最終日まで、後学期に休学する場合は後学期の履修登録最終日までに「休学願」を提出しなければなりません。

なお、休学理由が傷病、経済的困窮、介護等特別な事情がある場合は学期途中からの休学を認める場合があります。学期途中から休学が認められた場合、休学期間は「休学願」が提出された月の翌月1日からとなります。休学理由が解消しない場合、引き続き休学を申請することができますが、期間が年度をまたがる場合は改めて休学を願い出て許可を得る必要があります。休学期間は通算して3年を超えることはできません。

また、休学期間は卒業に必要な在学年数4年間、並びに最長在学年数の8年間には算入されません。

但し、休学中の当該学期の「履修登録科目」については、休学申請が受理された時点で、自動的に全て削除されます。通年科目も削除されますので注意してください。

休学する場合は、事前にクラス担任／指導教員に相談し、了承を得た上で、各キャンパスの学生支援センターの窓口で「休学願」を受け取ってください。了承がない場合には「休学願」はお渡しできません。なお、受け取った「休学願」に本人・連帯保証人が記入・捺印し、クラス担任／指導教員及び主任教授の捺印をもらってから学生支援センターへ提出してください。

休学期間が満了すると自動的に復学となります。引き続き、休学の継続を希望する場合は「休学願」を、退学を希望する場合は「退学願」を提出して許可を受けてください。

休学期間中、学費の代わりに在籍料を納めていただきます。在籍料は学期毎 6 万円となります。詳しくは「東京都市大学授業料等納入規程」を確認してください。

■その他

病気やケガなどにより 1 週間以上欠席する場合はクラス担任／指導教員に相談の上で、「長期欠席届」の提出が必要です。また、住所変更や身上（改姓など）変更、連帯保証人が変更になる場合なども、各キャンパスの学生支援センターにて所定の手続きを行ってください。

8. 2 キャンパス間のシャトルバス

本学には、世田谷・横浜キャンパスを結ぶ交通手段として無料シャトルバスがあります。キャンパス間の移動所要時間は約 30 分です。試験期間を除く授業期間（祝日授業日含む）は運行していますのでクラブ活動や情報基盤センターや図書館の利用等、キャンパス間移動に利用してください。但し、土・日・祝日は運休となります。利用前にスマートフォンでシャトルバス乗車登録をし、登録完了画面を乗務員に提示してください。乗車登録に関する詳細はポータルサイト、都市大アプリでご確認ください。また、スマートフォンを所有していない場合等は、各キャンパス学生支援センターで「シャトルバス利用券」を受け取り、乗車する際に乗務員に渡してください。運行表・運行ダイヤはホームページで確認してください。また、渋滞等による遅延、休校等による運休は、ポータルサイトでお知らせします。

9. キャンパス内でのマナーについて

■自動車通学の禁止・オートバイ通学の自粛

本学では、自動車による通学は全面禁止としています。自動車での通学及び、このことによる迷惑駐車が発見された場合には、学生部より厳重注意の上、反省文及び連帯保証人連署の誓約書の提出を課します。なお、外部への謝罪等については本人及び連帯保証人から直接謝罪をしてもらいます。さらに違反を繰り返した場合には、懲戒規程に則り停学・退学等を含めた処罰を行います（オートバイによる迷惑駐車についても、状況に応じてこれに準じます）。

また、オートバイによる通学は自粛としています。

やむを得ずオートバイに乗ってきた場合は、すみやかにエンジンを切る、エンジンを吹かさないなど配慮してください。

■学内駐輪場

各キャンパスにオートバイ専用駐輪場・自転車専用駐輪場が設置されています。指定駐輪場以外への駐輪は通行の妨げとなり危険です。こうした違反駐輪車両については、理由に関わらず監視員により強制的に移動する場合があります。

■オートバイ・自転車撤去・処分

本学専用駐輪場に駐輪された車両であっても、長期間放置されている場合は、所有権を完全に放棄したとみなし、大学で廃棄処分します。対象となった車両は学外に搬出され処分しますので、返却等には一切応じません。また、廃棄処分後、大学は一切の責任を負いません。

■喫煙マナー

建物内での喫煙は禁止されており、所定の喫煙所のみ喫煙を許可しております。

ルール・マナーが順守されない場合には、社会的な動向も考慮し、喫煙所の更なる縮小・廃止も視野にいて検討します。また、世田谷区・横浜市では歩きタバコ禁止条例が施行されています。

10. 各種証明書の学内交付申請

- 申請後の期間は事務局休業日を除きます。システムの障害等により即時発行できない場合もあります。
- 一部証明書は専用WEBページから申請のうえ、コンビニエンスストアでの発行が可能です。（学内交付と文書料が異なります）対象となる証明書や料金等詳細は大学ホームページをご確認ください。

区 分		証 明 書 種 類	文書料	交付期日
在 学 生	和文証明書	学生旅客運賃割引証（学割）	無 料	当 日
		学生教育研究災害傷害保険及び学研災付帯賠償責任保険加入証明書	無 料	
	和文証明書	在学証明書	200 円	当 日
		成績証明書	200 円	
		卒業見込証明書 [学部] / 修了見込証明書 [大学院]	200 円	
		健康診断証明書	200 円	
		指定保育士養成施設卒業見込証明書（SC）	200 円	
		教育職員免許状（幼稚園教諭）取得見込証明書（SC）	200 円	
	英文証明書	在学証明書	500 円	当 日
		成績証明書	500 円	
		卒業見込証明書 [学部] / 修了見込証明書 [大学院]	500 円	
	学生証再発行等 手続き	学生証再発行手続き	3,000 円	別途手続き 案内
		受験（受講）のための証明書	200 円	
	手続き書類	情報基盤センターパスワード再設定手続き	無 料	別途手続き 案内
		情報基盤センタープリンター利用上限変更手続き	100 円単位	
		情報基盤センター講習会 受講手続き	1,000 円	
		教職課程登録手続き	10,000 円	
		TOEIC IP 試験受験手続き	2,000 円	
	その他の 和文証明書 英文証明書 申請	単位修得証明書（特定科目の抜粋） 申請	200 円	1 週間
		就職用 学校推薦書（紹介状） 申請	200 円	3 日
		教育職員免許状（中学校・高等学校教諭）取得見込証明書 申請	200 円	1 週間
		社会調査士指定科目証明書申請（YC） 申請	200 円	1 週間
		学費等証明申請書（和文） 申請	200 円	1 週間
		学費等証明申請書（英文） 申請	500 円	1 週間
		その他の和文証明書 申請	200 円	別途案内
		その他の英文証明書 申請	500 円	別途案内
卒業生・ 修了生	和文証明書 申請	卒業・学位取得証明書 [学部卒業] 申請	500 円	当 日 ※
		修了・学位取得証明書 [大学院修了] 申請	500 円	当 日 ※
		成績証明書 申請	500 円	当 日 ※
		単位修得証明書（特定科目の抜粋） 申請	500 円	1 週間
		学力に関する証明書 申請	500 円	1 週間
	英文証明書 申請	卒業・学位取得証明書 [学部卒業] 申請	500 円	当 日 ※
		修了・学位取得証明書 [大学院修了] 申請	500 円	SC: 1 週間 YC: 当 日
	その他の 和文証明書 英文証明書 申請	その他の和文証明書 申請	500 円	別途案内
		その他の英文証明書 申請	500 円	別途案内

※出身キャンパス（卒業生）以外で申請した場合は、発行に3日程度かかります。

本大学には、学部卒業後、より高度な専門知識を修得するために、大学院環境情報学研究科環境情報学専攻（博士前期課程・博士後期課程）・都市生活学専攻（博士前期課程・博士後期課程）を設置している。

また、学力・人物ともに優秀で、勉学意欲の旺盛な学生の大学院進学を奨めるため、学部3年終了時の成績を中心に、学業成績上位者（学部の成績が学科全体の1/2以内であること。）を条件に、推薦制度（博士前期課程のみ）による入学を認めている。

学内からの進学者については入学金を免除しており、推薦入学者のうち、特に成績優秀な学生については、学費を免除する奨学制度を設けている。

大学院環境情報学研究科の概要

1. 大学院の区分

博士課程を前期課程と後期課程とに区別し、在学期間は、

[博士前期課程 2年]

[博士後期課程 3年] となっている。

2. 大学院環境情報学研究科設置の目的

環境情報学に関する学術の理論及び応用を教授研究し、その深奥をきわめて文化の進展に寄与する。

3. 各課程の目的

[博士前期課程]

環境、情報、都市生活に関わる高度な教育と社会的要請に応える研究の実践を通して、複雑化する世界や地域に生起する様々な事象の中から課題を的確に発見し、秀でた専門性を活かして課題の解決に挑戦するとともに、国際社会で活躍できる実践的な能力を養い、新たな価値と豊かな社会の創造に貢献できる人材の養成を目的とする。

[博士後期課程]

環境、情報、都市生活に関わる高度な教育と社会的要請に応える研究の実践を通して、グローバル化と技術革新に対応した幅広い知見、価値創造の方法論を先導する研究開発力を有するとともに、科学的思考を通して現代社会を洞察する力を養い、学問の新時代を切り拓く構想力と卓越した専門能力を併せ持つ人材の養成を目的とする。

4. 定員等

研究科名	専攻名	課程	博士前期課程		博士後期課程	
		定員	入学定員	収容定員	入学定員	収容定員
環境情報学研究科	環境情報学専攻		20名	40名	2名	6名
	都市生活学専攻		6名	12名	2名	6名
	計		26名	52名	4名	12名

本学大学院には環境情報学研究科のほか、総合理工学研究科（博士前期課程・博士後期課程）も設置している。

5. 指導教員（研究指導教員及び研究指導補助教員）

専攻の各領域を担当する指導教員は、研究指導教員と研究指導補助教員からなる。その研究指導教員および研究指導補助教員は学生の本学における研究指導および学位論文の作成の指導にあたる。

6. 修業年限

[博士前期課程]

2年（ただし、優れた業績を上げた者は、1年以上の在学で足りるものとする。）

[博士後期課程]

博士前期課程を修了したのち3年（ただし、優れた研究業績を上げたものは、博士前期課程と博士後期課程合わせて3年以上の在学で足りるものとする。）

なお、本研究科には博士前期課程にあつては4年を超えて、博士後期課程にあつては6年を超えて在学することはできない。（ただし、休学期間は在学期間に含まない。）

7. 学位

[博士前期課程]

大学院学則の定めるところにより、所定の期間在学して30単位以上を修得し、かつ必要な教育・研究指導を受けた上、本学大学院の行う修士論文の審査及び最終試験に合格した者に修士（環境情報学）の学位が与えられる。

ただし、都市生活学専攻を修了した者には、修士（都市生活学）の学位を授与する場合がある。

[博士後期課程]

修士の学位を有し、大学院学則の定めるところにより、所定の期間在学して、24単位以上を修得し、かつ必要な研究指導を受けた上、本学大学院の行う博士論文の審査及び最終試験に合格した者に博士（環境情報学）の学位が与えられる。ただし、都市生活学専攻を修了した者には、博士（都市生活学）の学位を授与する場合がある。

8. 入学試験(概要のみ抜粋)

大学院では、全専攻を対象とし、5月A日程（推薦）、9月と2月（B・C日程一般）の年3回に前学期入学試験を実施している。また、2月C日程、5月A日程と同日に後学期入学試験を実施している。

選考方法は、出願書類に関する審査・領域毎の専門試験（推薦入試を除く）・面接試験により、総合して判定している。

なお、すべての入学試験において、出願にあたり、希望する指導教員（研究指導教員及び研究指導補助教員）の承諾を必要とする。

9. 入学金の免除

本学では、東京都市大学大学院研究科奨学規程により、学内進学者全員に対して入学金（240,000円）を免除している。

10. 専攻領域

○博士前期課程

専攻名	領域名
環境情報学専攻	環境マネジメント コミュニケーション環境 情報システム 地域・都市環境
都市生活学専攻	都市生活

○博士後期課程

専攻名	領域名
環境情報学専攻	環境 情報
都市生活学専攻	都市生活

環 境 方 針

1998年 8月14日（制定）
2001年 8月 9日（改訂）
2005年 8月 9日（改訂）
2009年 7月23日（改訂）
2013年 4月 1日（改訂）
2017年 4月 1日（改訂）
2021年 4月 1日（改訂）
2023年 4月 1日（改訂）

基本理念

東京都市大学横浜キャンパスは、地球環境保全が人類全体の最重要課題の一つであることを認識するとともに、教育機関として初めて ISO14001 の認証を取得し、以来現在まで継続して登録してきたことに誇りを持ち、キャンパス内のすべての活動が環境と調和するよう配慮し、広く地球的視野に立って、横浜キャンパス内のすべての教職員・学生及び常駐する関連会社の職員（以下「教職員・学生等」という）が一致協力して、環境の保全と改善に努め、21世紀の社会の持続可能な発展に貢献する。

基本方針

- 1 持続可能な社会の実現に貢献する学生を育成するため、環境マネジメントシステムを主要な教育テーマとして活用し、地球環境・地域環境保全のための教育と活動を能動的に展開して、社会への貢献を図る。このため、自ら研究と教育を進めることはもとより、地域・行政のプログラムに積極的に参画し、教職員・学生が自主的に参加することを支援するとともに、研究・教育の成果を公表して、持続可能な社会への貢献を図る。
- 2 環境方針を達成するため、環境目標を設定し、横浜キャンパス内のすべての教職員・学生等が一致して、環境目標の達成を図る。
- 3 横浜キャンパス内のあらゆる活動にかかわる環境側面を常に認識し、環境に対する影響を評価し、環境汚染を予防するとともに、省資源・省エネルギー・廃棄物削減・グリーン購入に積極的に取り組むことにより、カーボンニュートラルの実現に向けた取り組みを推進する。その際、SDGsが掲げる目標達成に寄与すべく、資源循環、気候変動の緩和と適応、並びに生物多様性の保全について常に考慮する。
- 4 横浜キャンパス内のすべての活動にかかわる環境関連法規、規制、協定等を遵守し、地球温暖化防止及びオゾン層の保全などの環境改善事項を考慮した自主基準を設ける。
- 5 環境監査を実施して、環境マネジメントシステムをレビューし、継続的な改善を図る。

この環境方針は、文書化し、横浜キャンパス内の教職員・学生等に周知するとともに、一般の人にも文書並びにインターネット（<http://www.yc.tcu.ac.jp>）を用いて開示する。

東京都市大学 環境学部長 史 中超

教職員名簿

○は専任者 □印は兼務者

学長・副学長・学部長		
学 長	工学博士	三木 千壽
副学長 (総括・教育担当)	工学博士	大上 浩
副学長 (キャンパス連携担当) 兼デザイン・データ科学部長	博士(情報科学)	関 良明
副学長 (研究担当)	博士(工学)	野中 謙一郎
環境学部長	博士(工学)	史 中超
メディア情報学部長	博士(工学)	岩野 公司

■ 環境学部 ■

環境創生学科			
○	教 授	博士(農学)	飯島 健太郎
○	教 授	博士(工学)	史 中超
○	教 授	博士(農学)	田中 章
○	教 授	博士(農学)	横田 樹広
○	教 授	博士(工学)	リジナル ホム・ハットゥル
	客員教授	博士(デザイン学)	加藤 真司
	客員教授	博士(環境科学)	久米 一成
○	准教授	博士(工学)	加用 現空
○	准教授	博士(農学)	北村 亘
○	准教授	博士(工学)	後藤 智香子
○	准教授	博士(環境学)	丹羽 由佳理
○	准教授	博士(工学)	成 泳植
	講 師	修士(農学)	内山 翼
	講 師		尾形 典昭
	講 師	博士(理学)	神村 圭亮
	講 師	博士(工学)	玄 英麗
	講 師	博士(工学)	サキヤ ラタ
	講 師	博士(法学)	竹田 智志
	講 師	博士(国際関係学)	田村 堅太郎
	講 師	博士(工学)	長澤 光太郎
	講 師	博士(工学)	長谷川 専
	講 師	博士(工学)	平石 和昭
	講 師	博士(理学)	眞崎 良光
	講 師	工学士	松浦 弦三郎

環境経営システム学科			
○	教 授	博士(工学)	岡田 公治
○	教 授	博士(理学)	佐藤 剛
○	教 授	Ph. D.	佐藤 真久
○	教 授	博士(社会工学)	馬場 健司
○	教 授	博士(学術)	古川 柳蔵
	客員教授	理学博士	竹中 みゆき
○	准教授	博士(経済学)	岡田 啓
○	准教授	修士(法学)	古川 務
○	准教授	博士(環境学)	兵法 彩
○	准教授	博士(環境学)	森 朋子
	客員准教授	博士(環境科学)	木村 道德
	講 師	博士(環境情報学)	一杉 佑貴
	講 師	修士(Public Policy)	浦出 陽子
	講 師	博士(環境科学)	小澤 はる奈
	講 師	修士(経済学)	鍛冶 篤
	講 師	博士(農学)	後藤 有右
	講 師	修士(理工学)	鈴木 孝幸
	講 師	修士(工学)	立川 裕隆
	講 師	博士(経済学)	田中 秀実
	講 師	工学士	谷口 幸弘
	講 師	学士(環境情報学)	鶴田 祥一郎
	講 師	博士(環境情報学)	湯 龍龍
	講 師	博士(理学)	林田 英樹
	講 師	修士(商学)	藤崎 晴彦
	講 師	博士(工学)	細田 順子
	講 師	博士(環境学)	松沢 友紀
	講 師	修士(政治学)	森本 清二郎

教職員名簿

○は専任者 □印は兼務者

■ メディア情報学部 ■

社会メディア学科			
○	教 授	学士(文学)	奥村 倫弘
○	教 授	博士(学術)	岡部 大介
○	教 授	博士(学術)	小池 星多
○	教 授	法学士	高田 昌幸
○	教 授	博士(人間・環境学)	中村 雅子
○	教 授	博士(社会学)	広田 すみれ
○	准教授	博士(学際情報学)	関 博紀
○	准教授	博士(心理学)	矢吹 理恵
○	准教授	博士(文学)	山崎 瑞紀
	講 師	博士(政策・メディア)	秋山 優
	講 師	修士(文学)	飯田 成敏
	講 師	修士(危機・トラウマ学)	大治 朋子
	講 師	博士(工学)	春日 秀雄
	講 師	博士(文学)	川杉 桂太
	講 師	博士(工学)	川原 慎太郎
	講 師	博士(工学)	斉藤 茂樹
	講 師	修士(法学)	佐藤 豊
	講 師	博士(理学)	嶋 英志
	講 師	社会学修士	島村 賢一
	講 師	博士(学術)	田川 史朗
	講 師	博士(政策・メディア)	華 金玲
	講 師	修士(環境情報学)	松浦 李恵
	講 師	博士(工学)	山口 純

情報システム学科			
○	教 授	博士(工学)	増田 聡
○	教 授	博士(工学)	岩野 公司
○	教 授	博士(情報理工学)	大谷 紀子
○	教 授	博士(工学)	宮地 英生
○	教 授	工学博士	横井 利彰
○	准教授	博士(工学)	小倉 信彦
○	准教授	博士(工学)	三川 健太
○	講 師	博士(工学)	藤原 賢二
	講 師	修士(理学)	岩渕 匠
	講 師	博士(理学)	椎名 貴久
	講 師	博士(工学)	武田 友宏
	講 師	博士(理学)	羽賀 淳一
	講 師	博士(理学)	北條 真弓

■ デザイン・データ科学部 ■

デザイン・データ科学科			
○	教 授	博士(情報科学)	関 良明
○	教 授	博士(工学)	市野 順子
○	教 授	博士(工学)	大久保 寛基
○	教 授	博士(理学)	河合 孝純
○	教 授	博士(工学)	斎藤 文
○	教 授	博士(理学)	高橋 弘毅
○	教 授	工学博士	デトレフ ラングマン
○	教 授	修士(工学)	蓮池 公威
○	教 授	博士(学術)	葉村 真樹
○	教 授	博士(情報学)	山口 敦子
○	教 授	博士(学術)	吉川 玄德
○	准教授	博士(工学)	小川 祐樹
○	准教授	博士(文学)	寺澤 由紀子
○	准教授	博士(感性科学)	永盛 祐介
○	准教授	Ph. D	畑 和樹
○	講 師	博士(工学)	佐藤 圭浩
	講 師	修士(文学)	掛波 健太
	講 師	博士(異文化コミュニケーション学)	中村 優子

教職員名簿

○は専任者 □印は兼務者

■ 環境学部/メディア情報学部/デザイン・データ科学部 ■

学部・学科間共通科目担当			
	講 師	工学士	安部 毅
	講 師	M. B. A	池田 宗人
	講 師	PhD	石田 康二
	講 師	修士(教育学)	岩本 俊一
	講 師	修士(社会デザイン学)	大重 史朗
	講 師	博士(教育学)	大津 嘉代子
	講 師	工学士	小原 丈二
	講 師	文学士	川名 周
	講 師	社会学学士	岸田 浩和
	講 師	学士(経済学)	倉又 俊夫
	講 師	修士(社会学)	牛腸 政孝
	講 師	都市計画修士	薦田 宏俊
	講 師	博士(工学)	佐藤 貢一
	講 師	博士(理学)	杉本 憲彦
	講 師	修士(体育学)	高瀬 武志
	講 師	修士(経営学)	田中 聖華
	講 師	博士(学術)	千野 謙太郎
	講 師	工学士	寺島 和秀
	講 師	修士(工学)	永尾 浩一
	講 師	文学修士	夏秋 英房
	講 師	工学修士 修士(大学マネジメント)	二上 武生
	講 師	博士(農学)	萩原 豪
	講 師	修士(哲学)	久野 真隆
	講 師	博士(スポーツ科学)	備前 嘉文
	講 師	博士(工学)	堀田 芳生
	講 師	修士(文学)	水野 直樹
	講 師	博士(工学)	安井 万奈
	講 師	法務博士(専門職)	楊井 人文
	講 師	博士(社会学)	渡辺 芳
	講 師	博士(学術)	渡邊 寛

■ 共通教育部 ■

共通教育部長		
共通教育部長	博士(工学)	山口 勝己

人文・社会科学系				
○	教 授	文学修士	教職	井上 健
○	教 授	芸術学修士	人社	岡山 理香
○	教 授	博士(医学)	体育	久保 哲也
○	教 授	博士(文学)	人社	新保 良明
○	教 授	Master of Science in Education	人社	高橋 国法
○	教 授	修士(教育学)	教職	高橋 哲男
○	教 授	博士(文学)	人社	山本 史華
○	准教授	体育学修士	体育	岩嶋 孝夫
○	准教授	博士(法学)	人社	大沼 友紀恵
○	准教授	博士(医学)	体育	椿原 徹也
○	准教授	博士(史学)	人社	丸島 和洋
○	講 師	修士(体育学)	体育	山田 盛朗
○	講 師	修士(教育学)	教職	渡邊 大輔
	講 師	博士(地理学)	人社	伊藤 慎悟
	講 師	博士(法学)	人社	伊藤 隆太
	講 師	修士(体育科学)	体育	岩本 哲也
	講 師	教育学修士	体育	江口 淳一
	講 師		人社	榎本 宗白
	講 師	博士(社会学)	人社	岡村 逸郎
	講 師	文学修士	人社	大野 晃徳
	講 師	博士(文学)	人社	小草 泰
	講 師	博士(教育学)	教職	尾高 進
	講 師	博士(コーチング学)	体育	金堀 哲也
	講 師	博士(農学)	教職	上地 由朗
	講 師	博士(障害科学)	教職	神山 努
	講 師	修士(社会福祉学)	人社	川上 富雄
	講 師	体育学士	体育	栗原 祐二
	講 師	医学博士	体育	小玉 正志
	講 師	文学修士(心理学)	教職	今野 紀子
	講 師	MSc in Political Theory, 修士(政治学)、公共政策学 修士(専門職)	人社	坂井 亮太
	講 師	教育学修士	教職	坂本 保宏
	講 師	修士(教育学)	体育	佐藤 剛
	講 師	修士(体育学)	体育	重藤 誠市郎

教職員名簿

○は専任者 □印は兼務者

人文・社会科学系				
	講 師	教育学士	教職	鈴木 邦夫
	講 師	修士(学術)	人社	鈴木 洋平
	講 師	経営学士	人社	須藤 智亜紀
	講 師	博士(心理学)	人社	高田 純
	講 師	ﾌｧｲﾅﾝｽ修士(専門職)	人社	高辻 成彦
	講 師	修士(政治学)	人社	竹茂 敦
	講 師	修士(スポーツ科学)	体育	趙 秋華
	講 師	修士(人文学)	人社	長島 大輔
	講 師	工学士	教職	中田 悟
	講 師	Master of Arts in Creative Writing	人社	原田 俊明
	講 師	修士(体育学)	体育	廣瀬 文彦
	講 師	修士(教育学)	体育	福田 亨
	講 師	文学士	人社	森山 徹
	講 師	修士(体育学)	体育	山口 良博
○	教育講師	工学士	教職	殿村 洋文

自然科学系				
○	教 授	博士(数理学)	数学	田邊 顕一朗
○	教 授	博士(工学)	情報	山口 勝己
	客員教授	工学博士	数学	畑上 到
○	准教授	博士(理学)	数学	出未 光夫
○	准教授	理学博士	数学	井上 浩一
○	准教授	博士(理学)	数学	古田 公司
○	講 師	博士(理学)	情報	安井 浩之
	講 師	博士(理学)	数学	青木 琢哉
	講 師	修士(理学)	物理	浅野 恵美
	講 師	工学博士	物理	尼子 淳
	講 師	博士(医学)	化学	池島 宏子
	講 師	博士(農学)	化学	池田 佑美
	講 師	博士(工学)	化学	石井 義孝
	講 師	博士(工学)	化学	石塚 芽具美
	講 師	博士(学術)	数学	市川 博
	講 師	博士(理学)	物理	井上 進
	講 師	修士(学術)	数学	永並 健吾
	講 師	博士(理学)	数学	大槻 玲
	講 師	博士(理学)	情報	大西 幸周
	講 師	博士(理学)	物理	大野 玲
	講 師	博士(工学)	物理	岡 笑美
	講 師	博士(学術)	物理	小川 亮

自然科学系				
	講 師	修士(理学)	化学	小田島 庸浩
	講 師	理学博士	物理	笠間 邦彦
	講 師	博士(工学)	化学	加藤 潔
	講 師	博士(工学)	物理	金子 核
	講 師	博士(理学)	化学	河野 泰朗
	講 師	博士(環境学)	化学	岸 和央
	講 師	博士(工学)	化学	北川 匡伸
	講 師	博士(工学)	物理	木浪 信之
	講 師	博士(工学)	情報	木村 誠聡
	講 師	工学博士	化学	木屋 幸蔵
	講 師	理学博士	物理	栗栖 牧生
	講 師	理学博士	物理	小林 潔
	講 師	博士(学術)	数学	笹尾 哲
	講 師	理学博士	物理	佐々田 博之
	講 師	博士(理学)	物理	鈴木 ひろみ
	講 師	博士(工学)	情報	須藤 康裕
	講 師	Ph. D	物理	砂畑 浩樹
	講 師	博士(理学)	化学	清家 一馬
	講 師	博士(理学)	数学	曾布川 拓也
	講 師	博士(理学)	物理	高瀬 昇
	講 師	理学博士	物理	高野 宏
	講 師	博士(理学)	物理	田中 美枝子
	講 師	理学博士	数学	田村 要造
	講 師	博士(理学)	数学	津垣 正男
	講 師	修士(理学)	物理	手束 文子
	講 師	理学博士	化学	堂前 雅史
	講 師	博士(工学)	物理	中島 啓光
	講 師	博士(理学)	化学	中村 和彦
	講 師	博士(理学)	物理	西川 浩之
	講 師	博士(理学)	数学	野ヶ山 徹
	講 師	博士(理学)	数学	波多野 修也
	講 師	博士(理学)	物理	原田 健一
	講 師	工学博士	物理	平山 博之
	講 師	Doctor of Science	物理	ビ´アテンコ アレクサンダー
	講 師	博士(工学)	物理	深井 佳乃
	講 師	博士(工学)	物理	堀辺 忠志
	講 師	博士(理学)	数学	前田 多恵
	講 師	博士(学術)	化学	満田 深雪
	講 師	博士(理学)	物理	三原 国子

教職員名簿

○は専任者 □印は兼務者

自然科学系				
	講 師	博士(理学)	数学	三宅 啓道
	講 師	Ph. D	化学	宮崎 正峰
	講 師	博士(理学)	化学	宮田 真也
	講 師	博士(理学)	物理	武藤 知己
	講 師	博士(薬学)	化学	村上 志緒
	講 師	博士(理学)	物理	矢吹 文昭
	講 師	博士(理学)	数学	山本 現
	講 師	博士(理学)	数学	陸名 雄一
○	教育講師	理学修士	数学	河合 均
○	教育講師	工学士	情報	千葉 邦子

外国語共通教育センター				
○	教 授	文学修士		秋山 義典
○	教 授	博士(文学)		植野 貴志子
○	教 授	博士(学術)		佐竹 幸信
○	教 授	文学修士		日高 正司
○	教 授	M. A.		吉田 国子
○	准教授	修士(異文化コミュニケーション学)		稲垣 亜希子
○	准教授	文学修士		エリック・マティーン
○	准教授	博士(文学)		中條 純子
○	准教授	博士(工学)		マイケル フォートリー
○	准教授	M. A.		三幣 友行
○	講 師	修士(文学)		杉本 裕代
	講 師	修士(文学)		秋間 聖代
	講 師	M. A.		磯野 睦子
	講 師	修士(教育学、TESOL)		伊藤 衣里
	講 師	文学修士		伊藤 千里
	講 師	博士(文学)		大塩 真夕美
	講 師	Ph. D		岡島 慶
	講 師	教育学修士、M. A. in TESOL		岡野 恵
	講 師	修士(異文化コミュニケーション学)		鴨下 恵子
	講 師	修士(英語英文学)・M. A.		倉持 和歌子
	講 師	修士(商学)		黄 愛華
	講 師	M. A.		沢村 静
	講 師	修士(文学)		清水 紀子
	講 師	学術修士		清水 英夫
	講 師	M. B. A		ジョン・W・G・ミラー
	講 師	文学修士		白雪 花
	講 師	修士(教育学)		末田 美香子
	講 師	M. A.		鈴木 夏実
	講 師	修士(文学)		染谷 昌弘
	講 師	M. A.		高橋 信博
	講 師	Master of Arts		高橋 比路史

外国語共通教育センター			
	講 師	修士(文学)	田中 美和
	講 師	文学修士	富塚 真理子
	講 師	博士(言語学)	長渡 陽一
	講 師	修士(文学)	中村 仁
	講 師	修士(美術)	浜崎 絵梨
	講 師	M. A. in Journalism	ビセンテ プセタ
	講 師	文学修士	吹野 佐枝子
	講 師	経済学修士、M. A. TESOL	藤牧 新
	講 師	英文学修士	松野 達
	講 師	M. A.	松本 淳子
	講 師	修士(異文化コミュニケーション)	松本 弘法
	講 師	文学修士	丸山 令子
	講 師	修士(文学)	水戸 俊介
	講 師	修士(日本語教育)	村田 朋美
	講 師	文学修士	森田 里津子
	講 師	博士(文学)	山口 和洋
	講 師	Ph. D	李 正美
○	教育講師	修士(文学)	及川 邦裕
○	教育講師	M. A. in TESL	梅野 文江

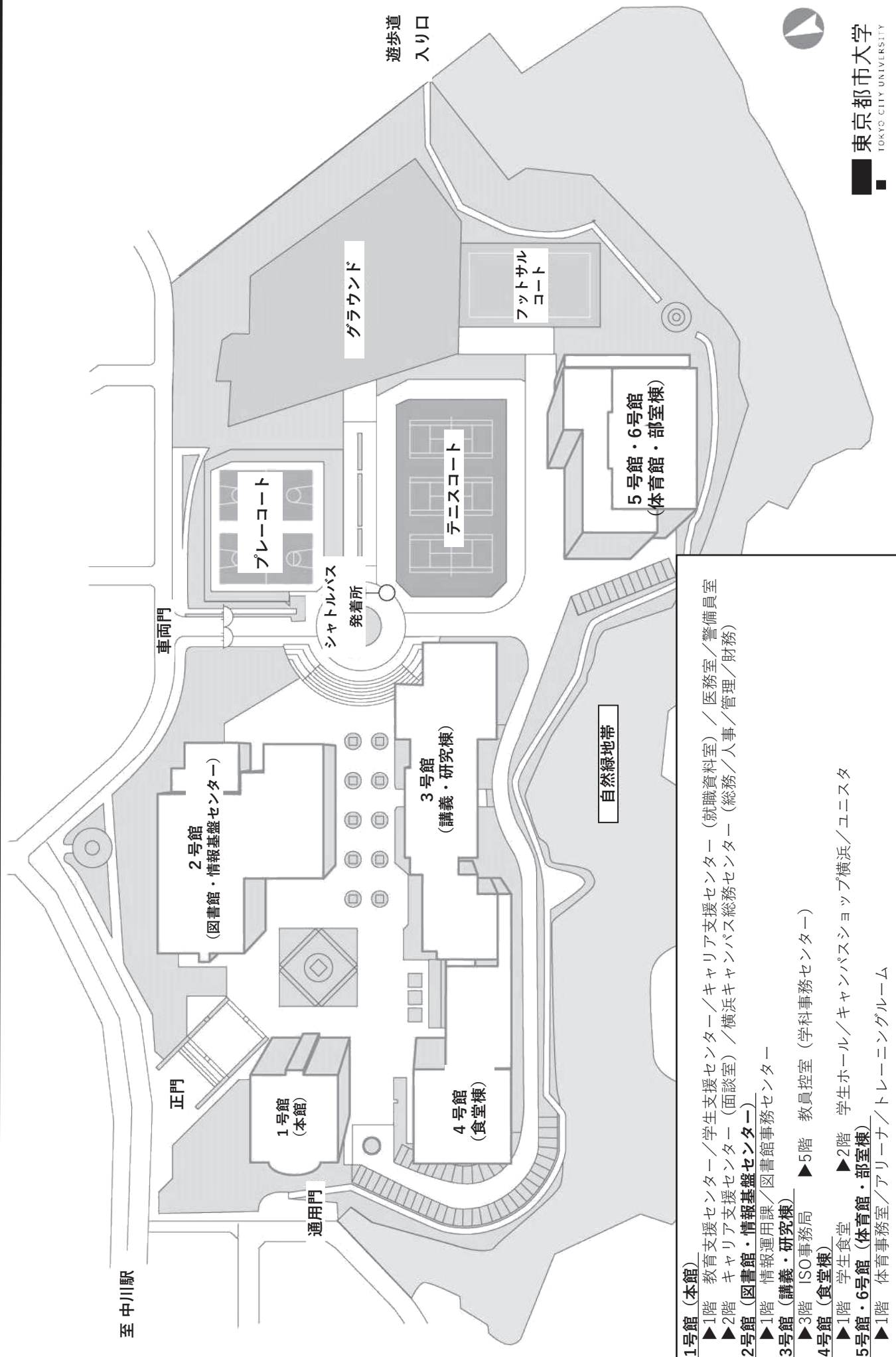
■ 国際センター ■

国際センター			
□	センター長	工学博士	田口 亮
○	教 授	博士(工学)	本間 宏二
○	准教授	農学士	永友 紀章
	客員教授	Ph. D	サイフル アムリ マズラン
	客員教授	Ph. D	マテルム ローレンス ヤサイ
	客員教授	Ph. D	レジーナ ガスティーロ
	客員准教授	Ph. D	シュイブ ビン ランハット
	客員准教授	Ph. D	シエラルト アラータ
	客員准教授	Ph. D	フィッツキンス 雄亮
	客員准教授	Ph. D	マハマト エウァン シャザ
	客員准教授	DBA	マリア ビクトリア テイボン
	客員准教授	Ph. D	モハメド ファウジ オスマン

■ 教育開発機構 ■

教育開発機構			
○	教 授	博士(学術)	伊藤 通子
○	教 授	文学士	岸 和幸
○	教 授	博士(環境学)	杉浦 正吾
○	教 授	学士(文学)	瀬戸 久美子
	講 師	博士(政策・メディア)	安藤 類央
	講 師	博士(工学)	井出 勝
	講 師	修士(工学)	糸川 修
	講 師	修士(情報学)	江頭 満正
	講 師	博士(障害科学)	小菅 英恵
	講 師	Ph. D	小林 雅人
	講 師	博士(工学)	鈴木 健二
	講 師	博士(科学)	福田 宏幸
	講 師	修士(工学)	棗田 昌尚

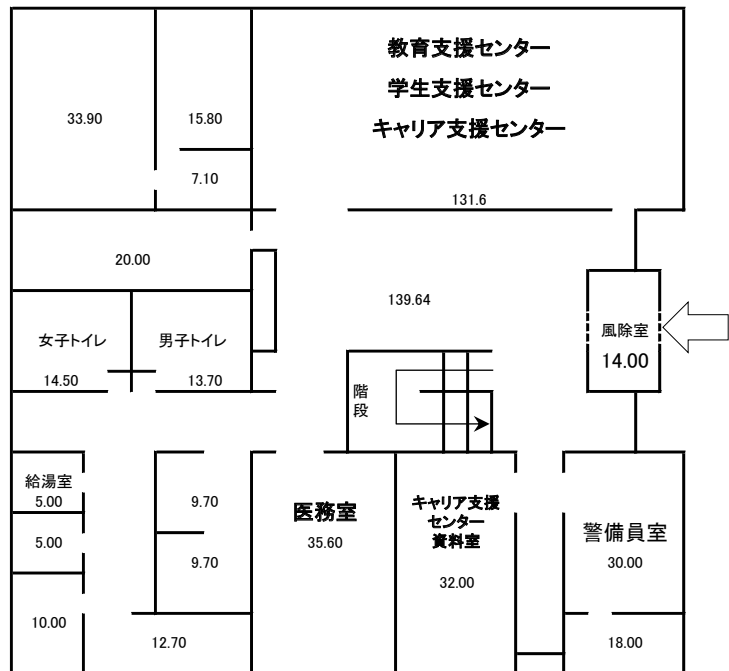
東京都市大学 横浜キャンパス



■ 1号館(本館)

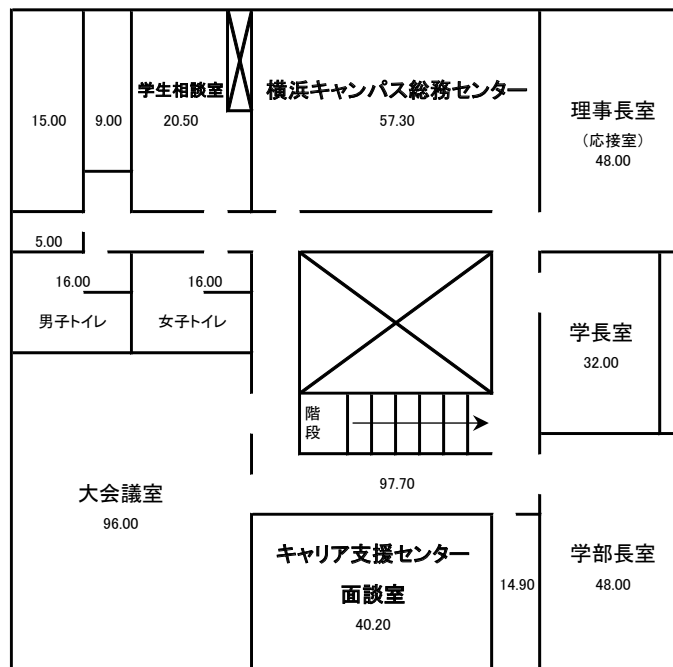
《1号館1階》

557.94



《1号館2階》

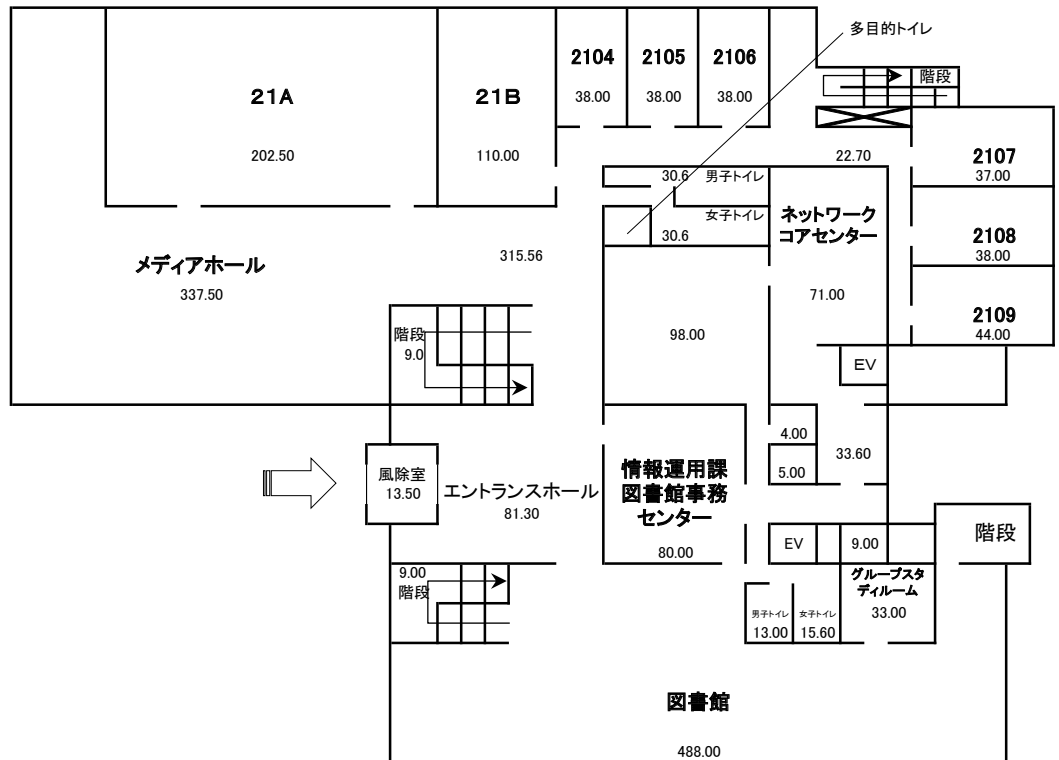
515.60



■2号館(図書館・情報基盤センター)

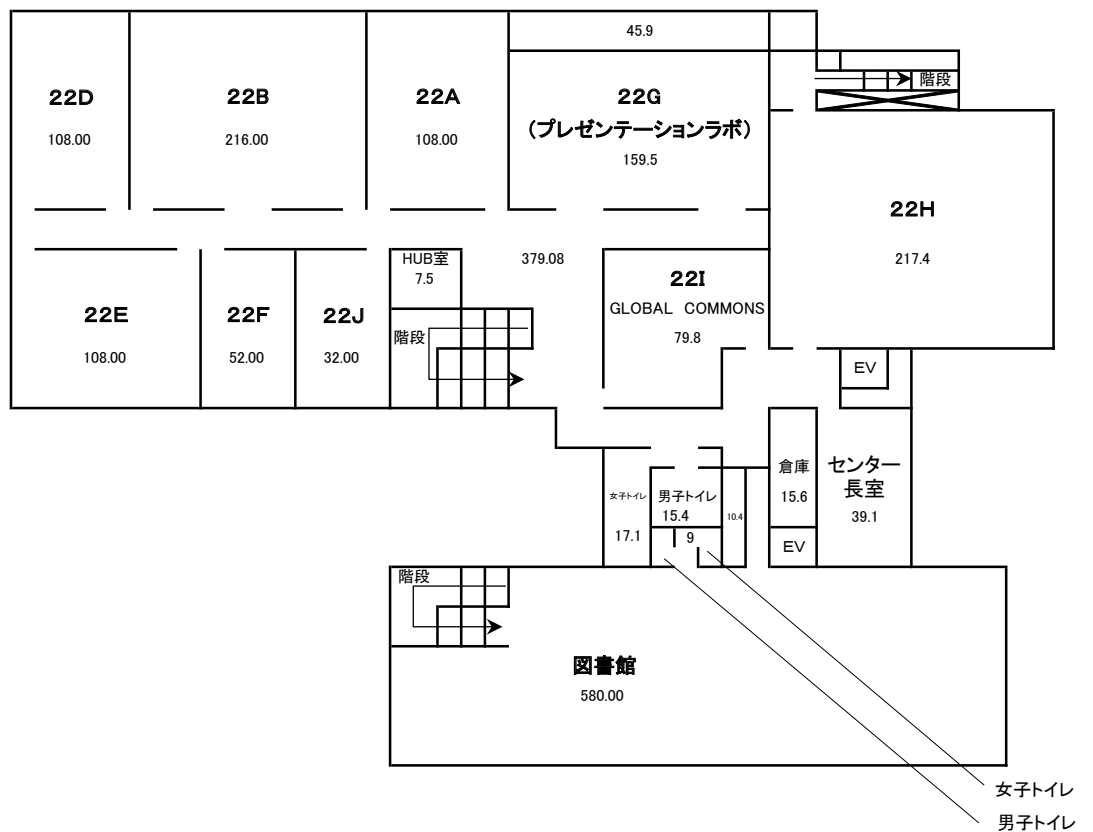
《2号館1階》

2245.46



《2号館2階》

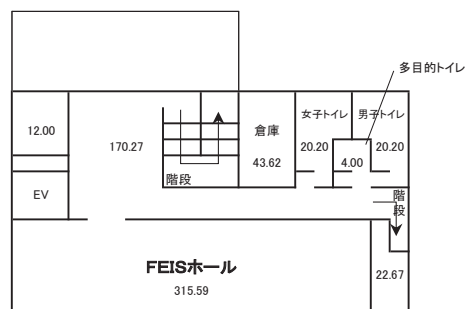
2199.78



■3号館(講義・研究棟)

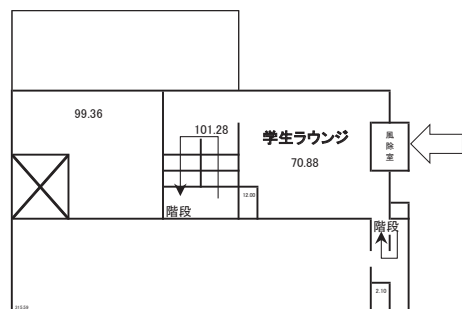
《3号館地下2階》

608.55

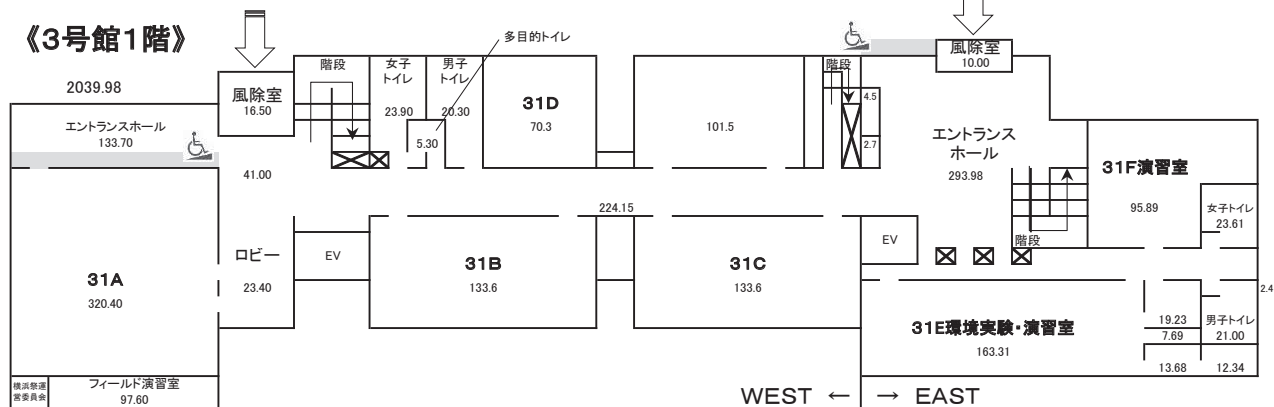


《3号館地下1階》

601.21



《3号館1階》



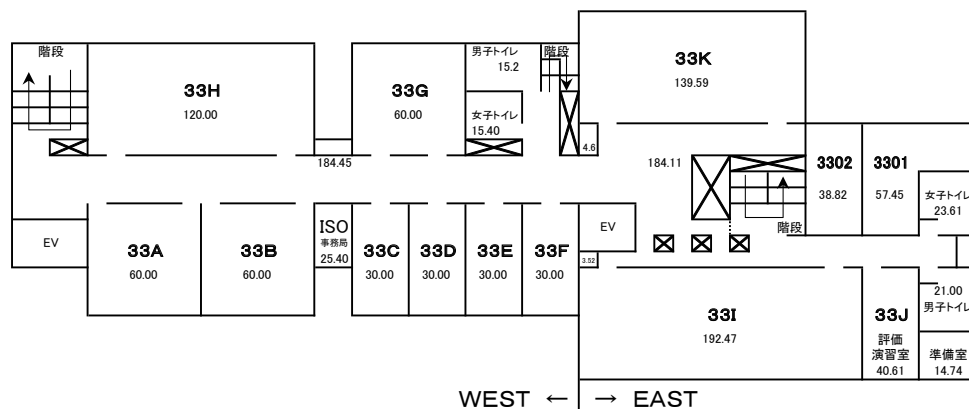
《3号館2階》

1767.93



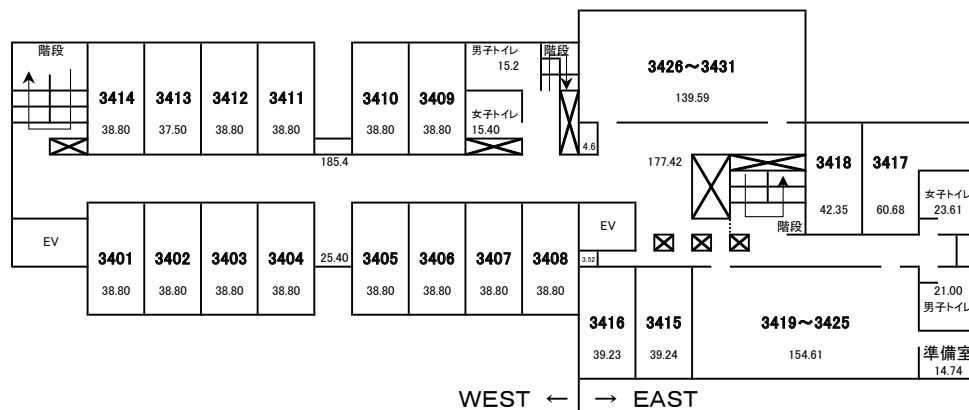
《3号館3階》

1380.97



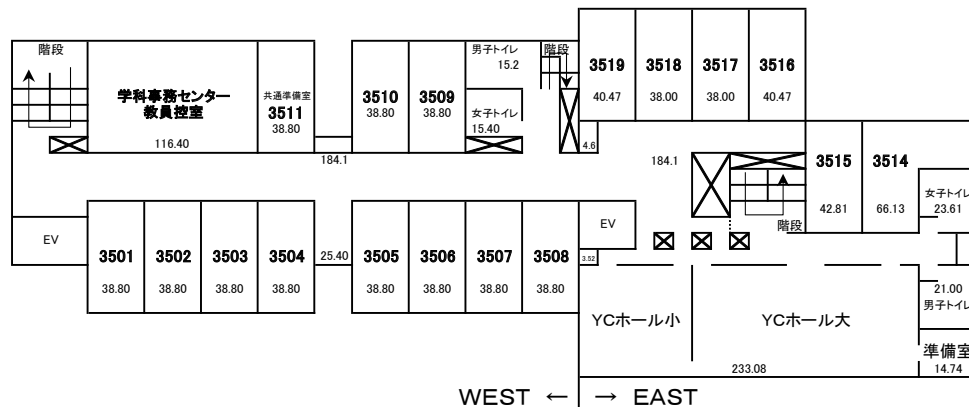
《3号館4階》

1503.89



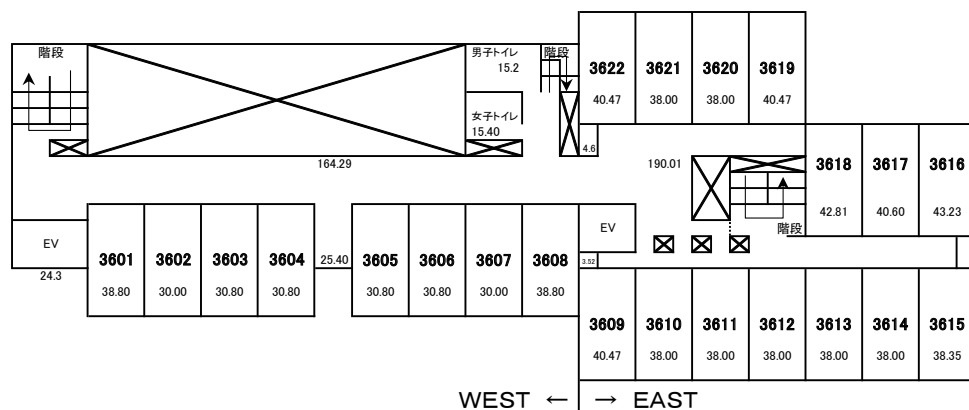
《3号館5階》

1533.83



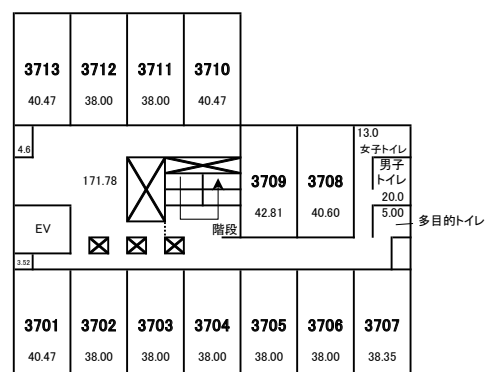
《3号館6階》

1255.92



《3号館7階》

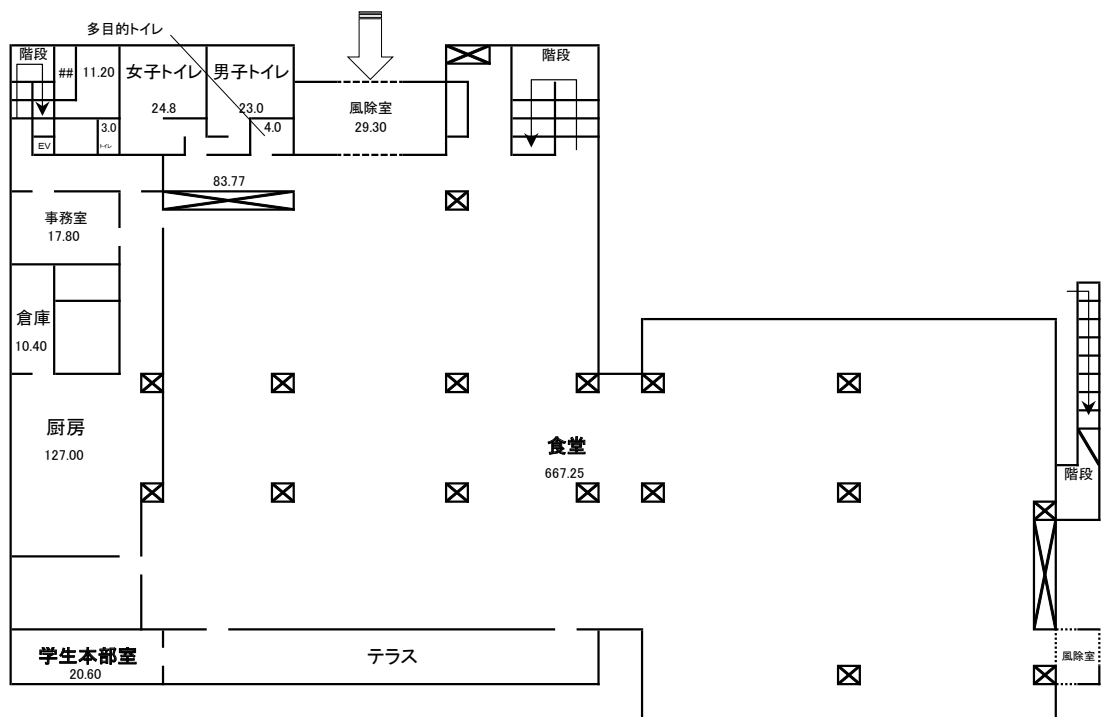
727.07



■4号館(食堂棟)

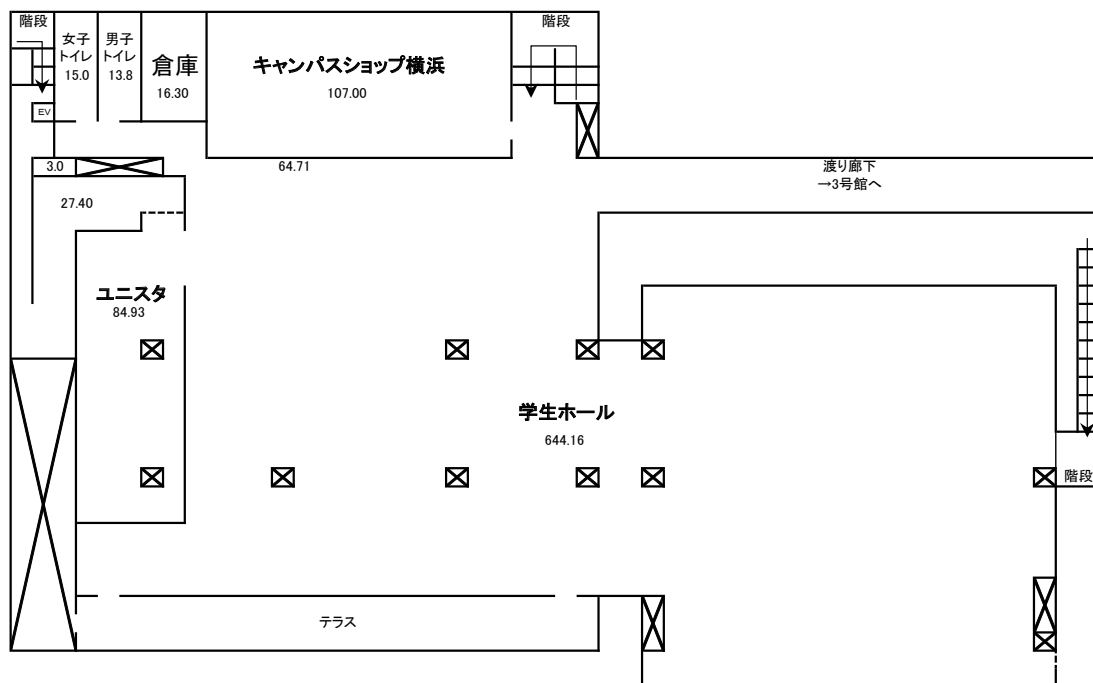
《4号館1階》

1028.22



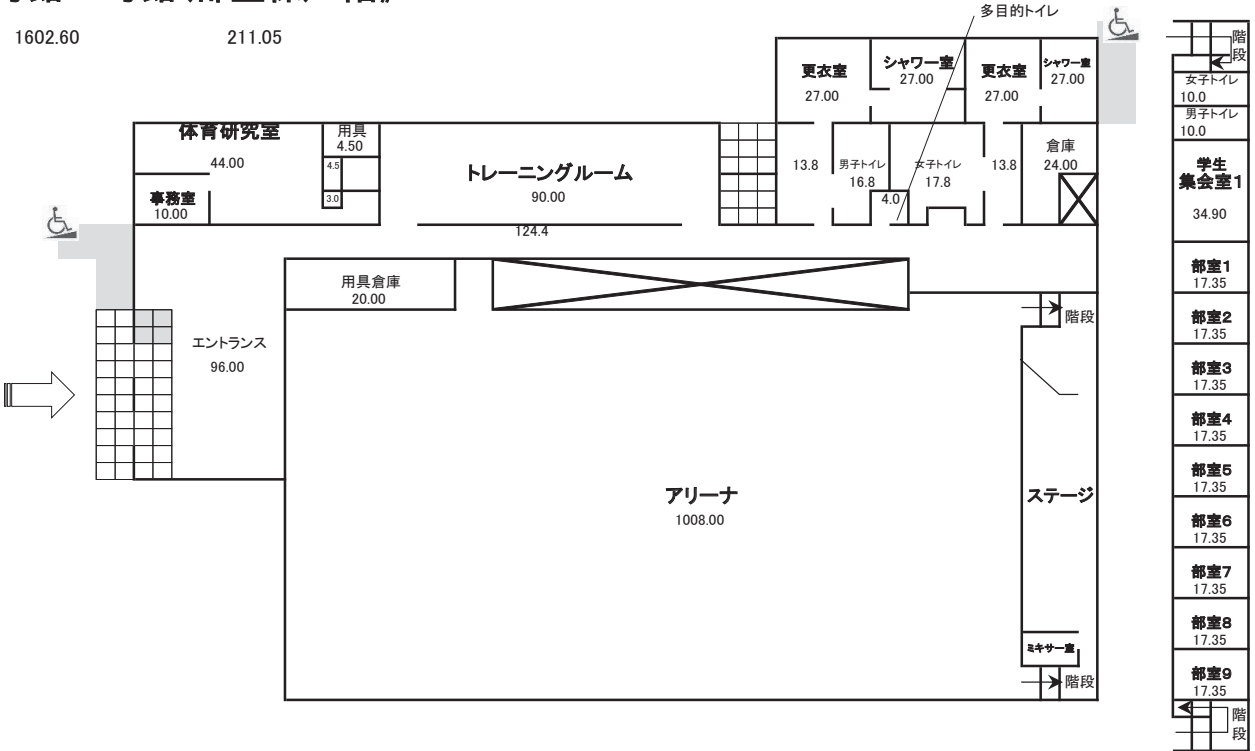
《4号館2階》

891.37

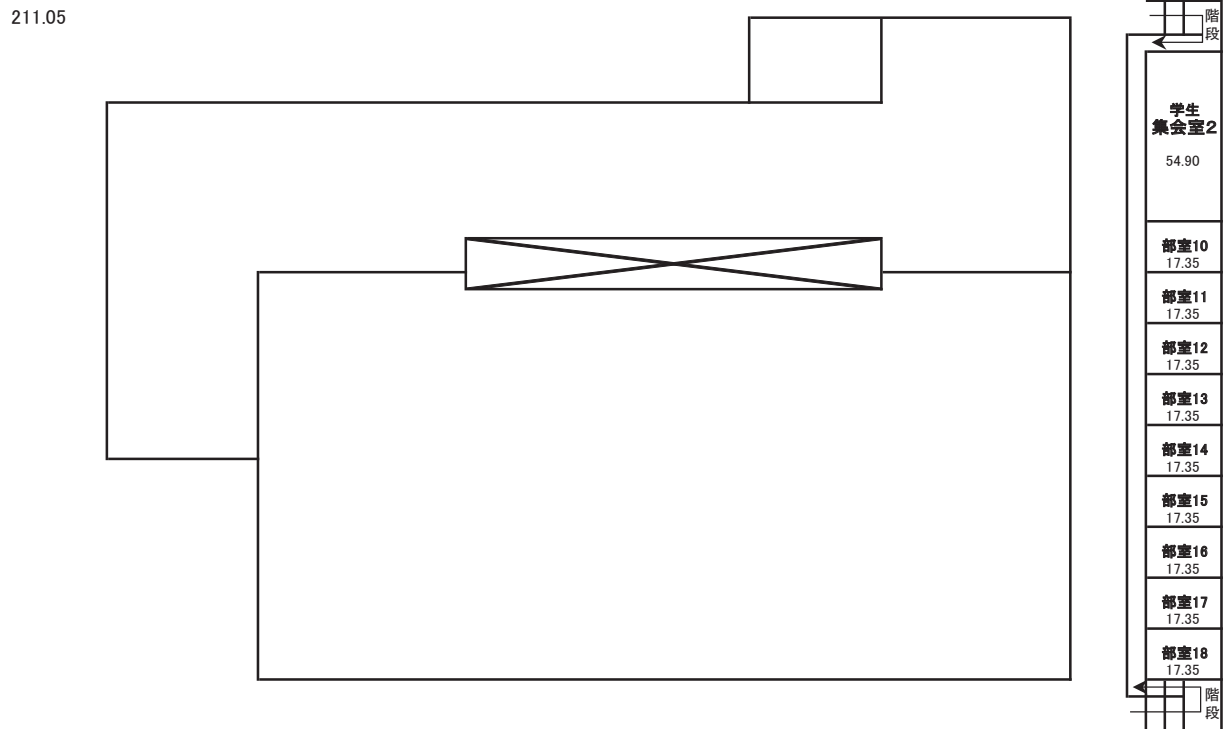


■5号館・6号館(体育館・部室棟)

《5号館・6号館(部室棟)1階》



《6号館(部室棟)2階》



(発行)

神奈川県横浜市都筑区牛久保西 3-3-1

東京都市大学

教育支援センター（横浜キャンパス）

電話 045-910-0104（代）

(印刷)

東京都千代田区神田三崎町 3-10-17

株式会社 ハクト

電話 03-6261-3990（代）

メディア情報学部

