
理 工 学 部 機 械 シス テ ム 工 学 科

理 工 学 基 礎 科 目

専 門 科 目

機械システム工学科

人材の養成及び 教育研究上の目的

ものづくり、機械工学、電気工学、制御工学の基礎を幅広く学修し、機械システムを設計する実践的な経験を積むことにより、理論的裏付けを持った実践と協働によって次代の多様な社会的要請に応じた機械システムを構築できると同時に、教養、語学力、国際的思考を有し、社会を担う気概と倫理観を持った技術者の養成を目的とする。

主任教授 秋田 貢一

1. 機械システム工学科とは

自動車、航空機、ロケットなどの輸送機や、工場、発電所、高層ビルなどの設備、あるいは冷蔵庫、エアコン、パソコンなどの生活用機器など、我々の周りにあるさまざまな“機械システム”は、その機械的要素と電気的要素を制御（コントロール）することによりその機能を発揮する。すなわち、今日の人工物は、機械的要素と電気的要素を複雑に融合させることにより、多様な機能を発揮することができる。

機械システム工学科は、このような“機械システム”を理解し、設計できる技術者の養成に主眼をおいた教育を行う学科である。すなわち、本学科では、機械工学、電気工学、制御工学の各要素技術を駆使し、それらを統合して最適なシステムとして作動できる機械システムの設計・製作、維持管理などに従事できる技術者育成の基礎教育を目指す。

そのため、諸君はまず機械工学の基礎である力学、特に運動・機構学、材料力学、熱力学、流体力学などを学習し、その上で制御技術、電気・電子技術、情報処理技術やソフトウェア技術に関する基本を学ぶ。これらの学習により、“機械要素技術のシステム統合を行う工学”と定義付けられる“機械システム工学”的基礎を身に付けることができる。

さらに、情報基盤と工学技術の融合が求められている時代の要請に応えるため、前述までの当学科の教育研究プログラムと共に、ゲームチェンジ時代の製造業を切り拓く「ひらめき・こと・もの・ひと」づくりプログラムにも参画し、次世代の機械システム工学技術者の養成を図る。

以下はそのための学修指針である。

2. 本学科における学修指針

(1) 高校までの勉強と大学における学修の違い

高校までは、ほとんどすべての科目が試験により評価され、多くは大学へも試験により入学が許された。つまり、諸君は勉強の目的を、上位の学校に入学するためと考えているかもしれない。しかし大学の目的は、諸君を社会に役立つ人材に育成することであり、教員は、いわゆる筆記試験に合格するためだけの勉強を学修とは考えていない。

“学修”とは自らが必要であると思うことを“学び、修める（身に付ける）”ことを指し、学ぶという言葉は、教わるという受動的な態度ではなく、能動的な態度を示す。社会では、仕事は教わるものではなく、学ぶものだということが常識であり、諸君は学ぶことそのものを身につける必要がある。

「教え方が悪いから分からない。」という言い訳は基本的に大学や社会では通用せず、多くの場合は学び方が悪いと評価される。すなわち、“学修の主体と責任は学生にある”ということを理解してほしい。

また、試験の際に正解を書くことが学修の目的ではない。仕事の現場では、常に学んだことを応用することが要求される。したがって、学んだことをいつでも引き出せるように、身に付けることが必要なのである。高校までの勉強から脱却し、学修へと順応することが大切である。

(2) 論理的思考の訓練を

工学あるいは機械技術の現場では、すべての現象を完全に説明できない場合でも、最善を尽くし、機械、設備などを世の中に役立つように設計し使用することがある。これは、その時点において、未知の要因があることなどによるもので、そこに学問の発展の余地や新たな技術開発の可能性があることを示している。

しかしながら、将来有能な技術者として活躍することを目指す諸君は、これから約4年間、未解決の要因を残し、あいまいなままで学修することのないように心がけてもらいたい。実験や実習において、観察あるいは体験した現象がどのような過程により起こるのか、その理論的裏付けは何か、授業において学んだ理論がどのようにして導かれるのかなど、それらの理由を論理的に筋道正しく理解してもらいたい。時間がかかるとしても絶えず、“なぜ”と問い合わせながら学習し、本質は何かを考え、間違っても理論や実験結果をうのみにして暗記することは避けるべきである。時には簡単な実験を自分で独自に行うのもよいであろう。そのような努力によって“論理的思考力”的向上が図られるのである。論理的に考えることで、正しい理解力、判断力、批判力の一層の養成が可能であり、“問題解決能力”も高められ、思い込みによる誤解も避けることができる。機械システムの設計を行う上ではこれらの能力が欠かせない。“論理的思考”的訓練は、将来それぞれの技術分野で活躍するとき、独創的な発想や研究・開発に役立つであろう。

(3) 理工学基礎科目の学習

与えられた条件の下で筋道を立て解決してゆく必要がある“数学”は、論理的な思考の訓練に適していると共に、機械システムを考える上で欠かせない。また、“コンピュータ”も機械システムを考える場合に不可欠である。このようなことから、機械システム工学科の理工学基礎科目では、数学やコンピュータの学習に重点を置いている。

なお、数学などの問題を解く際に“直感”や“ひらめき”的必要性を経験したことがあるであろう。“勘”や“想像力”はエンジニアとしての重要な素養であり、エンジニアリングをもじってカンジニアリングとも言われる。しかしこれは、単なる思いつきではなく、訓練された論理的思考に基づいた豊かな経験と感性、すなわち“エンジニアリング・センス”によるものであり、これを養うことも心がけるべきである。

(4) 低学年における専門科目の学習

低学年に配置された専門科目は、工業力学、材料力学、流れ学、熱力学、電気物理、電気・電子回路などのように、“力学”や“電気”に関連する科目が多い。これらの科目は物理学の各分野の基本原理を出発点としており、機械や機械システムを考える上で基本となる科目である。これらの科目において、物理現象の本質について筋道を立てて理解する訓練をし、基盤となる知識としてしっかりと学習してもらいたい。工学の基本は“世の中に役立つこと”であることは言うまでもないが、将来の夢を大きく実現させるために学生時代には、すぐに役立つことに目を奪われたり、目先のことととらわれ過ぎたりすることなく、基礎を固め、論理的な考え方と問題解決能力を身に付けるべきである。

(5) 体験学習科目の学習

実験や実習・演習科目は机上で学んだことを確実にする、また理解を早めたり、深めたりする上で欠かせない。これらの“体験学習”科目はできるだけ多く履修してもらいたい。なお、3年生に配当された“機械システム設計演習(1a)(1b)、機械システム設計演習(2a)(2b)”は必修であり、低学年で学習した内容の総仕上げをする科目でもあり、同じく必修である“卒業研究(1)(2)”と共に、“総合力”を高めるための“本学科の要”の科目である。

また、体験学習科目では“報告書”的提出が必須である。報告書は相手が読んで理解できなければ何の意味もない。報告書では、事実関係などと共に報告者の意図するところを他人が読みやすいよう、簡潔かつ正確に記述し、考えを主張する必要がある。報告書の作成訓練は、各自の考えを論理的に記述する練習であり、将来、技術関係の報告書や論文を書くための基本の学習である。“日本語文章力”も技術者として重要な素養であり、美文ではなく分かりやすい簡潔な文章作りを心がけ、他人の真似に終始することや独りよがりな文章とならないよう、絶えず努力すべきである。

(6) 高学年の専門科目の学習と大学院進学

高学年の専門科目は大学院での学習に直結するものが多い。低学年での学習を通じて各自の将来を考え、これらの科目は精選して履修することが望ましい。その上で“大学院”へ積極的に進学することを勧める。専門の基礎学力を積んだ後の大学院生活においては、各自の想像力、独創力などの一層の修練が可能であり、問題解決能力に加えて“問題発見能力”も高められ、将来、技術者、研究者として社会で活躍するための本格的な素養を身に付けることができる。なお、高学年の科目の中には理論などがまだ確立しておらず、最適な解を模索中の分野の内容を含んだ科目や、企業における実際の問題に直結した内容の科目などがあり、卒業後の進路選択の参考になるであろう。

3. 終わりに

以上、学修指針の概略を述べたが、機械要素技術のシステム統合の実現は個人プレーでは難しい。PBL演習科目のようなグループ学習を通じて協同作業による知的、創造力の発達を目指すことも不可欠である。また、先輩や後輩と共に活動できる“課外活動”への参加や多くの“友人”を持つこと、全学共通に開講している少人数編成の科目である教養ゼミナールの履修などはよい方法であろう。議論の場が増え、論理的思考の訓練にもなる。また、国際化の時代、“英語力”的向上も必要である。

さらに、システム志向を目指すには“幅広い教養”も欠かせない。人文社会科学系科目の履修、学内で開催される講演会の聴講、読書などにより、さまざまな分野について広く学んでもらいたい。

これまで長年、諸君の先輩たちの学生生活を観察し、また指導してきた経験から得られた結論から判断すれば、諸君の“入学初年度の過ごし方”がその後の学生生活、さらには将来をも大きく左右すると考えられる。このことを心して考え、初心を忘れずに“有意義な4年間”となるよう努力することを期待する。

2025年度 機械システム工学科 教育課程表

学則第18条別表1-1③ 理工学部 機械システム工学科 理工学基礎科目・専門科目 教育課程表

○印必修科目 △印選択必修科目

区分	科目群	授業科目	必選の別	単位数	週時間数								科目ナンバリング	
					1年 前期	1年 後期	2年 前期	2年 後期	3年 前期	3年 後期	4年 前期	4年 後期		
数学系	数学系	微分積分学(1a)	※MS	○	1	1*	(1)							SE-111
		微分積分学(1b)	※MS	○	1	1*	(1)							SE-112
		微分積分学(2a)	※MS	○	1		1	(1)						SE-211
		微分積分学(2b)	※MS	○	1		1	(1)						SE-212
		線形代数学(1a)	※MS	○	1	1	(1)							SE-113
		線形代数学(1b)	※MS	○	1	1	(1)							SE-114
		線形代数学(2a)	※MS	○	1		1	(1)						SE-213
		線形代数学(2b)	※MS	○	1		1	(1)						SE-214
		微分方程式論		△	2			2						SE-311
		ベクトル解析学		△	2			2						SE-312
		フーリエ解析学		△	2				2					SE-313
		数理統計学(a)	※MS	△	1			1						SE-314
		数理統計学(b)	※MS	△	1				1					SE-315
		代数学			2				2					SE-316
理学基礎科目	理学基礎科目	物理学及び演習(1)			3		4	(4)						SE-121
		物理学及び演習(2)		○	3		4	(4)						SE-122
		物理学(3)			2		2							SE-221
		物理学(4)			2		2							SE-222
		電磁気学基礎			2		2							SE-223
		上級力学			2		2							SE-321
		物理学実験(a)		○	1	2	(2)							SE-123
		物理学実験(b)		○	1	2	(2)							SE-124
		化学(1)			2	2								SE-125
		化学(2)			2		2							SE-224
		化学実験			2	(4)	4							SE-126
		生物学(1)			2				2					SE-127
		生物学(2)			2					2				SE-225
		生物学実験(a)			1				2	(2)				SE-128
		生物学実験(b)			1				2	(2)				SE-129
自然科学系	自然科学系	地学(1)			2				2					SE-12A
		地学(2)			2					2				SE-226
		地学実験(a)			1				2	(2)				SE-12B
		地学実験(b)			1				2	(2)				SE-12C
		情報リテラシー演習(a)		○	0.5	1								SE-131
		情報リテラシー演習(b)		○	0.5	1								SE-132
		コンピュータ概論(a)			1		1							SE-231
		コンピュータ概論(b)			1		1							SE-232
		プログラミング基礎(a)		△	1		1							SE-233
		プログラミング基礎(b)		△	1		1							SE-234
		情報処理入門			2	2								SE-133
		情報処理基礎			2	2								SE-236
		情報処理応用			2		2							SE-333
		数値解析			2				2					SE-331
		AI・ビッグデータ基礎		△	1						2			SE-235
		AI・ビッグデータ応用		△	1						2			SE-332
理学教養系	理学教養系	技術者倫理		○	2					2				SE-241
		未来を拓くイノベーション			2	2								SE-141
		インターンシップ(1)			1									SE-941
		インターンシップ(2)			1									SE-942
		海外体験実習(1)			2									SE-943
		海外体験実習(2)			2									SE-944
		金属加工(実習含)			2				2					SE-341
		電気工学概論(実習含)			2			2						SE-342
		SD PBL(1)		○	1	2								SE-945
		SD PBL(2)		○	1			2						SE-946
		SD PBL(3)		○	1						2			SE-947

科目ナンバリング: YY-LMD

*週時間数2とする場合がある

YY:科目区分	SE:理工学基礎科目
L:レベル	1:入門 3:応用 9:その他
	2:基礎
M:科目群	1:数学系 3:情報系 5:ことづくり
	2:自然科学系 4:理工学教養系
D:識別番号	

卒業要件	理工学基礎科目	31単位	専門科目	60単位	数理・データサイエンスプログラム	4単位
	※DS及び※MS					
	以下を含むこと		以下を含むこと		以下を含むこと	
	○ 必修科目	19単位	○ 必修科目	34.5単位	※DS	1単位
	△ 選択必修科目	7単位	△1 選択必修科目	10単位		
			△2 選択必修科目	1.5単位		

区分	科目群	授業科目	必選の別	単位数	週時間数								PA	FW	GP	WC	MV	科目ナンバリング	
					1年 前期	1年 後期	2年 前期	2年 後期	3年 前期	3年 後期	4年 前期	4年 後期							
専門教養	専門教養	理工学と生活		2		2								△		△	△	△	SL-101
		工業概論		2		2								◎	△	◎	◎	◎	SL-102
		原子力汎論		2		2								△					SL-103
		量子力学入門		2				2											SL-201
		相対論入門		2				2											SL-202
		探究の進め方		2		2													SL-205
	学部共通	知的財産		2	2														SL-105
		電気電子通信計測応用		2					2										SL-302
		電気化学(a)		1				1											SL-203
		電気化学(b)		1				1											SL-204
専門科目	専門科目	Direct Current Electrical Circuit Analysis		2		2													SL-104
		工業力学及び演習	○	1.5	2										○	○			MS-211
		電気物理及び演習(a)	○	1.5	2										○	○			MS-212
		電気物理及び演習(b)	○	1.5		2									○	○			MS-213
		機械システム基礎実験	○	2			4							◎	◎	○	○		MS-214
		プログラミング及び演習(a)	○	1.5			2							○		○	○		MS-215
		プログラミング及び演習(b)	△2	1.5			2							○		○	○		MS-216
		数値シミュレーション	△1	2			2								○	○			MS-311
		特別講義(1)		2															MS-911
		特別講義(2)		2															MS-912
		特別講義(3)		2															MS-913
ものづくり	ものづくり	基礎設計製図	○	2	4	(4)													MS-221
		機械工作概論及び実習(a)	○	1.5	2	(2)									◎				MS-121
		機械工作概論及び実習(b)	○	1.5	2	(2)									○				MS-122
		機械材料	△1	2			2								○				MS-222
		機械要素	△1	2			2								○				MS-321
		機械システム設計演習(1a)	○	1			2							△	△				MS-322
		機械システム設計演習(1b)	○	1			2							△	△				MS-323
		機械システム設計演習(2a)	○	1			2							◎	◎	◎			MS-324
		機械システム設計演習(2b)	○	1			2							◎	◎	◎			MS-325
		材料力学(1)及び演習	○	1.5		2									○	○			MS-231
機械工学・力学	機械工学・力学	材料力学(2)	△1	2			2								◎				MS-232
		強度解析学		2					2						△	○			MS-331
		熱力学(1)及び演習	○	1.5		2								△	△	○	○		MS-233
		熱力学(2)	△1	2			2								○				MS-234
		流れ学(1)及び演習	○	1.5		2								△	△	○	○		MS-235
		流れ学(2)	△1	2			2								○				MS-236
		伝熱工学	△1	2			2								○	○			MS-237
		熱流体システム		2						2					○				MS-332
		振動工学	△1	2			2								○	○			MS-238
		電気電子回路及び演習(a)	○	1.5		2									○	○			MS-241
電気電子工学	電気電子工学	電気電子回路及び演習(b)	△2	1.5		2									○	○			MS-242
		計測工学	△1	2			2								○				MS-341
		電気機器		2						2					○				MS-342
		電気基礎実験	○	2			4							◎	◎	◎			MS-243
		D : 識別番号																	

科目ナンバリング: YY-LMD

YY:科目区分 MS:機械システム工学科 専門科目

SL:機械システム工学科 専門科目の内 専門教養・学部共通・ひらめきことづくり 科目群

L : レベル 1 : 入門 3 : 応用 9 : その他

2 : 基礎 4 : 卒業研究等

M : 科目群 0 : 専門教養・学部共通・ひらめきことづくり

1 : 学科共通 4 : 電気電子工学 7 : 卒業研究関連科目

2 : ものづくり 5 : 制御工学

3 : 機械工学・力学 6 : システム工学(学際領域)

〈教育手法〉				
PA	PBL問題解決学習/アクティブラーニング			
FW	フィールドワーク/見学会			
GP	グループディスカッション/プレゼンテーション			
WC	反転授業/振り返り(WebClass)			
MV	動画配信			
◎:8割以上 ○:5割程度 △:3割程度				

○印必修科目 △1印 選択必修科目 △2印 選択必修科目

区分	科目群	授業科目	必選の別	単位数	週時間数								PA	FW	GP	WC	MV	科目ナンバーリング
					1年 前期	1年 後期	2年 前期	2年 後期	3年 前期	3年 後期	4年 前期	4年 後期						
専門科目	制御工学	システムハイミックス及び演習(a)	○	1.5				2					○		○	○	○	MS-251
		システムハイミックス及び演習(b)	△2	1.5					2				○		○	○	○	MS-252
		制御システム設計	△1	2					2						○	○	○	MS-351
		制御理論		2						2					○	○	○	MS-352
		ロボット制御アーキテクチャ	△1	2					2				○		○	○	○	MS-353
	(学際領域)システム工学	機械システム	△1	2				2							○	○	MS-361	
		ロボット工学		2						2					○	○	MS-362	
		ロボット工学応用		2							2				○	○	MS-363	
		航空宇宙工学概論		2						2					○	○	MS-364	
	卒業研究関連科目	宇宙システム学		2						2					△	○	○	MS-365
		事例研究	○	2					(4)	4			○		○			MS-471
		卒業研究(1)	○	3						(6)	6		○					MS-472
		卒業研究(2)	○	3							(6)	6	○					MS-473

学則第18条別表 1-9 全学部共通 教育課程表

区分	科目群	授業科目	必選の別	単位数	週時間数								科目ナンバーリング	
					1年 前期	1年 後期	2年 前期	2年 後期	3年 前期	3年 後期	4年 前期	4年 後期		
理工学基礎科目	ことづくり	ことづくり(1)		1		1								SE-151
		ことづくり(2)		1			1							SE-251
		ことづくり(3)		1				1						SE-252
		ことづくり(4)		1					1					SE-351
		ことづくり(5)		1							1			SE-352
専門科目	ひらめきことづくり	ひらめきことづくり(1)		1	1									SL-901
		ひらめきことづくり(2)		1		1								SL-902
		ひらめきことづくり(3)		1			1							SL-903
		ひらめきことづくり(4)		1				1						SL-904
		ひらめきことづくり(5)		1					1					SL-905
		Next PBL(1)		1							1			SL-906
		Next PBL(2)		1								1		SL-907

科目ナンバーリング: YY-LMD

YY:科目区分	SE:理工学基礎科目
L:レベル	1:入門 3:応用 9:その他 2:基礎
M:科目群	1:数学系 3:情報系 5:ことづくり 2:自然科学系 4:理工学教養系
D:識別番号	
YY:科目区分	MS:機械システム工学科 専門科目
SL:機械システム工学科 専門科目の内 専門教養・学部共通・ひらめきことづくり	科目群
L:レベル	1:入門 3:応用 9:その他 2:基礎 4:卒業研究等
M:科目群	0:専門教養・学部共通・ひらめきことづくり 1:学科共通 4:電気電子工学 7:卒業研究関連科目 2:ものづくり 5:制御工学 3:機械工学・力学 6:システム工学(学際領域)
D:識別番号	

履修上の注意事項

各年次における条件等

1. 履修登録単位数の制限

卒業までの各1学期あたりの履修登録可能な単位数は、24単位を上限とする。ただし、科目によりこの制限に含めない場合がある。詳細は「履修要綱」の「3. 履修心得－9. 履修登録単位数の制限」を参照すること。

2. 単位修得状況や成績に関する指導

1年次前期終了時に修得単位が10単位未満*の者に対しては、学修意欲の促進と成績向上を目的として、クラス担任が面談等の個別指導を行う。また、1年次終了時に修得単位が20単位未満*の者に対しては、クラス担任が面談等を行い、勉学意志の確認や進路変更を含めた今後の進め方に関する相談および指導を行う。なお、いずれの場合も途中に休学がある場合はその期間を考慮して対応する。

また、各年次終了時に、 $f - G P A$ が0.6未満の者には、退学勧告を行う。併せて、 $f - G P A$ が1.5未満である成績不振の者には個別面談を実施する。

3. 3年次進級条件

2年次終了時に修得単位が60単位未満*の者は、3年次へ進級できず2年次に留年となる。

4. 4年次進級条件

3年次終了時に3年以上在学し、下記の条件を満たした者は4年次に進級できる。

4年次になると各研究室に所属し、「卒業研究(1)」に着手するが、下記の条件を満たしていかなければ着手できず、3年次に留年となる。また各分野の合計単位数は最低取得条件であり、総単位数として100単位以上が着手条件となる事に注意する事。

		卒業研究(1)着手条件*		T A P 学生用卒業研究(1)着手条件*	
総単位数		100単位 (ただし、下記の各要件を含むこと)			
共通分野	合 計	15単位		15単位	
	教養科目	8単位		8単位	
	体育科目	1単位	△選択必修科目	1単位	△選択必修科目
	外国語科目	6単位	以下を含むこと ○必修科目	4単位	以下を含むこと ○必修科目
専門分野	合 計	76単位		74単位	
	理工学基礎科目	30単位	以下を含むこと ○必修科目 △選択必修科目	15単位 7単位	以下を含むこと ○必修科目 △選択必修科目
	専門科目	46単位	以下を含むこと ○必修科目 △1 選択必修科目 △2 選択必修科目	21単位 10単位 1.5単位	以下を含むこと ○必修科目 △1 選択必修科目 △2 選択必修科目
					21単位 10単位 1.5単位

5. 卒業研究(1)着手条件

4年次進級条件を満たしていること。ただし、3年後期開始時点で学部・大学院一貫教育プログラムへの参加が認められ、卒業研究の早期着手を学科が認めた場合には、卒業研究(1)に着手できる。卒業研究(1)は卒業研究指導研究室に所属して、指導教員の指導のもとで遂行する。

6. 卒業研究(2)着手条件

卒業研究(1)の単位を修得済みであること。卒業研究(2)は卒業研究(1)に引き続き、卒業研究指導研究室に所属して、指導教員の指導のもとで遂行する。

7. 卒業要件

修業年限を充たし、下記の卒業要件を満たした者は卒業となる。

		卒業要件*	
総単位数		124単位 (ただし、下記の各要件を含むこと)	
共通分野	合 計	19単位	
	教養科目	10単位	
	体育科目	1単位	△選択必修科目
	外国語科目	8単位	以下を含むこと ○必修科目
専門分野	合 計	91単位	
	理工学基礎科目	31単位	以下を含むこと ○必修科目 △選択必修科目
	専門科目	60単位	以下を含むこと ○必修科目 △1 選択必修科目 △2 選択必修科目
			19単位 7単位 34.5単位 10単位 1.5単位

*卒業要件非加算の単位数は含まない。

上記のうち数理・データサイエンスプログラムで指定された科目（※DS及び※MS）を合計4単位以上修得し、かつ※DSを1単位以上修得すること。

科目履修について

以下にまとめた履修上の注意事項をよく読み、学修要覧で説明されている自身の入学年度の教育課程を十分理解した上で、この後に示されている学習・教育到達目標と授業科目、履修モデル、履修系統図と、教授要目（シラバス）を参考に、本学科を卒業するまでの履修計画を立てなさい。

1. 専門分野の科目

専門分野の科目は、理工学基礎科目と専門科目の二つの科目区分からなり、二つの科目区分も理工学基礎科目は数学系、自然科学系、情報系、理工学教養系、ことづくりの5種類、専門科目は専門教養、学部共通、ひらめきことづくり、学科共通、ものづくり、機械工学・力学、電気電子工学、制御工学、システム工学（学際領域）、卒業研究関連科目の10種類の科目群から構成されている。理工学基礎科目は、理工学全般の基礎となる科目区分であり、主に学習・教育到達目標の2のための科目が配置されている。専門科目は、機械システム工学を構成する各専門分野の知識や技術を学習する科目区分であり、主に学習・教育目標の3～7のための科目が配置されている。

本学科の学生は、各自が希望する専門分野に関連する科目を中心に、卒業要件および卒業研究着手条件に定められた単位数以上の必修科目と選択必修科目を履修する必要がある。必修科目（○）は、すべて必ず修得しなければならない科目であり、選択必修科目（△1 および△2）は、定められた単位数以上を修得しなければならない科目である。

実験または実習による科目は全て必修になっており、低学年では、専門科目の学習で得られる知識を体験に基づいて実際の工学的な技術や技能と確実に結び付けるために、高学年では、機械システム全体にまたがる問題を解決する経験を通して、現実の機械システムの設計や統合のための実践的な能力を養うために配置された発展的な内容を含む授業科目である。3年後期に配置されている専門科目は、必修・選択必修科目でなくとも専門性を磨くため、また配属研究室における卒業研究とも結びつきの強い科目でもあるため、配属先の関連科目を中心に履修することを強く推奨する。

2. 科目履修の心構えとクラス担任

“科目履修における責任は学生自身にある。”という心構えを持たなければならない。これは大学生活全般に当てはまる事でもある。何らかの問題が起こった場合、教職員はできる限りの支援をいとわないが、その支援は学則に定められた範囲に限られる。無責任で不確定な情報に惑わされることなく、学修要覧のルールに従って確実な対応を取ることを忘れずに行動しなさい。科目履修などを含めて学習や大学生活において不安な点や不明な点がある場合には、授業科目担当教員や自身のクラス担任などに早めに相談することを勧める。

3. 科目履修の原則と単位修得の年次配分

科目履修の原則は、配当された学年において科目を修得することである。よって、履修計画は、配当されている必修科目、選択必修科目などの主要な科目をすべて履修することから検討を始める。このため、共通分野の教養科目は1、2年次では半期1科目程度とし、主に3年次を中心として4年前期までに集中的に履修することが望ましい（TAP参加学生には当てはまらないため、別途、TAP担当教員へ確認しなさい）。

また、3年次終了時に卒業研究(1)着手条件を最低限満たしていれば4年次に進級できるが、最低限満たしていればいいという考え方を勧められない。4年次には1週間のうち少なくとも4日を卒業研究に当てる必要があり、科目履修が残っている場合は就職活動との両立が困難である。したがって、1～3年次において1学年ごとに理想としては40単位を修得し、3年次終了時までに卒業研究(1)(2)以外の卒業要件を極力満たすよう努力することを勧める。さらに、CAP制による履修科目数の制限、科目の修得には多くの自学自習時間が必要であることも忘れないで、適正な計画を立てなさい。なお、再履修は留年の可能性を非常に高くする。一度履修を決めた授業科目は最後まであきらめずに学習をし、必ず修得することが大切である。

4. 理工学基礎科目区分および専門科目区分の必修科目と選択必修科目

理工学基礎科目は、機械システム工学のみならず工学全般に必要な基礎科目として、1年次より学習するように配当されている。卒業研究(1)着手条件では、理工学基礎科目区分において31単位以上を修得していることを求めており、どの科目も高学年次における専門的な学問の学習に必要となるため、これらの大部分の科目について、特に、必修科目(○)と選択必修科目(△)については低学年次に習得する。

専門科目の学科共通科目群や各専門分野科目群の必修科目と選択必修科目(△1および△2)である機械設計製図、機械工作概論及び実習(a)(b)、機械材料、機械要素、機械システム設計演習(1a)(1b)、機械システム設計演習(2a)(2b)、工業力学及び演習、電気物理及び演習(a)(b)、材料力学(1)及び演習、熱力学(1)及び演習、流れ学(1)及び演習、電気電子回路及び演習(a)(b)、システムダイナミックス及び演習(a)、プログラミング及び演習(a)(b)の13科目は、機械システム工学の基礎を構成する科目であり、系統的な学習ができるよう1年～2年次より配当している。各科目群を学ぶために深く理解し、基礎力としてしっかりと身に付けること。

機械システム工学科では、講義形式で学習する専門科目の理解を一層確かなものとするために、体験学習である多くの実験実習科目を設け、そのすべてを必修科目として指定している。したがって、基礎設計製図、機械工作概論及び実習(a)(b)、機械システム基礎実験、電気基礎実験、機械システム設計演習(1a)(1b)、機械システム設計演習(2a)(2b)の6科目を全て履修する必要がある。

理論は実践することによって初めて本物の知識や技術となる。実験実習科目を豊富に取り入れた履修計画を立て、より積極的な態度で実験実習を学習すること。

5. 他学科専門科目の履修上の制限

他学科・他学部・他大学の科目を履修したい場合は、「履修要綱」の「16. 他学科・他学部・他大学の科目の履修」を参照し、機械システム工学科における履修科目とのバランスを考えながら効果的に履修する必要がある。別に指示のある場合を除き、他学科・他学部・他大学の特別履修を希望する場合は事前にクラス担任に相談することを推奨する。

機械システム工学科では、次のいずれかの制限事項に触れる場合は、卒業要件および卒業研究(1)着手条件の単位として加算することを認めない。

- ① 他学科の科目名が、機械システム工学科の科目名と同一名称である場合
ただし、同一名称の科目には次のものを含む。
 - (a) 番号付きの科目で、番号を除いた科目名が同一である。
 - (b) 汎論、概論などの表記が付いた科目で、それらの表記を除いた科目名が同一である。
- ② 同一名称ではない機械工学科の専門科目において、その講義内容が本学科の専門科目の内容と類似する場合
- ③ 教職課程に配当された次の2科目：機械工作実習、金属加工
- ④ 他学科において開講される製図、実験実習、演習に関する科目

6. 研究室配属と卒業研究関連科目（事例研究、卒業研究(1)(2)）

3年次前期終了時点における単位修得状況から、4年次への進級が見込まれる学生には、3年次後期開始時に卒業研究(1)(2)を行う研究室への配属が実施される。配属研究室が決定した学生は、卒業研究(1)(2)への準備教育である卒業研究関連科目群の事例研究（必修科目、2単位）を履修することができる。この時点で研究室未配属の学生は事例研究を履修できない。

研究室に配属された学生は、3年後期に配置されている配属先の関連科目を履修することを強く推奨する。これらの科目には、配属研究室において卒業研究(1)(2)に取り組む際に必要となる内容を含むと同時に、専門性を高めるために有効である。高学年次に配当する科目は、各研究室の専門分野の必要性に応じて選択することができるため、指導教員と相談の上で適切な科目を履修することを勧める。

卒業研究(1)(2)は、3年次後期開始時に研究室配属された学生が、その年度末に卒業研究(1)着手条件を満たして4年次に進級した場合、配属研究室において履修する各3単位の必修科目(○)である。3年次後期開始時に研究室未配属の学生が、その年度末に卒業研究(1)着手条件を満たした場合も、別途配属研究室を決定し履修することができるが、すでに研究室配属された学生であっても、卒業研究(1)着手条件を満たせない場合は4年次に進級できないため、次年度、改めて研究室配属を受ける段階からやり直さなければならない。

学習・教育到達目標と授業科目

本学科では、次代の要請に応じた機械システムの中核を担うことのできる技術者を育成するため、次の7つの学習・教育到達目標を定め、専門知識と実践的経験を双輪とした教育課程（カリキュラム）を体系的に編成している。

1	社会人として必要な教養、語学力、国際的思考の修得や技術者としての心構えや倫理観を学び、加えて心身の鍛錬を行う。
2	理工学全般の基礎となる科目の学習と共に、機械システム工学の専門分野への橋渡しとなる基礎力を修得する。
3	機械システム工学に関する主要な学問群である機械工学、電気電子工学、制御工学に関する専門知識を修得する
4	機械システムを実現するためのものづくり、および要素技術の統合、ロボット工学や宇宙システム学を通して機械システムについて学ぶ。
5	主体的に計画性を持って行動し、自主的かつ継続的に学習する力を修得する。
6	理論的な裏付けのある発想と論理的な思考に基づいて、現実を想定した問題を解決する能力を身に付ける。
7	技術者として社会を担うため、協働により目標を達成する力を修得する。

学習・教育到達目標と授業科目の関与一覧表

学科の学習・教育到達目標と各授業科目との関連一覧表を以下に示す。各授業科目について対応する学習・教育到達目標の内訳を数値で示している。各授業科目内の数値を合算するとその科目の単位数となる。授業科目の印は、前述の教育課程表と同義である。また、共通教育科目および理工学基礎科目は、必修科目、選択必修科目のみを示している。

区分/ 科目群	授業科目	1	2	3	4	5	6	7
		教養、語学、国際的思考、倫理観	理工学基礎	機械システムの主要な専門	ものづくりの要素や統合	主体性や継続的学習	理論的裏付を持つた施行による問題解決	協働による目標達成
教養科目	教養科目(1) ○	2						
	教養科目(2) ○	2						
	教養科目(3) ○	2						
	教養科目(4) ○	2						
	教養科目(5) ○	2						
外国語科目	Communication Skills(1) ○	1						
	Communication Skills(2) ○	1						
	Reading and Writing(1a) ○	0.5						
	Reading and Writing(1b) ○	0.5						
	Reading and Writing(2a) ○	0.5						
	Reading and Writing(2b) ○	0.5						
体育科目	基礎体育(1a) △	0.5						
	基礎体育(1b) △	0.5						
	基礎体育(2a) △	0.5						
	基礎体育(2b) △	0.5						
理工学基礎 科目	微分積分学(1a) ○		1					
	微分積分学(1b) ○		1					
	微分積分学(2a) ○		1					
	微分積分学(2b) ○		1					
	線形代数学(1a) ○		1					
	線形代数学(1b) ○		1					

区分/ 科目群	授業科目	1	2	3	4	5	6	7
		教養、語学、国際的思考、倫理観	理 工 学 基礎	機 械 シス テ ム の 主 要 な 専 門	ものづくりの要素や統合	主体性や継続的学習	理 論 的 裏 付 を 持 つた 施 行 に よ る 問 題 解 決	協 働 に よ る 目 標 達 成
理 工 学 基 础 科 目	線形代数学(2a) ○		1					
	線形代数学(2b) ○		1					
	微分方程式論 △		2					
	ベクトル解析学 △		2					
	フーリエ解析学 △		2					
	数理統計学(a) △		1					
	数理統計学(b) △		1					
	物理学及び演習(1)		3					
	物理学及び演習(2) ○		3					
	物理学実験(a) ○		1					
	物理学実験(b) ○		1					
	情報リテラシー演習(a) ○	0.5						
	情報リテラシー演習(b) ○	0.5						
	プログラミング基礎(a) △		1					
	プログラミング基礎(b) △		1					
	AI・ビッグデータ基礎△		1					
	AI・ビッグデータ応用△		1					
	技術者倫理 ○	1	1					
	SD PBL(1) ○					0.5	0.5	
	SD PBL(2) ○					0.5	0.5	
	SD PBL(3) ○							1
ことづくり	ことづくり(1)	1						
	ことづくり(2)	1						
	ことづくり(3)	1						
	ことづくり(4)	1						
	ことづくり(5)	1						
ひらめき ことづくり	ひらめきづくり(1)	1						
	ひらめきづくり(2)	1						
	ひらめきづくり(3)	1						
	ひらめきづくり(4)	1						
	ひらめきづくり(5)	1						
	Next PBL(1)					0.2	0.4	0.4
	Next PBL(2)					0.2	0.4	0.4
学科共通	工業力学及び演習 ○		1.5					
	電気物理及び演習(a) ○		1.5					
	電気物理及び演習(b) ○		1.5					
	機械システム基礎実験 ○		1.5				0.5	
	プログラミング及び演習(a) ○		1.5					
	プログラミング及び演習(b) △		1.5					
	数値シミュレーション △		2					
	特別講義(1)		1	1				
	特別講義(2)		1	1				
	特別講義(3)		1	1				

区分/ 科目群	授業科目	1	2	3	4	5	6	7
		教養、語学、国際的思考、倫理観	理工学基礎	機械システムの主要な専門	ものづくりの要素や統合	主体性や継続的学習	理論的裏付を持つた施行による問題解決	協働による目標達成
ものづくり	基礎設計製図 ○				2			
	機械工作概論及び実習(a) ○				1.5			
	機械工作概論及び実習(b) ○				1.5			
	機械材料 △				2			
	機械要素 △				2			
	機械システム設計演習(1a) ○				0.5		0.5	
	機械システム設計演習(1b) ○				0.5		0.5	
	機械システム設計演習(2a) ○				0.5		0.5	
	機械システム設計演習(2b) ○				0.5		0.5	
機械工学 ・力学	材料力学(1)及び演習 ○			1.5				
	材料力学(2) △			2				
	強度解析学			2				
	熱力学(1)及び演習 ○			1.5				
	熱力学(2) △			2				
	流れ学(1)及び演習 ○			1.5				
	流れ学(2) △			2				
	伝熱工学 △			2				
	熱流体システム			2				
電気電子 工学	振動工学 △			2				
	電気電子回路及び演習(a) ○			1.5				
	電気電子回路及び演習(b) △			1.5				
	計測工学 △			2				
	電気機器			2				
制御工学	電気基礎実験 ○			1.5			0.5	
	システムダイナミックス及び演習(a) ○			1.5				
	システムダイナミックス及び演習(b) △			1.5				
	制御システム設計 △			2				
	制御理論			2				
システム工学 (学際領域)	ロボット制御プログラミング △			2				
	機械システム △				2			
	ロボット工学			1	1			
	ロボット工学応用			1	1			
	航空宇宙工学概論			1	1			
卒業研究関連 科目	宇宙システム学			1	1			
	事例研究 ○					1	1	
	卒業研究(1) ○					1.5	1.5	
	卒業研究(2) ○					1.5	1.5	

履修モデル

専門領域の科目一覧

区分	科目群	1年		2年		3年		4年	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
	教養科目	DS リテラシー(1) ※1							
理工学基礎科目	数学系	○微分積分学(1a)	○微分積分学(2a)	△微分方程式論	△フーリエ解析学				
		○微分積分学(1b)	○微分積分学(2b)	△ベクトル解析学					
		○線形代数学(1a)	○線形代数学(2a)			△数理統計学(a) ※2			
		○線形代数学(1b)	○線形代数学(2b)			△数理統計学(b) ※2			
	自然科学系	○物理学実験(a)							
		○物理学実験(b)	○物理学及び演習(2)						
	情報系	○情報リテラシー演習(a)	△プログラミング基礎(a)				△AI・ビッグデータ基礎		
		○情報リテラシー演習(b)	△プログラミング基礎(b)				△AI・ビッグデータ応用		
	理工学教養系	OSD PBL(1)		OSD PBL(2)		○技術者倫理	OSD PBL(3)		
							インターンシップ(1)(2)※3		
専門科目	学科共通	○工業力学及び演習		○機械システム基礎実験					
		○電気物理及び演習(a)	○電気物理及び演習(b)	○プログラミング及び演習(a)					
				△2 プログラミング及び演習(b)	△1 数値シミュレーション				
	ものづくり	○基礎設計製図※4	○機械工作概論及び実習(a)※4		△1 機械材料	△1 機械要素			
			○機械工作概論及び実習(b)※4			○機械システム設計演習(1a)	○機械システム設計演習(2a)		
						○機械システム設計演習(1b)	○機械システム設計演習(2b)		
	機械工学・力学		○材料力学(1)及び演習	△1 材料力学(2)	△1 伝熱工学	強度解析学※5			
			○熱力学(1)及び演習	△1 热力学(2)	△1 振動工学	熱流体システム※5			
			○流れ学(1)及び演習	△1 流れ学(2)					
	電気電子工学		○電気電子回路及び演習(a)	△2 電気電子回路及び演習(b)	○電気基礎実験	△1 計測工学	電気機器※5		
	制御工学				○システムダイナミクス及び演習(a)	△2 システムダイナミクス及び演習(b)			
						△1 制御システム設計	制御理論※5		
	システム工学(学際領域)				△1 機械システム		ロボット工学※5	ロボット工学応用	
							航空宇宙工学概論		
	卒業研究関連科目						宇宙システム学※5		
単位数	教養科目(10)	3	3	2	2	0	0	0	0
	外国語科目(8)	2	2	2	2	0	0	0	0
	体育科目(1)	1	0	0	0	0	0	0	0
	理工学基礎(31)	8	9	5	2	4	3	0	0
	専門科目(63)	5	6	11	13.5	15.5	6	3	3
	合計(113)	19	20	20	19.5	19.5	9	3	3

凡例 :

- 必修科目
- △選択必修科目
- △1 選択必修科目
- △2 選択必修科目
- 選択科目

※1 DS 指定科目を 1 単位以上修得が必須

※2 2 年生の配当科目であるが、時間割や履修単位数の都合上 3 年生での履修とした。

※3 履修学年を問わない科目である。

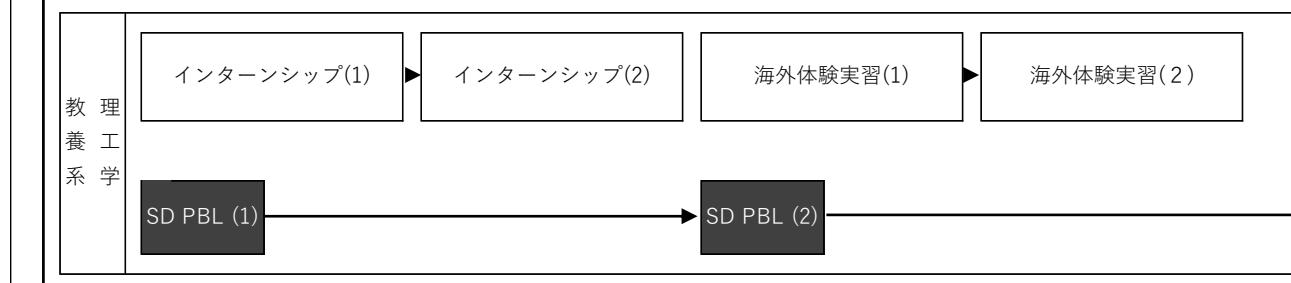
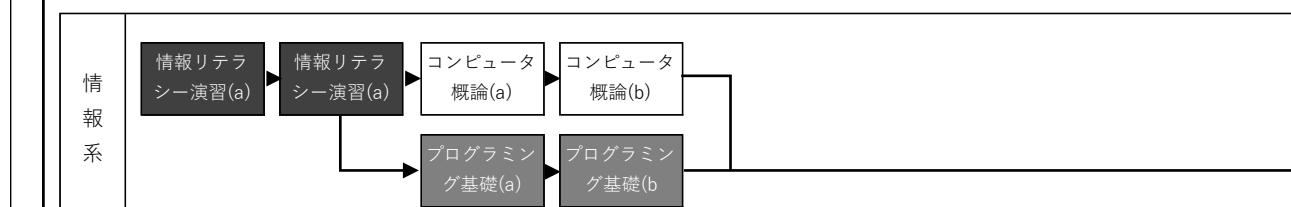
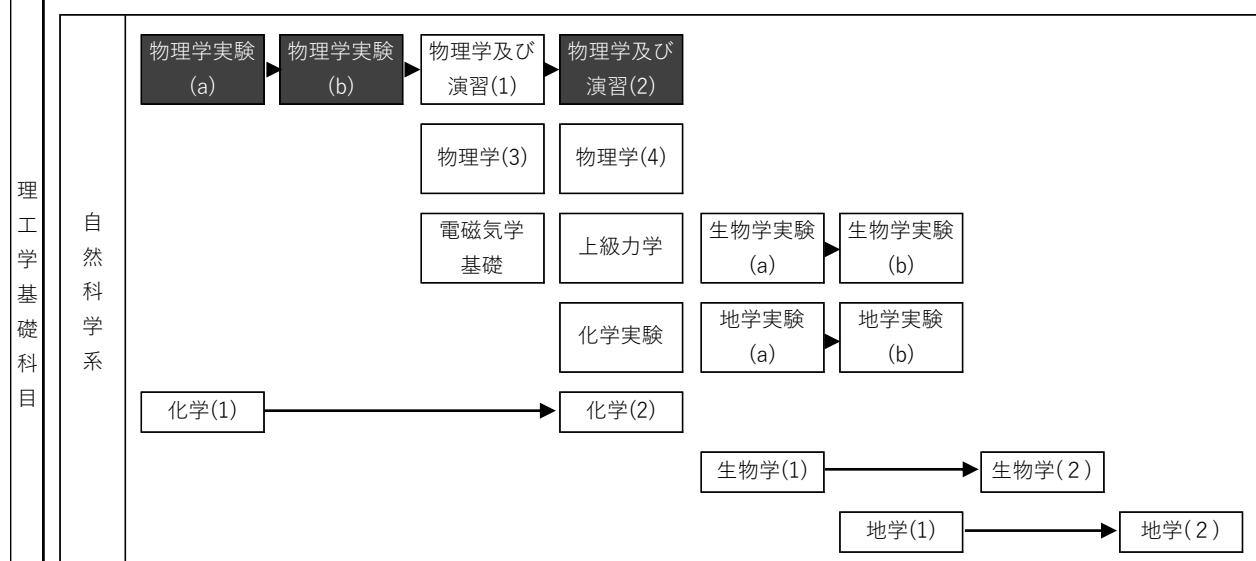
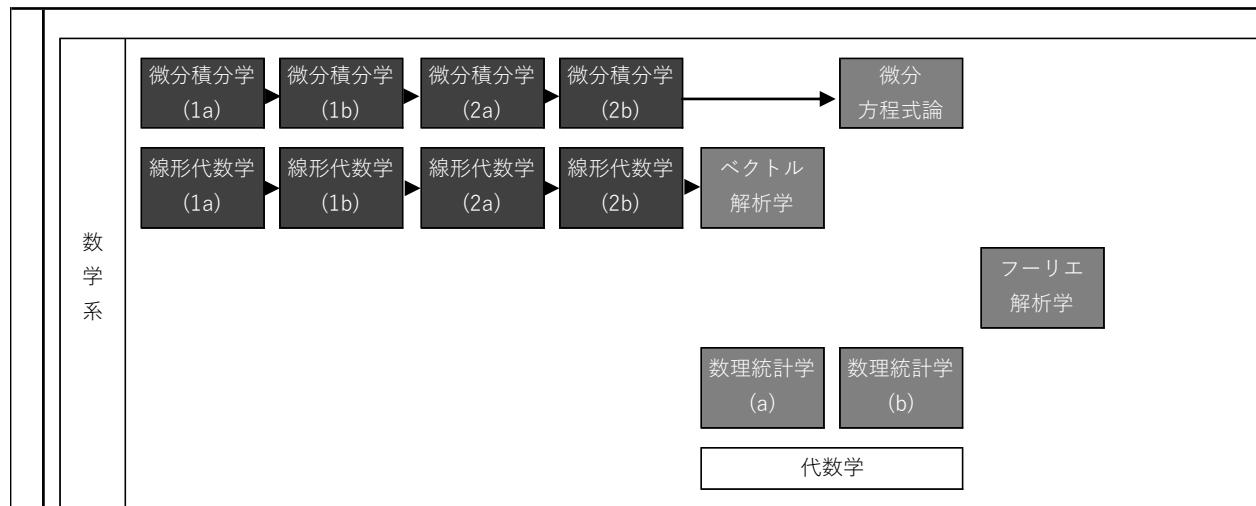
※4 対開講科目であり、AB クラスの開講時期を示している。CD クラスの開講時期は前後期、反対となるため、注意しなさい。

※5 配属研究室における卒業研究とも結びつきの強い科目(配属先の関連科目を中心に行修することを強く推奨)

※ 上記の理工学基礎科目や専門科目に加え共通分野の教養・外国語・体育科目を併せて、半期 24 単位の履修科目単位数の上限を超えないようにしつつ、進級条件や卒業研究(1)(2)着手条件、卒業要件を満たすように科目を履修しなければならない。

履修系統図

区分	科目群	1年				2年			
		1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q



3年				4年			
1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q

