
理工学部 医用工学科

理工学基礎科目

専門科目

医用工学科

人材の養成及び 教育研究上の目的

工学分野と医学分野の知識及びその活用に必要な基本知識と技能をバランスよく修得し、それらの知識と技能を有機的に融合させて医療及び福祉に貢献する機器や技術の研究開発を実践できる人材、さらには多様な知識を適切に活用して問題の発見と解決ができ、社会の変化に柔軟に対応できる人材の養成を目的とする。

主任教授 和多田 雅哉

1. 医用工学科とは何か

医用工学は理工学的な技術をもちいて、これまでの医学的技術では解決しにくい人の生命と健康、福祉や生活支援などに関する諸問題に取り組む学問領域である。この領域は米国など先進国では医学部や理工学部の中に以前より見受けられる専門領域でもある。しかし日本ではこのような特徴ある専門を備える大学はまだ少ない。また世界的にみると、多くの医用工学系の学科は予防・診断・検査・治療など臨床医療を対象とした問題解決の知識と技術を目標としている。すなわち医療機関に通う疾病をもつ人々に向けた問題解決が到達目標である。本学科は医用工学をさらに多様な領域にとらえる特徴をもつ。すなわち病院にはあまり縁のない健常な人々をも対象とした生命に関わる問題解決を目標に含んでいる。さらには、少子高齢化社会を迎えている日本で必要とされる全ての人のADL（日常生活動作）およびQOL（生活の質）の向上、在宅医療、予防医学による健康増進および健康寿命の延伸などの課題解決も含まれる。私たちを取り巻く現代社会の要求と近未来技術の可能性をもとに新しく生まれた多様な到達目標である。

医用工学の技術をもちい、健常な人を対象として問題解決をはかる機会が日常にいくつも見受けられる。それは生活習慣病の早期発見技術のような臨床的問題だけではない。日々のストレスの緩和法や癒しの技術など、医学的にも十分理解されていない課題もあり、理工学的アプローチに期待が寄せられている。さらには、仮想現実空間の構築、身体の特徴を利用した個人認証や脳波による機器の自動制御など、疾病には直接関係しない夢のような課題がすでに多数存在し、日々新しく創造されている。また、高齢化社会を迎える日本で必要となる「人を中心とした社会の構築」や「健康寿命の延伸」が必要となる。本学科は、その最適解を的確に得るための医学的知識や理工学的知識、技術を身につける学舎（まなびや）であると同時に、生命に関する諸問題を正しく感じ取るセンスをも身につける学舎（まなびや）でもある。

2. 本学科では何を学ぶか

医学と理工学、多様な学問領域のなかで医用工学に密接に関係する知識と技術を学ぶ。低学年では、人体骨格の構造などを示す解剖学や各器官の正常機能を説く生理学など、基礎医学を学習する。同時に、電磁気学や電気回路理論などの電気電子工学の基礎、医用計測工学などの情報・計測工学の基礎、機械工作や製図などの機械工学の基礎を学習する。高学年では、健康を診断、評価するための内科・診断学や公衆衛生学などの医学系知識を学ぶが、健常（疾患をもたない）な範囲が中心である。各種疾患に関しては卒業研究のテーマに則して選択して学ぶことになる。医用機器やその安全に関する知識、医用工学で重要な情報・計測技術など医学と理工学を融合する多様な知識も学修する。

医用工学科は3年間にわたる実習を重要視している。それらは医用機械工学実習、福祉ロボット工学及び実習、医用電子工学実習、生理学及び実習、臨床機器実習、総合実習の各実習である。それらは機械製図および機械工作の基礎、ロボットの設計製作から、解剖観察、心電図・脳波などの検査診断、外科手術手技、臓器の機能検査、総合病院での臨床見学など多種多様な内容である。これらの実習から学ぶ事柄は座学で学ぶ知識同様きわめて重要である。ただし座学と大きく異なることは、実習では目と耳だけではなく自ら手足を使って行動しなくては何も得られない点である。

医用工学では多様な専門分野の知識が求められるが、いくつもの専門領域に選択を広めていくと知識が浅く広くなり4年間という学修期限では本来の専門性を極めにくい。このため、高学年における理工学系の専門知識修得に関しては、電気電子工学（情報・計測工学を含む）または機械工学どちらか一方の専門を中心に選択して学び、専門性を高めることが望まれる。ただし、チャレンジ精神と気力・体力が十分であれば、両方の理工学専門科目を履修することも可能なようにカリキュラムは組まれている。

履修する科目により学び方にも特徴があるので意識する必要がある。理工学系の授業では覚える内容も多いが、それ以上に分析、解析し応用する能力を学ぶことになる。一方、医学系の授業では解剖学など脈絡なく丸暗記しなければならない場合と、生理学などのように暗記力と分析・解析力を必要とする場合もある。しかし、医学と理工学のそれぞれ

の特徴に対処する共通の学び方がある。すでにこれまで実行してきたことであるが、同じことがらを繰り返し脳に取り込む動作をすることである。脳は繰り返しで強化されるように作られている。

3. どの科目を選択するか

医用工学は多様な専門領域にまたがるために、専門性を高めるには履修科目数が必然的に多くなる傾向がある。この学科を選択した宿命と覚悟してほしい。卒業までに履修する科目は2年次中に計画しておくことで4年間で効率的に履修ができる。当然ながら入学当初は方向や興味が定まらず、学業の途中で興味の方向が変わる可能性もある。そのような状況に対処するには低学年では多岐にわたって履修することである。そのような履修は楽なことではないが、高学年でどの方向にでもシフトできる多様な選択肢を得られる安心感には代えられない。ただし多科目を履修しても成績が十分でないと、卒業研究では苦勞して発見した希望の研究室に所属できなくなる可能性があるため注意が必要である。

低学年では一見では自分の興味とは関係ないタイトルをもつ科目もある。しかしそれらを「教養」のための科目と安易に判断してはならない。医療は総合産業といわれるように、将来、医学的な問題の解決に重要な示唆を与える専門知識が含まれる科目もある。もっともそれらの科目には自分の進む方向も研究室も定まった第4学年で履修可能な科目もあるので吟味するとよい。自分で判断できない場合はクラス担任の先生が細かい履修相談に応じてくれるので、気楽に訪ねることである。

4. 卒業後どこへ向かうか

医用工学は多様な専門知識を学ぶ学際領域である。したがって、大学の4年間で多くを学ぶには限界がある。そこで、学修期間を学部卒業後にも延ばすことで、さらに専門性を高めて充実した知識と技術が得られる。これらの理由から大学院（博士前期課程と博士後期課程）が重要な進路選択の1つになる。また語学力を付けていれば、欧米先進国のBiomedical Engineering 領域への留学も視野に入る。本学での学修とは別に、1年間の専門教育を受けることで臨床工学技士の受験資格を得ることも可能である。

医学と理工学の基礎を学ぶことで、理工学のみを学ぶ場合とは異なったものの見方や考え方が身につくと考えられる。その特徴は企業などの受け入れ側からみると貴重な存在である。しかしながら、医学と理工学の両方の基礎知識を身につけて卒業する人材はまだ少ない。これらの理由から本学科卒業後の就職に関する選択肢は広い。人を中心とした社会の快適性や安全性がますます重要視されることから、医学と理工学の多様な専門知識を学んだ学生は電気機器メーカー、自動車メーカーなど一般企業への就職が有力である。また、学科の多様な専門性から医用機器やリハビリ機器、健康・生活支援機器の設計開発や、それら医療関連企業での運営管理、そして医療機関や専門教育職への就職がある。

5. おわりに

文武両道、よく遊びよく学べとはまさに今の君たちに向けた言葉である。この行動力の発揮を通して、夢中になれることがら、打ち込めることがらを一刻も早く発見するとよい。発見した瞬間から自らの努力は苦痛には感じなくなる。脳はそのように作られている。

2024年度 医用工学科 教育課程表

学則第18条別表1-1⑤ 理工学部 医用工学科 理工学基礎科目・専門科目 教育課程表

○印必修科目 △印選択必修科目

区分	科目群	授業科目	必選の別	単位数	週時間数								科目ナンバリング		
					1年前期	1年後期	2年前期	2年後期	3年前期	3年後期	4年前期	4年後期			
理工学基礎科目	数学系	微分積分学(1a)	※MS ○	1	1*	(1)								SE-111	
		微分積分学(1b)	※MS ○	1	1*	(1)								SE-112	
		微分積分学(2a)	※MS ○	1		1	(1)							SE-211	
		微分積分学(2b)	※MS ○	1		1	(1)							SE-212	
		線形代数学(1a)	※MS ○	1	1	(1)								SE-113	
		線形代数学(1b)	※MS ○	1	1	(1)								SE-114	
		線形代数学(2a)	※MS ○	1		1	(1)							SE-213	
		線形代数学(2b)	※MS ○	1		1	(1)							SE-214	
		微分方程式論		2			2								SE-311
		ベクトル解析学		2			2								SE-312
		フーリエ解析学		2				2							SE-313
		数理統計学(a)	※MS	1			1								SE-314
		数理統計学(b)	※MS	1			1								SE-315
	代数学		2			2								SE-316	
	自然科学系	物理学及び演習(1)	△	3		4	(4)							SE-121	
		物理学及び演習(2)	△	3		4	(4)							SE-122	
		物理学(3)		2		2								SE-221	
		物理学(4)		2		2								SE-222	
		電磁気学基礎		2		2								SE-223	
		上級力学		2		2								SE-321	
		物理学実験(a)	△	1	2	(2)								SE-123	
		物理学実験(b)	△	1	2	(2)								SE-124	
		化学(1)	△	2	2									SE-125	
		化学(2)	△	2	2	2								SE-224	
		化学実験		2	(4)	4								SE-126	
		生物学(1)	△	2			2							SE-127	
		生物学(2)	△	2				2						SE-225	
		生物学実験(a)		1			2	(2)						SE-128	
		生物学実験(b)		1			2	(2)						SE-129	
		地学(1)		2			2							SE-12A	
		地学(2)		2				2						SE-226	
	地学実験(a)		1			2	(2)						SE-12B		
	地学実験(b)		1			2	(2)						SE-12C		
	情報系	情報リテラシー演習(a)	○	0.5	1									SE-131	
		情報リテラシー演習(b)	○	0.5	1									SE-132	
		コンピュータ概論(a)		1		1								SE-231	
		コンピュータ概論(b)		1		1								SE-232	
		プログラミング基礎(a)	○	1	1									SE-233	
		プログラミング基礎(b)	○	1	1									SE-234	
		数値解析		2				2						SE-331	
		AI・ビッグデータ基礎		1						2				SE-235	
	AI・ビッグデータ応用		1						2				SE-332		
	理工学教養系	技術者倫理	○	2					2					SE-241	
		インターンシップ(1)		1										SE-941	
		インターンシップ(2)		1										SE-942	
海外体験実習(1)			2										SE-943		
海外体験実習(2)			2										SE-944		
金属加工(実習含)			2				2						SE-341		
電気工学概論(実習含)			2			2							SE-342		
SD PBL(1)		○	1	2									SE-945		
SD PBL(2)		○	1			2							SE-946		
SD PBL(3)	○	1						2				SE-947			
ことづくり	ことづくり(1)		1		1								SE-151		
	ことづくり(2)		1			1							SE-251		
	ことづくり(3)		1				1						SE-252		
	ことづくり(4)		1					1					SE-351		
	ことづくり(5)		1						1				SE-352		

科目ナンバリング: YY-LMD

YY:科目区分	SE:理工学基礎科目		
L:レベル	1:入門	3:応用	9:その他
	2:基礎		
M:科目群	1:数学系	3:情報系	5:ことづくり
	2:自然科学系	4:理工学教養系	
D:識別番号			

*週時間数2とする場合がある

卒業要件	理工学基礎科目	31単位	専門科目	60単位	数理・データサイエンスプログラム (※DS及び※MS)	4単位
	以下を含むこと		以下を含むこと		以下を含むこと	
	○ 必修科目	16単位	○ 必修科目	36単位	※DS	1単位
	△ 選択必修科目	6単位	△ 選択必修科目	10単位		

○印必修科目 △印選択必修科目

区分	科目群	授業科目	必選の別	単位数	週時間数								PA	FW	GP	WC	MV	科目ナンバリング
					1年前期	1年後期	2年前期	2年後期	3年前期	3年後期	4年前期	4年後期						
専門科目	専門教養	理工学と生活		2		2											SL-101	
		工業概論		2		2												SL-102
		原子力汎論		2		2												SL-103
		量子力学入門		2				2										SL-201
		相対論入門		2				2										SL-202
		探究の進め方		2		2												SL-205
	学部共通	知的財産		2	2													SL-105
		電気電子通信計測応用		2					2									SL-302
		電気化学(a)		1				1										SL-203
		電気化学(b)		1				1										SL-204
	ことづくり	Direct Current Electrical Circuit Analysis		2		2												SL-104
		ひらめきづくり(1)		1	1													SL-901
		ひらめきづくり(2)		1		1												SL-902
		ひらめきづくり(3)		1			1											SL-903
		ひらめきづくり(4)		1				1										SL-904
		ひらめきづくり(5)		1					1									SL-905
		Next PBL(1)		1						1								SL-906
		Next PBL(2)		1									1					SL-907
	医学系	生理学(1)	○	2			2											MD-111
		生理学(2)	△	2			2											MD-211
		解剖・外科学	○	2				2										MD-112
		解剖・生理学	△	2					2									MD-212
		内科・診断学	△	2						2								MD-213
		生化学		2						2								MD-113
		基礎医学総論		2							2							MD-313
		公衆衛生学		2							2							MD-312
		臨床医学総論		2								2						MD-311
		医用工学系	医用工学リテラシー	○	2	2												
	福祉ロボット工学及び実習(a)		○	1.5			2						◎		○	△		MD-142
	福祉ロボット工学及び実習(b)		○	1.5			2						◎		○	△		MD-143
	医用電子工学実習		○	1				2					◎			△		MD-241
	生理学実習		○	1				2					◎					MD-242
	医用機械工学応用(1)		△	2					2									MD-144
	医用機械工学応用(2)			2						2								MD-243
	臨床機器実習(a)		○	1					2				◎					MD-341
	臨床機器実習(b)		○	1					2				◎					MD-342
	医用計測工学			2					2									MD-244
	医用機器		△	2						2								MD-245
	医用安全工学		△	2							2							MD-246
	総合実習(a)		○	1								2		◎	△			MD-343
	総合実習(b)		○	1								2		◎	△			MD-344
	音響工学			2								2						
	機械系	医用機械工学実習(1a)	○	1	2	(2)							◎			○		MD-121
		医用機械工学実習(1b)	○	1	2	(2)							◎			○		MD-122
		医用機械工学実習(2a)	○	1	(2)	2							◎			○		MD-123
		医用機械工学実習(2b)	○	1	(2)	2							◎			○		MD-124
		医用機械工学基礎(1)	△	2						2								MD-221
		医用機械工学基礎(2)	△	2						2								MD-321
電気・電子・情報系	医用電磁気学及び演習(a)	○	1.5			2						◎					MD-231	
	医用電磁気学及び演習(b)	○	1.5			2						◎					MD-232	
	医用電気回路	○	2			2											MD-233	
	医用電子回路	○	2			2											MD-234	
	プログラミング応用	△	2				2					◎			◎		MD-331	
	デジタル信号処理		2				2										MD-235	
	デジタル回路	△	2				2										MD-236	
	計測工学	△	2				2										MD-332	
学科共通	特別講義(BME-1)		2														MD-911	
	特別講義(BME-2)		2														MD-912	
	特別講義(BME-3)		2														MD-913	
卒業研究関連科目	事例研究(1)	○	2					2	(2)			◎	◎	△			MD-281	
	事例研究(2)	○	2						(2)	2		◎		△			MD-381	
	卒業研究(1)	○	3							(6)	6	◎		○			MD-481	
	卒業研究(2)	○	3								(6)	6	◎		○		MD-482	

科目ナンバリング: YY-LMD

YY:科目区分	MD:医用工学科 専門科目
L:レベル	SL:医用工学科 専門科目内の 専門教養・学部共通・ひらめきことづくり 科目群
M:科目群	1:入門 3:応用 9:その他 2:基礎 4:卒業研究等 0:専門教養・学部共通・ひらめきことづくり 1:医学系 3:電気・電子・情報系 8:卒業研究関連 2:機械系 4:医用工学系
D:識別番号	

＜教育手法＞	
PA	PBL問題解決学習/アクティブ・ラーニング
FW	フィールドワーク/見学会
GP	グループディスカッション/プレゼンテーション
WC	反転授業/振り返り(WebClass)
MV	動画配信
◎:8割以上 ○:5割程度 △:3割程度	

履修上の注意事項

各年次における条件等

1. 履修登録単位数の制限

卒業までの各1学期あたりの履修登録可能な単位数は、20単位を上限とする。ただし、科目によりこの制限に含めない場合がある。詳細は「履修要綱」の「3. 履修心得-9. 履修登録単位数の制限」を参照すること。

2. 単位修得状況や成績に関する指導

1年次前期終了時に修得単位が10単位未満*の者に対しては、学修意欲の促進と成績向上を目的として、クラス担任が面談等の個別指導を行う。また、1年次終了時に修得単位が20単位未満*の者に対しては、クラス担任が面談等を行い、勉学意志の確認や進路変更を含めた今後の進め方に関する相談および指導を行う。なお、いずれの場合も途中で休学がある場合はその期間を考慮して対応する。

また、各年次終了時に、f-GPAが0.6未満の者には、退学勧告を行う。併せて、f-GPAが1.5未満である成績不振の者には個別面談を実施する。

3. 実習費用について

以下の実習科目では実習費として各年次に約¥50,000を徴収する。詳細は履修者対象のガイダンスで確認すること。

2年次	福祉ロボット工学及び実習(a), (b)	医用電子工学実習, 生理学実習
3年次	臨床機器実習(a), (b)	総合実習(a), (b)

※一旦納入した実習費は、理由の如何にかかわらず返還しない。なお、実習費は経済情勢の変動等により、今後改訂することがある。

4. 3年次進級条件

2年次終了時に修得単位が60単位未満*の者は、3年次へ進級できず2年次に留年となる。

5. 4年次進級条件

3年次終了時に在学期間が3年以上あり、下記の条件を満たした者は4年次に進級できる。条件を満たさなければ3年次留年となる。なおTAP(東京都市大学オーストラリアプログラム)に参加する学生については条件が異なる。

		卒業研究(1)着手条件*		TAP学生用卒業研究(1)着手条件*	
総単位数		100単位 (ただし、下記の各要件を含むこと)		100単位 (ただし、下記の各要件を含むこと)	
共通分野	合計	15単位		15単位	
	教養科目	8単位		8単位	
	体育科目	1単位	△選択必修科目であること	1単位	△選択必修科目であること
	外国語科目	6単位	以下を含むこと ○必修科目 4単位	6単位	以下を含むこと ○必修科目 4単位
専門分野	合計	73単位		71単位	
	理工学基礎科目	25単位	以下を含むこと ○必修科目 14単位 △選択必修科目 3単位	25単位	以下を含むこと ○必修科目 14単位 △選択必修科目 3単位
	専門科目	48単位	以下を含むこと ○必修科目 26単位 △選択必修科目 6単位	46単位	以下を含むこと ○必修科目 26単位 △選択必修科目 4単位

6. 卒業研究(1)着手条件

4年次進級条件を満たしていること。学部・大学院一貫教育プログラムへの参加が認められ、学科が認めた場合、3年後期に卒業研究(1)を実施できる。卒業研究(1)は卒業研究指導研究室に所属し、指導教員の指導のもとで実施する。

7. 卒業研究(2)着手条件

卒業研究(1)の単位を修得済みであること。

8. 卒業要件

修業年限を充たし、下記の卒業要件を満たした者は卒業となる。

		卒業要件*	
総単位数		124単位 (ただし、下記の各要件を含むこと)	
共通分野	合計	19単位	
	教養科目	10単位	
	体育科目	1単位	△選択必修科目であること
	外国語科目	8単位	以下を含むこと ○必修科目 4単位
専門分野	合計	91単位	
	理工学基礎科目	31単位	以下を含むこと ○必修科目 16単位 △選択必修科目 6単位
	専門科目	60単位	以下を含むこと ○必修科目 36単位 △選択必修科目 10単位

*卒業要件非加算の単位数は含まない。

上記のうち数理・データサイエンスプログラムで指定された科目(※DS及び※MS)を合計4単位以上修得し、かつ※DSを1単位以上修得すること。

履修上の注意事項

1. 学修計画のたて方

(1) カリキュラムの構造と学修の流れ

カリキュラムを構成する科目は大きく、「教養科目」、「外国語科目」、「体育科目」、「理工学基礎科目」、「専門科目」に分けられる。この中で一般的な知識、技能、能力を身につける「教養科目」、「外国語科目」、「体育科目」についての位置づけや目的については、前半にある「理工学部・建築都市デザイン学部・情報工学部 共通分野」を参照すること。

ここでは「理工学基礎科目」および「専門科目」の構造と学修の流れについて説明する。科目分類ごとの学修順序の概要を以下のチャートに示す。

■理工学基礎科目および専門科目における学修の流れ

区分	必選の別	1年				2年				3年				4年
		前期 前半	前期 後半	後期 前半	後期 後半	前期 前半	前期 後半	後期 前半	後期 後半	前期 前半	前期 後半	後期 前半	後期 後半	
理工学基礎科目	必修	■	■	■	■					■				
	選択必修	■	■	■	■	■	■	■	■					
	選択													
専門科目	必修 (機械系)	■	■	■	■									
	必修 (電気・電子系)					■	■	■	■					
	必修 (医学系)					■			■					
	必修 (実習, 卒業研究関連)									■	■	■	■	
	選択必修									■	■	■	■	
	選択													

「理工学基礎科目」はその名称通り、専門科目に向けた基礎的な知識および理工学部の大学生としてまず身につけるべき知識を得るための科目で構成されている。特に必修科目については主に1年次に配当され、専門分野の学習の基礎として必要不可欠な知識が最初に修得できるよう考慮されている。また「理工学基礎科目」の選択必修科目は、理工学基礎と専門を接続する時期である1、2年次に配当され、医用工学の基盤となる知識を補足する役目を担っている。「専門科目」は、「理工学基礎科目」で身につけた土台の上に、医用工学の知識や能力を構築するために設けられている。当学科の柱となる「医学」、「機械工学」、「電気・電子工学」の3分野のうち、まず1年次に機械工学分野の基礎に関する学修が始まる。続いて医学分野、電気・電子工学分野の必修科目が2年次に配置され、2、3年次に各分野の選択必修科目、選択科目とともに、3分野が融合した医用工学分野の科目が配置されている。また、専門科目のうち実習および卒業研究関連の科目については「実学」を学ぶ工学分野では特に重要視していることからすべての学期に必修科目を設置している。なお卒業研究(1)(2)以外の科目は4年次に配当されていないが、3年次終了時点においてさらに学びたい分野がある場合には、低学年に配当されている科目を4年次に履修することで4年間の学修をさらに充実したものにすることができる。

(2) 科目履修の年次配分

2年次から3年次への進級、および3年次から4年次への進級には、その時点での修得単位数による条件が定められている。2年次から3年次へは60単位が必要であり、3年次から4年次へは100単位が必要(前頁「各年次における条件等」参照)となる。しかしながら、CAP制(本冊子前半の「履修要綱」の「3. 履修心得」参照)により登録可能な単位数は各半期20単位以下に制限されている。このため、履修登録する科目を決定する際には、単位数と内容のバランスを考えた上で慎重に計画しなければならない。

(3) 履修する科目の分野について

医用工学科の専門科目は医学、機械工学、電気・電子工学の3つの分野を柱としてカリキュラムを組み立てているため、全体として多様な科目で構成されている。広い分野の知識を身につけられる利点もあるが、科目間の関係を考慮せずに履修してゆくと、結果的にどの分野も不十分な知識しか身につかないことになるので、希望する研究室、希望する進路などを考慮した上で履修する科目分野を決定する必要がある。

計画的履修のガイドとして履修モデルが用意されている(後述)。これを参考に、これまでに修得した科目および次学期以降に履修すべき科目を考慮に入れ、必要に応じて科目の取捨選択を行いながら履修計画を立てるとよい。

(4) 成績 (f-GPA) について

履修した科目の成績は f-GPA (Functional Grade Point Average) を利用して集計される。f-GPA に基づく成績は、大学院への推薦入学者候補の選定や研究室配属などに利用される。したがって各段階に設けられた単位数等の条件(前述「各年次における条件等」参照)を満たした上で、良い成績が得られるように、つまり履修した科目の内容を完全に理解できるように努力する必要がある。f-GPA を向上させるには、不合格の科目を極力なくし、かつ各科目の成績を良くすることが必要であるため、やみくもに多くの科目を履修するのは無意味である。まずは必修科目あるいは再履修科目など、優先して履修しなければならない科目を登録する科目の候補として選定し、これに各自の学習目標や学習意欲に合った科目を追加してゆくとよい。f-GPA に関しては、本冊子前半の「履修要綱」の「8. 科目成績」を参照すること。

2. 科目区分ごとの履修方法

(1) 理工学基礎科目

専門科目に向けた基礎的な知識および理工学部の大学生として身につけるべき知識を得るための科目で構成されている。卒業研究(1)に着手するためには、必修科目14単位、選択必修科目3単位を含めた25単位以上を修得しなければならないが、科目の位置づけを考えると卒業研究(1)着手までに卒業要件の単位をそろえておくことが望ましい。卒業までに合計31単位の修得が必要であるが、31単位を超過して修得した単位は卒業要件単位に算入される。理工学基礎科目の中で、特に注意が必要な科目については、以下に説明を加える。

① 選択必修科目について

教育課程表中の「必選の別」欄に「△」で示された科目は、卒業研究着手までに少なくとも3単位、卒業までに少なくとも6単位取得すること。選択必修科目は必修科目に次いで重要な科目であるので、必要最低単位数に関わらず受講することを勧める。物理学実験および化学実験は教育課程表上、前期または後期に開講されることが示されている。どちらの時期に開講されるかは各自時間割表などで確認すること。

② リメディアル科目について

入学時のオリエンテーション期間に実施される基礎学力調査の結果により、数学についてはリメディアルクラスで受講する場合がある。詳しくは「理工学基礎科目」の章の「履修上の注意事項」を参照のこと。

③ 生物学実験(a)、(b)および地学実験(a)、(b)について

これらはクラスにより前期/後期入れ替えでの実施あるいは集中講義形式で実施しているため、教育課程表「週時間数」に括弧で囲んで前期または後期に受講することを示している。どの時期に受講するかは各自時間割表などで確認すること。

④ 認定制の科目について

「インターンシップ(1)」、「インターンシップ(2)」、「海外体験実習(1)」、「海外体験実習(2)」は授業期間中に受講する科目ではなく、学外活動に参加し、その結果として事後に認定され、単位が与えられる科目である。「インターンシップ(1)」、「インターンシップ(2)」については、活動期間に応じて1科目または2科目が認定される。実働5日間は1単位に相当し、単位認定を希望する場合には必要書類に記入して提出する必要がある。これらの科目に関する情報は学内に掲示などの方法で提示されることもあるので、興味のある学生は掲示などの情報に注意すること。

(2) 専門必修科目

専門科目のうち、学科の学修内容を理解するために必ず必要な科目が専門必修科目であり、卒業までに合計36単位を必ず修得しなければならない。

医用工学の基礎として非常に重要な科目であるので、不合格となった場合には必ず再履修しなければならないが、その際に他の科目の履修に支障が出る、あるいはあとに続く科目の内容を理解する上で支障が生ずる場合がある。したがって不合格とならぬよう特に重点的に学習すべきである。

(3) 専門選択必修科目

教育課程表の「必選の別」欄に「△」が示されている科目である。

選択必修科目は医学系、医用工学系、機械系、電気・電子・情報系の各分野に複数の科目が配置されている。全体で11科目(22単位)を用意しており、この中から自分の希望する分野の科目を選択して履修する必要がある。卒業までに10単位、卒業研究(1)に着手するためには6単位以上(TAP参加者は4単位以上)の修得が必要である。各研究室の研究内容に関連した専門選択科目の基礎知識となる科目もあるため、卒業研究のことを考慮に入れながら履修計画をたてるべきである。また、将来の進路あるいは就職を希望する業種にあわせた分野の選択必修科目を履修することが望ましいが、複数の分野を広く学習したい場合には意図的に様々な分野の選択必修科目を履修することも可能である。

(4) 専門選択科目

分野ごとに、最先端の技術や事例など様々な知識について紹介する科目が選択科目として用意されている。卒業研究を希望する研究室に合わせて、あるいは希望する進路と関連づけて選択することが望ましい。

これらの分類の科目については履修すべき単位数は特に規定されていないので、卒業要件あるいは卒業研究(1)着手条件を満たすように、かつ興味のある分野をくまなく学べるように履修計画をたてるべきである。

3. 卒業研究について

卒業研究の目的は、医学および工学の具体的な課題について、それまで修得した医学、機械工学、電気・電子工学の一般的、ならびに専門的な知識を基礎としながら、自ら考え、調査・学習し、解決していく方法、その経過およびその結果を集約して発表する方法を修得することにある。卒業研究(1)の着手条件を満たした者はいずれかの研究室に配属され、教員の指導助言のもとに、文献調査、実験的研究を行ってその成果を論文にまとめ、発表して評価を受ける。卒業研究では、それまでに学んだすべての知識及び技能を総動員させるため、3年次終了時点で卒業研究(1)(2)を除く卒業要件充足に必要な単位を修得しておくことが望ましい。

卒業研究に先立ち、3年次前期終了後には研究室への仮配属が行われる。仮配属のプロセスはまず、3年前期までの成績が別途定める仮配属条件を満たした仮配属対象者に対して希望調査を行う。次に希望調査の状況に成績などを加味し、研究室が決定される。3年前期終了時点で仮配属条件を満たさない場合でも、卒業研究(1)着手条件を満たせば、その時点で研究室へ配属される。仮配属条件やその決定プロセスについては、3年次のガイダンスなどで通知する。

学習・教育到達目標

医用工学科のディプロマポリシー(卒業認定・学位授与に関する方針)は以下のようになっている。

■医用工学科ディプロマポリシー

所定の年限在学し、以下の能力を身につけるとともに所定の単位数を修得した者に、学士(工学)の学位を与える。

1. 医用工学およびその基盤となる学問分野の社会における役割および関係性についての理解を修得している。
2. コミュニケーション能力および協調性を維持し、身につけた社会生活の基盤となる知識をもとに他者と適切に協力しながら社会生活を営む能力を修得している。
3. 学位認定に必須となる限られた知識のみならず、医用工学全体を理解、応用するために必要となる医学、理工学に関する幅広い周辺知識を修得している。
4. 自発的な学習と思考ができ、将来の展望を見据えつつ学んだ知識および経験を生かして社会の要請に対応できる能力を修得している。
5. 医用工学およびその基礎となる知識を身につけた者としての確固たる行動規範を修得している。

このポリシーは、学科が用意したカリキュラムを通じて身につけるべき知識および能力について、一定の水準を満たす者を卒業と認定するための指針を示したものである。これを満たすような教育内容を提供するため、ディプロマポリシー5項目それぞれについて、さらに具体的に記述した学習・教育到達目標15項目を以下のように定めた。

■医用工科学習・教育到達目標

番号	学習・教育到達目標
1	医用工学およびその基盤となる学問分野の社会における役割および関係性について理解する能力の育成
1-1	医用工学につながる数学、自然科学に関する知識の修得
1-2	医用工学の基盤となる工学的知識の修得
1-3	医用工学の基盤となる医学的知識の修得
1-4	複数の工学分野にまたがる知識の有機的組合せとしての医用工学に関する知識の修得
1-5	修得した知識の関連性および社会における役割を理解する能力の育成
2	コミュニケーション能力及び協調性を維持し、身につけた社会生活の基盤となる知識をもとに他者と適切に協力しながら社会生活を営む能力の育成
2-1	コミュニケーションを取りながら協調して課題を解決する能力の育成
2-2	情報を収集し、それらをまとめて伝達する能力の育成
2-3	社会生活の基盤となる知識の修得と能力の育成
2-4	グローバルコミュニケーションの能力育成
3	学位認定に必須となる限られた知識のみならず、医用工学全体を理解、応用するために必要となる医学、工学に関する幅広い周辺知識の修得
3-1	医学、工学および医用工学に関する幅広い周辺知識の修得
4	自発的な学習と思考ができ、将来の展望を見据えつつ学んだ知識および経験を生かして社会の要請に対応できる能力の育成
4-1	自発的学習能力の育成
4-2	知識を応用、実践する能力の育成
4-3	キャリアの形成
5	医用工学およびその基礎となる知識を身につけた者としての確固たる行動規範の育成
5-1	技術者としての倫理的な思考と行動の育成
5-2	社会人として振る舞うための常識および行動規範の修得

次にページに示す科目との対応表では、上に掲げた項目に関する知識や技能がどの科目を履修すれば修得できるのかを示している。したがって履修計画をたてる際にはこの表を参考にしながら、各項目をバランス良く満たすようにすることが望ましい。

学習・教育到達目標と授業科目の関係一覧（専門科目以外）

区 科 目 分 群	授 業 科 目	必 選 の 別	単 位 数	開 講 期	学習・教育到達目標																
					1					2			3	4		5					
					1-1 数学・ 自然 科学 知識	1-2 工学 知識	1-3 医学 知識	1-4 医用 工学 知識	1-5 知識の 役割 理解	2-1 協働的 課題 解決 能力	2-2 情報 収集・ 伝達 能力	2-3 社会 生活 基礎力	2-4 国際的 活動 能力	3-1 広範 専門 知識	4-1 自発的 学習 能力	4-2 応用力 実践力	4-3 キャリ ア形成	5-1 倫理的 思考と 行動力	5-2 社会 通念と 行動 規範		
教養科目	—	—	—	—																	
外国語科目	—	—	—	—																	
体育科目	—	—	—	—																	
理工学基礎科目	数学系	微分積分学(1a), (1b)	○	2	1前	◎															
		微分積分学(2a), (2b)	○	2	1後	◎															
		線形代数学(1a), (1b)	○	2	1前	◎															
		線形代数学(2a), (2b)	○	2	1後	◎															
		微分方程式論		2	2前	◎															
		ベクトル解析学		2	2前	◎															
		フーリエ解析学		2	2後	◎															
		数理統計学(a), (b)		2	2前	◎															
	代数学		2	2前	◎																
	自然科学系	物理学及び演習(1)	△	3	1後	◎	○			○	○										
		物理学及び演習(2)	△	3	1後	◎	○			○	○										
		物理学(3)		2	1後	◎	○														
		物理学(4)		2	1後	◎	○														
		電磁気学基礎		2	1後	○	◎														
		上級力学		2	1後	◎	○														
		物理学実験(a), (b)	△	2	1前	○	○			○		○							◎		
		化学(1)	△	2	1前	◎	○														
		化学(2)	△	2	1後	◎	○														
		化学実験		2	1後	○	○			○		○								◎	
		生物学(1)	△	2	2前	◎		○													
		生物学(2)	△	2	2後	◎		○													
		生物学実験(a), (b)		2	2前	○		○			○									◎	
		地学(1)		2	2前	○															
	地学(2)		2	2後	○																
	地学実験(a), (b)		2	2前	○						○									◎	
	情報系	情報リテラシー演習(a), (b)	○	1	1前		○			○										◎	
		コンピュータ概論(a), (b)		2	1後		◎														
		プログラミング基礎(a), (b)	○	2	1後		◎														
		数値解析		2	2後		◎														
		AI・ビッグデータ基礎		1	3後		◎							○			○				
		AI・ビッグデータ応用		1	3後		◎							○			○				
	理工学教養系	SD PBL(1)	○	1	1前		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		SD PBL(2)	○	1	2前		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		SD PBL(3)	○	1	3後		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		技術者倫理	○	2	3前																◎
		インターンシップ(1)		1						○	○									◎	
		インターンシップ(2)		1						○	○									◎	
		海外体験実習(1)		2										○						◎	
		海外体験実習(2)		2										○						◎	
		金属加工(製図・実習含)		2	2後			○												◎	
電気工学概論(実習含)		2	2前			○												◎			
ことづくり	ことづくり(1)		1	1後					○	○	○				○	○				○	
	ことづくり(2)		1	2前					○	○	○				○	○				○	
	ことづくり(3)		1	2後					○	○	○				○	○				○	
	ことづくり(4)		1	3前					○	○	○				○	○				○	
	ことづくり(5)		1	3後					○	○	○				○	○				○	

学習・教育到達目標と授業科目の関係一覧（専門科目）

区 科 目 分 群	授 業 科 目	必 選 の 別	単 位 数	開 講 期	学習・教育到達目標																		
					1					2				3	4		5						
					1-1 数学・ 自然 科学 知識	1-2 工学 知識	1-3 医学 知識	1-4 医用 工学 知識	1-5 知識の 役割 理解	2-1 協働的 課題 解決 能力	2-2 情報 収集 伝達 能力	2-3 社会 生活 基礎力	2-4 国際的 活動 能力	3-1 広範 専門 知識	4-1 自発的 学習 能力	4-2 応用力 実践力	4-3 キャリア 形成	5-1 倫理的 思考と 行動力	5-2 社会 通念と 行動 規範				
専 門 科 目	理工学と生活		2	1 後		◎																	
	工業概論		2	1 後		○							◎								○		
	原子力汎論		2	1 後		◎																	
	量子力学入門		2	2 後	◎																		
	相対論入門		2	2 後	◎																		
	探究の進め方		2	1 後						○	○					○	○				◎	○	
	知的財産		2	1 前																	◎	○	
	共学 通部	電気電子通信計測応用		2	3 前		◎																
		電気化学(a), (b)		2	2 後		◎																
		Direct Current Electrical Circuit Analysis		2	1 後		○							◎									
	医学 系	生理学(1)	○	2	2 前			◎															
		生理学(2)	△	2	2 前			◎															
		解剖・外科学	○	2	2 後			◎															
		解剖・生理学	△	2	3 前			◎															
		内科・診断学	△	2	3 前			◎	○														
		生化学		2	3 前			◎															
		臨床医学総論		2	3 後			◎	○														
		公衆衛生学		2	3 後			◎															
	基礎医学総論		2	3 後			◎																
	医用 工学系	医用工学リテラシー	○	2	1 前	○	◎					◎											
		福祉ロボット工学及び実習(a), (b)	○	3	2 前		◎				◎	○											
		医用電子工学実習	○	1	2 後		◎					○											
		生理学実習	○	1	2 後		○	◎			○	○											
		医用機械工学応用(1)	△	2	3 前		○		◎	○													
		医用機械工学応用(2)		2	3 前		○		◎	○													
		臨床機器実習(a), (b)	○	2	3 前		○		◎	○												◎	
		医用計測工学		2	2 後		○		◎	○													
		医用機器	△	2	3 前		○		◎	○													
		医用安全工学	△	2	3 前		○		◎	○													
	機 械 系	総合実習(a), (b)	○	2	3 後						○	○				○	○				◎	○	○
		音響工学		2	3 後		○		◎	○													
		医用機械工学実習(1a), (1b)	○	2	1 前		○					○	○									◎	
		医用機械工学実習(2a), (2b)	○	2	1 後		○															◎	
	電 気 ・ 電 子 ・ 情 報 系	医用機械工学基礎(1)	△	2	2 後		◎																
		医用機械工学基礎(2)	△	2	2 後		◎																
		医用電磁気学及び演習(a), (b)	○	3	2 前		◎																
		医用電気回路	○	2	2 前		◎																
		医用電子回路	○	2	2 前		◎																
		プログラミング応用	△	2	2 後		◎																
		デジタル信号処理		2	2 後		◎																
デジタル回路	△	2	2 後		◎																		
計測工学	△	2	2 後		◎																		
共学 通科	特別講義(BME-1)		2																				
	特別講義(BME-2)		2																				
	特別講義(BME-3)		2																				
関 連 科 目 研 究	事例研究(1)	○	2	3 前																			
	事例研究(2)	○	2	3 後																			
	卒業研究(1)	○	3	4 前	○	○	○	○	○	○	○				○	○							
	卒業研究(2)	○	3	4 後	○	○	○	○	○	○	○				○	○							
こ ひ ら め き づ く り	ひらめきづくり(1)		1	1 前							◎	○	○										
	ひらめきづくり(2)		1	1 後							◎	○	○										
	ひらめきづくり(3)		1	2 前							◎	○	○										
	ひらめきづくり(4)		1	2 後							◎	○	○										
	ひらめきづくり(5)		1	3 前							◎	○	○										
	Next PBL(1)		1	3 後							◎	○	○										
	Next PBL(2)		1	4 後							◎	○	○										

履修モデル

専門領域の科目一覧

科目分類	1年				2年				3年				4年																																																																								
	前期前半	前期後半	後期前半	後期後半	前期前半	前期後半	後期前半	後期後半	前期前半	前期後半	後期前半	後期後半																																																																									
理工学基礎科目	<table border="1"> <tr> <td>微積分分学 (1a)</td> <td>微積分分学 (1b)</td> <td>微積分分学 (2a)</td> <td>微積分分学 (2b)</td> <td>微分方程式論</td> <td>ベクトル解析学</td> <td>フーリエ解析学</td> <td colspan="6"></td> </tr> <tr> <td>線形代数学 (1a)</td> <td>線形代数学 (1b)</td> <td>線形代数学 (2a)</td> <td>線形代数学 (2b)</td> <td>数理統計学 (a)</td> <td>数理統計学 (b)</td> <td colspan="6"></td> </tr> <tr> <td colspan="7">代数学†</td> <td colspan="5"></td> </tr> </table>												微積分分学 (1a)	微積分分学 (1b)	微積分分学 (2a)	微積分分学 (2b)	微分方程式論	ベクトル解析学	フーリエ解析学							線形代数学 (1a)	線形代数学 (1b)	線形代数学 (2a)	線形代数学 (2b)	数理統計学 (a)	数理統計学 (b)							代数学†																																															
	微積分分学 (1a)	微積分分学 (1b)	微積分分学 (2a)	微積分分学 (2b)	微分方程式論	ベクトル解析学	フーリエ解析学																																																																														
	線形代数学 (1a)	線形代数学 (1b)	線形代数学 (2a)	線形代数学 (2b)	数理統計学 (a)	数理統計学 (b)																																																																															
	代数学†																																																																																				
	<table border="1"> <tr> <td colspan="2"></td> <td>物理学及び演習 (1)</td> <td>物理学及び演習 (2)</td> <td colspan="8"></td> <td rowspan="5">凡例 必修 選択必修 選択 学年配当なし</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>物理学 (3)</td> <td>物理学 (4)</td> <td colspan="8"></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>電磁気学基礎</td> <td>上級力学</td> <td colspan="8"></td> </tr> <tr> <td>物理学実験 (a)*</td> <td>物理学実験 (b)*</td> <td colspan="2">化学実験*†</td> <td colspan="2">生物学 (1) †</td> <td colspan="2">生物学 (2) †</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">化学 (1) †</td> <td colspan="2">化学 (2) †</td> <td>生物学実験 (a)*</td> <td>生物学実験 (b)*</td> <td>地学実験 (a)*</td> <td>地学実験 (b)*</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td colspan="2">地学 (1) †</td> <td colspan="2">地学 (2) †</td> <td colspan="4"></td> </tr> </table>														物理学及び演習 (1)	物理学及び演習 (2)									凡例 必修 選択必修 選択 学年配当なし			物理学 (3)	物理学 (4)											電磁気学基礎	上級力学									物理学実験 (a)*	物理学実験 (b)*	化学実験*†		生物学 (1) †		生物学 (2) †						化学 (1) †		化学 (2) †		生物学実験 (a)*	生物学実験 (b)*	地学実験 (a)*	地学実験 (b)*									地学 (1) †		地学 (2) †					
			物理学及び演習 (1)	物理学及び演習 (2)									凡例 必修 選択必修 選択 学年配当なし																																																																								
			物理学 (3)	物理学 (4)																																																																																	
			電磁気学基礎	上級力学																																																																																	
	物理学実験 (a)*	物理学実験 (b)*	化学実験*†		生物学 (1) †		生物学 (2) †																																																																														
	化学 (1) †		化学 (2) †		生物学実験 (a)*	生物学実験 (b)*	地学実験 (a)*	地学実験 (b)*																																																																													
				地学 (1) †		地学 (2) †																																																																															
<table border="1"> <tr> <td>情報リテラシー演習 (a)</td> <td>情報リテラシー演習 (b)</td> <td>プログラミング基礎 (a)</td> <td>プログラミング基礎 (b)</td> <td colspan="4">数値解析†</td> <td colspan="4">AI・ビッグデータ基礎</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>コンピュータ概論 (a)</td> <td>コンピュータ概論 (b)</td> <td colspan="4"></td> <td colspan="4">AI・ビッグデータ応用</td> </tr> </table>												情報リテラシー演習 (a)	情報リテラシー演習 (b)	プログラミング基礎 (a)	プログラミング基礎 (b)	数値解析†				AI・ビッグデータ基礎						コンピュータ概論 (a)	コンピュータ概論 (b)					AI・ビッグデータ応用																																																					
情報リテラシー演習 (a)	情報リテラシー演習 (b)	プログラミング基礎 (a)	プログラミング基礎 (b)	数値解析†				AI・ビッグデータ基礎																																																																													
		コンピュータ概論 (a)	コンピュータ概論 (b)					AI・ビッグデータ応用																																																																													
<table border="1"> <tr> <td colspan="4">インターンシップ (1), (2) 海外体験実習 (1), (2)</td> <td colspan="2">電気工学概論 (実習含)</td> <td colspan="2">金属加工 (製図・実習含)</td> <td colspan="4">技術者倫理</td> </tr> </table>												インターンシップ (1), (2) 海外体験実習 (1), (2)				電気工学概論 (実習含)		金属加工 (製図・実習含)		技術者倫理																																																																	
インターンシップ (1), (2) 海外体験実習 (1), (2)				電気工学概論 (実習含)		金属加工 (製図・実習含)		技術者倫理																																																																													
<table border="1"> <tr> <td colspan="3">ことづくり (1)</td> <td colspan="3">ことづくり (2)</td> <td colspan="3">ことづくり (3)</td> <td colspan="3">ことづくり (4)</td> <td colspan="3">ことづくり (5)</td> </tr> </table>												ことづくり (1)			ことづくり (2)			ことづくり (3)			ことづくり (4)			ことづくり (5)																																																													
ことづくり (1)			ことづくり (2)			ことづくり (3)			ことづくり (4)			ことづくり (5)																																																																									
<table border="1"> <tr> <td colspan="2">知的財産</td> <td>工業概論</td> <td>理工学と生活</td> <td colspan="4">量子力学入門†</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">原子力汎論†</td> <td colspan="4">相対論入門†</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">探究の進め方†</td> <td colspan="4"></td> <td colspan="4"></td> </tr> </table>												知的財産		工業概論	理工学と生活	量子力学入門†										原子力汎論†		相対論入門†										探究の進め方†																																															
知的財産		工業概論	理工学と生活	量子力学入門†																																																																																	
		原子力汎論†		相対論入門†																																																																																	
		探究の進め方†																																																																																			
<table border="1"> <tr> <td colspan="4">Direct Current Electrical Circuit Analysis</td> <td>電気化学 (a)</td> <td>電気化学 (b)</td> <td colspan="6">電気電子通信計測応用†</td> </tr> </table>												Direct Current Electrical Circuit Analysis				電気化学 (a)	電気化学 (b)	電気電子通信計測応用†																																																																			
Direct Current Electrical Circuit Analysis				電気化学 (a)	電気化学 (b)	電気電子通信計測応用†																																																																															
<table border="1"> <tr> <td>ひらめきづくり (1)</td> <td>ひらめきづくり (2)</td> <td>ひらめきづくり (3)</td> <td>ひらめきづくり (4)</td> <td>ひらめきづくり (5)</td> <td>Next PBL (1)</td> <td>Next PBL (2)</td> <td colspan="5"></td> </tr> </table>												ひらめきづくり (1)	ひらめきづくり (2)	ひらめきづくり (3)	ひらめきづくり (4)	ひらめきづくり (5)	Next PBL (1)	Next PBL (2)																																																																			
ひらめきづくり (1)	ひらめきづくり (2)	ひらめきづくり (3)	ひらめきづくり (4)	ひらめきづくり (5)	Next PBL (1)	Next PBL (2)																																																																															
<table border="1"> <tr> <td colspan="4"></td> <td>生理学 (1)</td> <td>生理学 (2)</td> <td>解剖・外科学</td> <td>解剖・生理学</td> <td>内科・診断学</td> <td>臨床医学総論</td> <td>公衆衛生学</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td>生化学</td> <td>基礎医学総論</td> <td colspan="3"></td> </tr> </table>																生理学 (1)	生理学 (2)	解剖・外科学	解剖・生理学	内科・診断学	臨床医学総論	公衆衛生学											生化学	基礎医学総論																																																			
				生理学 (1)	生理学 (2)	解剖・外科学	解剖・生理学	内科・診断学	臨床医学総論	公衆衛生学																																																																											
								生化学	基礎医学総論																																																																												
<table border="1"> <tr> <td colspan="2">医用工学リテラシー</td> <td colspan="4">福祉ロボット工学及び実習 (a), (b)</td> <td>医用電子工学実習</td> <td>生理学実習</td> <td colspan="2">臨床機器実習 (a), (b)</td> <td colspan="2">総合実習 (a), (b)</td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td colspan="2"></td> <td>医用計測工学</td> <td>医用機器</td> <td>医用安全工学</td> <td colspan="2"></td> <td>音響工学</td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td>医用機械工学応用 (1)</td> <td>医用機械工学応用 (2)</td> <td colspan="3"></td> </tr> </table>												医用工学リテラシー		福祉ロボット工学及び実習 (a), (b)				医用電子工学実習	生理学実習	臨床機器実習 (a), (b)		総合実習 (a), (b)								医用計測工学	医用機器	医用安全工学			音響工学									医用機械工学応用 (1)	医用機械工学応用 (2)																																								
医用工学リテラシー		福祉ロボット工学及び実習 (a), (b)				医用電子工学実習	生理学実習	臨床機器実習 (a), (b)		総合実習 (a), (b)																																																																											
						医用計測工学	医用機器	医用安全工学			音響工学																																																																										
								医用機械工学応用 (1)	医用機械工学応用 (2)																																																																												
<table border="1"> <tr> <td colspan="2">医用機械工学実習 (1a), (1b)</td> <td colspan="2">医用機械工学実習 (2a), (2b)</td> <td colspan="2">医用機械工学基礎 (1)</td> <td colspan="2">医用機械工学基礎 (2)</td> <td colspan="4"></td> </tr> </table>												医用機械工学実習 (1a), (1b)		医用機械工学実習 (2a), (2b)		医用機械工学基礎 (1)		医用機械工学基礎 (2)																																																																			
医用機械工学実習 (1a), (1b)		医用機械工学実習 (2a), (2b)		医用機械工学基礎 (1)		医用機械工学基礎 (2)																																																																															
<table border="1"> <tr> <td colspan="4"></td> <td colspan="2">医用電磁気学及び演習 (a), (b)</td> <td>プログラミング応用</td> <td>デジタル回路</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td>医用電気回路</td> <td>医用電子回路</td> <td>計測工学</td> <td>デジタル信号処理</td> <td colspan="4"></td> </tr> </table>																医用電磁気学及び演習 (a), (b)		プログラミング応用	デジタル回路									医用電気回路	医用電子回路	計測工学	デジタル信号処理																																																						
				医用電磁気学及び演習 (a), (b)		プログラミング応用	デジタル回路																																																																														
				医用電気回路	医用電子回路	計測工学	デジタル信号処理																																																																														
<table border="1"> <tr> <td colspan="4">SD PBL (1)</td> <td colspan="4">SD PBL (2)</td> <td>事例研究 (1)</td> <td>事例研究 (2)</td> <td>SD PBL (3)</td> <td>卒業研究 (1), (2)</td> </tr> </table>												SD PBL (1)				SD PBL (2)				事例研究 (1)	事例研究 (2)	SD PBL (3)	卒業研究 (1), (2)																																																														
SD PBL (1)				SD PBL (2)				事例研究 (1)	事例研究 (2)	SD PBL (3)	卒業研究 (1), (2)																																																																										

※：前期または後期に開講

†：前半または後半に開講

注：SD PBL (1), (2), (3) の実際の科目分類は理工学基礎科目の理工学教養系科目

履修モデル：機械系医用工学

科目分類	1年				2年				3年			4年	
	前期前半	前期後半	後期前半	後期後半	前期前半	前期後半	後期前半	後期後半	前期前半	前期後半	後期後半		
理工学基礎科目	微分積分学 (1a), (1b), (2a), (2b) 線形代数学 (1a), (1b), (2a), (2b)				微分方程式論 ベクトル解析学		掲載科目の単位数 理工学基礎科目 必修：13単位 選択必修：12単位 選択：8単位 専門科目 必修：36単位 選択必修：16単位 選択：10単位 SD PBL(1)~(3) 必修：3単位					凡例 必修 選択必修 選択 学年配当なし	
	物理学実験(a)* 物理学実験(b)*		物理学及び演習(1) 物理学(3)		物理学及び演習(2) 上級力学		生物学(1) 生物学(2)						
	情報リテラシー演習(a), (b) プログラミング基礎(a), (b)												
									技術者倫理				
					生理学(1)		解剖・外科学 解剖・生理学		生化学 臨床医学総論				
	医用工学リテラシー		福祉ロボット工学及び実習(a), (b)				医用電子工学実習 医用計測工学		臨床機器実習(a), (b) 医用機器 医用安全工学 医用機械工学応用(1), (2)		総合実習(a), (b)		
医用機械工学実習(1a), (1b)		医用機械工学実習(2a), (2b)		医用機械工学基礎(1)		医用機械工学基礎(2)							
				医用電磁気学及び演習(a), (b)		プログラミング応用 計測工学		医用電気回路 医用電子回路		デジタル信号処理			
SD PBL(1)						SD PBL(2)		事例研究(1) 事例研究(2)		SD PBL(3) 卒業研究(1), (2)			

注1) 理工学基礎科目，専門科目のみ記載（教養科目，体育科目，外国語科目は除外）

注2) SD PBL(1), (2), (3)の実際の科目分類は理工学基礎科目の理工学教養系科目

注3) 機械系の分野を修得するための関連科目に注目したモデルとなっているので，卒業研究(1)/(2)着手条件あるいは卒業要件等については別途考慮しながら必要に応じて科目の取捨選択をすること

履修モデル：電気・電子系医用工学

科目分類	1年				2年				3年				4年		
	前期前半	前期後半	後期前半	後期後半	前期前半	前期後半	後期前半	後期後半	前期前半	前期後半	後期前半	後期後半			
理工学基礎科目	微分積分学(1a) 微分積分学(1b) 微分積分学(2a) 微分積分学(2b) 線形代数学(1a) 線形代数学(1b) 線形代数学(2a) 線形代数学(2b)				微分方程式論				フーリエ解析学				掲載科目の単位数 理工学基礎科目 必修：13単位 選択必修：12単位 選択：6単位 専門科目 必修：36単位 選択必修：14単位 選択：10単位 SD PBL(1)~(3) 必修：3単位		凡例 必修 選択必修 選択 学年配当なし
	物理学実験(a)* 物理学実験(b)*		物理学及び演習(1) 物理学及び演習(2)		生物学(1)		生物学(2)								
	情報リテラシー演習(a) 情報リテラシー演習(b)		プログラミング基礎(a) プログラミング基礎(b)		数値解析										
	技術者倫理														
					生理学(1) 生理学(2)		解剖・外科学		内科・診断学		臨床医学総論 基礎医学総論				
	医用工学リテラシー		福祉ロボット工学及び実習(a), (b)				医用電子工学実習		生理学実習		臨床機器実習(a), (b)		総合実習(a), (b) 音響工学		
医用機械工学実習(1a), (1b)		医用機械工学実習(2a), (2b)													
				医用電磁気学及び演習(a), (b)		プログラミング応用		デジタル回路		医用電気回路		医用電子回路 計測工学 デジタル信号処理			
SD PBL(1)				SD PBL(2)				事例研究(1)		事例研究(2)		SD PBL(3) 卒業研究(1), (2)			

注1) 理工学基礎科目，専門科目のみ記載（教養科目，体育科目，外国語科目は除外）

注2) SD PBL(1)，(2)，(3)の実際の科目分類は理工学基礎科目の理工学教養系科目

注3) 電気・電子系の分野を修得するための関連科目に注目したモデルとなっているので，卒業研究(1)/(2)着手条件あるいは卒業要件等については別途考慮しながら必要に応じて科目の取捨選択をすること

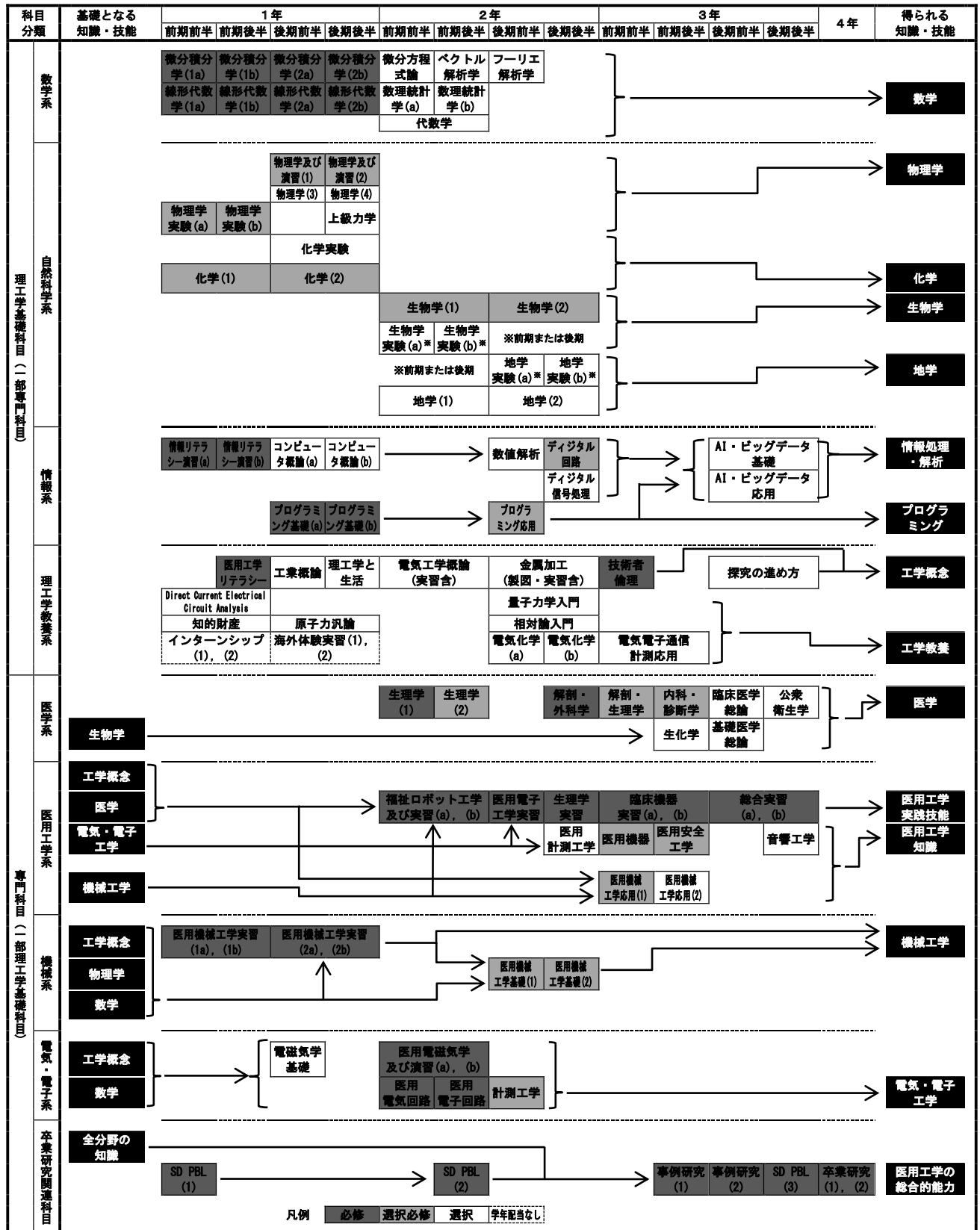
履修モデル：臨床工学技士

科目分類	1年				2年				3年				4年			
	前期前半	前期後半	後期前半	後期後半	前期前半	前期後半	後期前半	後期後半	前期前半	前期後半	後期前半	後期後半				
教養科目	スポーツ・健康論 3年までに哲学(1), (2), 倫理学(1), (2), 倫理学(a, b), 日本文学, 文化人類学 から2科目 3年までに経済学(1a, 1b), 経済学(2a, 2b), 社会学(1a, 1b), 社会学(2a, 2b), 政治学(1a, 1b), 政治学(2a, 2b), 教育学(1a, 1b), 教育学(2a, 2b), 法学, 日本国憲法から2科目 ※ (a), (b)に分かれている科目は合わせて1科目とする															
体育科目	基礎体育(1a)	基礎体育(1b)	基礎体育(2a)	基礎体育(2b)	掲載科目の単位数 教養科目 選 択 : 10単位 体育科目 選択必修 : 1単位 外国語科目 英語必修 : 4単位 理工学基礎科目 必 修 : 13単位 選択必修 : 8単位 選 択 : 10単位 専門科目 必 修 : 36単位 選択必修 : 20単位 選 択 : 10単位 PBL(1)~(3) 必 修 : 3単位											
外国語科目	R & W(1a)	R & W(1b)	R & W(2a)	R & W(2b)	凡例 必修 選択必修 選択 学年配当なし											
理工学基礎科目	微分積分学(1a), (1b), (2a), (2b)				微分方程式論	フーリエ解析学										
	線形代数学(1a), (1b), (2a), (2b)				数理統計学(a)	数理統計学(b)										
	化学(1)		物理学及び演習(1)		物理学及び演習(2)											
	情報リテラシー演習(a), (b)				プログラミング基礎(a), (b)		数値解析									
教養系					技術者倫理											
					生理学(1), (2)		解剖・外科学		解剖・生理学		内科・診断学		公衆衛生学			
専門科目	医用工学リテラシー				福祉ロボット工学及び実習(a), (b)		医用電子工学実習		生理学実習		臨床機器実習(a), (b)		総合実習(a), (b)			
					医用計測工学		医用機器		医用安全工学		医用機械工学応用(1)		医用機械工学応用(2)			
	医用機械工学実習(1a), (1b)		医用機械工学実習(2a), (2b)		医用機械工学基礎(1)		医用機械工学基礎(2)									
電気・電子・情報系					医用電磁気学及び演習(a), (b)		デジタル回路									
	医用電気回路		医用電子回路		計測工学		デジタル信号処理									
卒業研究	SD PBL(1)				SD PBL(2)				事例研究(1)		事例研究(2)		SD PBL(3)		卒業研究(1), (2)	

注) 国家試験の受験資格を得るための専門学校進学に必要な科目を中心に記載したモデルとなっているため、別途卒業研究(1)/(2)着手条件、卒業要件等について考慮しながら、また分野別の履修モデルについても参照しながら必要に応じて科目の取捨選択をすること

履修系統図

科目間の内容的なつながりを示した図である。科目名の右側にある「得られる知識・技能」は、科目を履修した結果得られる知識、技能を示している。科目名の左側にある「基礎となる知識・技能」は、科目を履修する際に必要となる知識、技能を示している。「基礎となる知識・技能」の各項目は「得られる知識・技能」に示された項目と対応しているため、矢印をたどることにより各科目の内容がどのように関連しているのか分かるようになっている。



凡例 必修 選択必修 選択 学年該当なし

※ 理工学基礎科目の「ことづくり」、専門科目の「特別講義」、「ひらめきことづくり」に属する科目は省略

資格

臨床工学技士

(1) 資格の概要

医師の指示のもとに生命維持管理装置の操作および保守点検を行うための資格であり、医学と工学両方の知識と経験を持つことが求められる。医療機関における医療装置の専門家として、また医療機器メーカーの技術者として有用な資格である。特定の医療装置の操作あるいは管理は、この資格の保有者にしか認められていないため、医療施設への就職を希望する場合には特に有効である。

(2) 資格の取得方法

厚生労働省が実施する国家試験に合格することにより取得できる。受験資格の取得には、当学科のカリキュラムの中から受験資格に必要な科目を履修し、さらに厚生労働大臣が指定する養成所（専門学校）で1年間必要な技術を習得することが必要である。通常は本学における学修を終えた後に、養成所での1年間の技術習得を行うが、4年次の本学における学修と養成所での技術習得を同時に行うダブルスクールの制度も設けている。

(3) 情報の収集方法、問い合わせ先

下記の厚生労働省、(公財)医療機器センターのWebページから受験資格に関する規定などの情報が得られる。受験資格取得に向けて履修すべき科目に関するおよび資格取得に向けたプロセスについてはガイダンス等にて資料を配付して説明する。また進学等に関する情報を得た場合は速やかにメール等で学生に向けて通知している。資格取得に関する質問および養成所（専門学校）への進学に関する相談は教務委員まで。

厚生労働省のWebページ：<https://www.mhlw.go.jp>

(公財)医療機器センターのWebページ：<https://www.jaame.or.jp>

第2種ME技術者

(1) 資格の概要

日本生体医工学会が実施している認定試験で、ME機器・システムの安全管理を中心とした医用生体工学に関する知識を持ち、適切な指導のもとでそれを実際に医療に応用しうる資質を問う試験である。

(2) 資格の取得方法

第2種ME技術者実力検定試験を受験して合格すれば取得できる。受験資格の制限はないため、在学中に受験することが可能である。

(3) 情報の収集方法、問い合わせ先

試験に関する情報は(一社)日本生体医工学会のWebページで確認することができる。また、受験に必要な知識を得るために履修すべき科目、学習の仕方、あるいは受験に向けたサポートに関する情報は教務委員まで。

(一社)日本生体医工学会のWebページ：<http://www.jsmbe.org/>

教育職員免許

(1) 資格の概要

教育職員免許法に基づき、学校の教師になるために必須の資格である。当学科で取得することができる免許の種類は下記の通りである。

■ 中学校教諭 一種免許状 「数学」

■ 高等学校教諭 一種免許状 「数学」

■ 中学校教諭 一種免許状 「理科」

■ 高等学校教諭 一種免許状 「理科」

(2) 資格の取得方法

当学科では、必要な単位を修得することにより、中学校および高等学校において数学あるいは理科を担当するための資格を取得することができる。資格取得のためには、卒業に必要な科目以外に教職課程の科目も受講する必要がある。受講すべき科目および履修方法については、当冊子の「教職課程」の項目を参照すること。

(3) 情報の収集方法、問い合わせ先

詳細は当冊子の「教職課程」の項目を参照すること。

